Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2021/2022

HÁJ VE SLEZSKU
základní škola

Mgr. Ondřej Hubáček
ředitel školy

1 OBSAH

1 OBSAH 1
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 5
4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 6
5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 6
5.1 Přehled pracovníků školy 6
6 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 7
6.1 Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2021/2022: 7
6.2 Přijímací řízení na střední školy a SOU – školní rok 2020/2021 7
6.3 Správní řízení 8
6.4 Počty žáků dle trvalého bydliště 9
7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 10
7.1 1. stupeň 10
7.2 2. stupeň 10
7.3 Integrace a inkluze žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 10
8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 11
9 ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ 12
10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) 13
11 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 13
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 14
12.1 Stanovení hospodářského výsledku 14
13 INVENTARIZACE MAJETKU 14
13.1 Inventarizace majetku k 31. 12. 2021 14
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 15
14.1 Vzdělání do Háje 3 15
14.2 Projekt Pomáháme školám k úspěchu 15
14.3 Nebuď tyran, buď kámoš! Don’t be a bully, be buddy! (Erasmus+) 17
14.4 Další projekty školy, popř. obce 18
15 ŠKOLNÍ ROK V NAŠICH AKCÍCH A SOUTĚŽÍCH 18
15.1 Všeobecně vzdělávací a kulturní akce 19
15.2 Soutěže 25
15.3 Sportovní aktivity 26

15.4 Sportovní soutěže 28
16 ÚČAST ŠKOLY V CELOSTÁTNÍM TESTOVÁNÍ 28
17 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 29
19 PŘÍLOHY 31

Pedagogická rada projednala dne: 5. 10. 2022

Schváleno školskou radou dne: 18. 10. 2022

Slovo úvodem

Zdá se, že se neustále nemůžeme vrátit do starých kolejí. Když pominula covidová opatření, zkomplikoval se život v ČR válkou na Ukrajině a příchodem válečných uprchlíků. Chod školy se nicméně ani v minulém roce nezastavil.

Výroční zpráva je každoročně plná akcí, které pro žáky (a s nimi) realizujeme. Díky zmíněným protiepidemickým opatřením jsme opět přišli o mnoho tradičních aktivit. Stále byly velmi omezeny společné soutěže, závody, vícedenní výlety, přehlídky a vystoupení.

Přes omezení byla omezena dříve velmi zdařilá spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí při naší ZŠ - Hajeto. Přesto jsme zvládli společně realizovat lampiónový průvod a také opožděnou oslavu Dne dětí.

O mnohých aktivitách, které mohly proběhnout, jste se jistě mohli dozvědět prostřednictvím naší prezentace na internetu. Je škoda, že se velmi pěkné aktivity našich žáků, ale také videa, fotografie nebo projektové výstupy nedají připojit k této zprávě. Čtenář může mnoho z nich ale najít na www.skolahaj.cz.

Věřím, že vše, co nás v uplynulém roce potkalo, posouvá školu a kvalitu výuky dále dopředu a pro nás je o to více zavazující, aby se potenciál, který tímto vzniká, nerozplynul, ale abychom ho využili při dalších snahách o posun vpřed. Touto cestou tedy rád znovu děkuji všem kolegům, kteří ve škole pracují, podporují naše žáky, podílejí se na zmíněných aktivitách, realizují je, dotahují k dokonalosti a také je prezentují na veřejnosti.

Části této zprávy vznikly z článků, které škola v rámci prezentace svých činností uveřejňuje na svém webu nebo facebooku. Čtenář si může celé zprávy na těchto stránkách vyhledat a sledovat zde i aktuální dění a videoukázky ze školního života.

Mgr. Ondřej Hubáček

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace	
Sídlo:	Školní 90, 747 92, Háj ve Slezsku	
Charakteristika školy:	identifikátor zařízení	IZO: 600 143 023 IČO: 70994463
	škola je plně organizovaná její součástí jsou:	základní škola IZO: 102 432 252 školní družina IZO: 120 004 607
Zřizovatel:	Obec Háj ve Slezsku	IČO: 300021
Údaje o vedení školy		
Ředitel školy, statutární orgán:	Mgr. Ondřej Hubáček	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Volná	
Výchovný poradce:	Mgr. Sylva Ludvíková	
Metodik prevence:	Mgr. Petr Suchánek	
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Věra Bielková	
Adresa pro dálkový přístup:	www.skolahaj.cz skolahaj@volny.cz	
Školská rada:	Ing. Josef Kimpl	předseda, za zřizovatele
	Karin Pekárková	za zřizovatele
	Mgr. Barbara Marethová	za zákonné zástupce
	Radovan Koudelka	za zákonné zástupce
	Věra Bielková	za pedagogické pracovníky
	Mgr. Kamila Víchová	za pedagogické pracovníky

3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Předměty vyučované ve školním roce 2021/2022
Věra Bielková	vedoucí vychovatelka školní družiny
Bc. Pavel Švestka	vychovatel školní družiny
Mgr. Filip Neklapil	vychovatel školní družiny
Mgr. Filip Neklapil	učitel tělesné výchovy, informatiky
Mgr. Andrea Hubáčková	učitelka 1. stupně
Mgr. Ondřej Hubáček	ředitel, učitel tělesné výchovy, informatiky a semináře z matematiky
Mgr. Jiřina Hrbáčová	učitelka 1. stupně
Mgr. Zuzana Krzestanová	učitelka českého jazyka, tělesné výchovy
Mgr. Květoslava Latoňová	učitelka matematiky, ruského jazyka, přírodopisu
Mgr. Sylva Ludvíková	výchovný poradce, kariérový poradce, koordinátor ŠVP, dyslektický asistent, učitelka českého jazyka, hudební výchovy, speciální pedagog
Jana Mlčochová	asistentka pedagoga
Mgr. Šárka Prokšová	koordinátor ŠVP, učitelka 1. stupně
Markéta Sofková	asistentka pedagoga
Mgr. Petr Suchánek	metodik prevence sociálně patologických jevů, učitel přírodopisu, praktických činností, tělesné výchovy a dalších výchov
Mgr. Anna Brhelová	učitelka chemie, praktických činností, zeměpisu, výchovy k občanství, koordinátor EVVO
Mgr. Hana Volná	zástupce ředitele, koordinátor ICT, učitelka matematiky, fyziky, informatiky
Mgr. Táňa Zavacká	učitelka 1. stupně
Mgr. Veronika Bystryčanová	učitelka anglického jazyka, přírodopisu a výchov
Mgr. Sabina Šreková	učitelka 1. stupně
Mgr. Ivana Balnerová	učitelka 1. stupně
Mgr. Hana Halfarová	učitelka matematiky a fyziky
Mgr. Jiří Karen	učitel dějepisu
Bc. Kamila Víchová	učitelka anglického a německého jazyka
Pavlína Němcová	učitelka anglického jazyka
Marta Formánková	asistentka pedagoga
Andrea Vaňková	asistentka pedagoga

4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Do školského rejstříku byla škola zapsána jako:

Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace;

79-01-c/001; Základní škola; studium denní; délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Předmětem činnosti organizace pak dle čl. V. odst. 2 její zřizovací listiny ve znění dodatku č. 1 je i **doplňková činnost**, a to pronájem nemovitostí, jež jsou svěřeným majetkem, a nebytových prostor v těchto nemovitostech. Dále pak výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole 19 učitelů, 3 vychovatelé ŠD, 4 asistenti pedagoga a 5 správních zaměstnanců. Náboženství probíhá formou zájmového útvaru, který vyučuje Mgr. Jiřina Hrbáčová. V tomto školním roce měla škola celkem 220 žáků (6 v zahraniční škole, 7 ukrajinských žáků).

Po doporučení školních poradenských zařízení pracují 4 asistentky pedagoga (1; 0,5; 0,5 a 0,25 úvazku). Úvazky se týkají 2. tříd, 6. třídy a 8. třídy.

Ve výše uvedeném školním roce zaměstnávala základní škola 3 uklízečky, 1 školníka (v topné sezóně plní také povinnosti topiče) a 1 administrativní pracovnici.

Přepočtený počet zaměstnanců na naší škole činil k 31. 3. 2022 – 26,05 zaměstnance.

5.1.1 Absolventi, kteří nastoupili na školu (na dobu určitou a neurčitou)

2020/2021		2021/2022	
Počet pedagog. pracovníků	**aprobace**	**Počet pedagog. pracovníků**	**aprobace**
1	1. st	1	1. st.

Tabulka 1. Počet absolventů přijatých na školu

5.1.2 Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2020/2021		2021/2022	
Nastoupili	2		6	
Odešli	**Na jinou školu**	**Mimo školství**	**Na jinou školu**	**Mimo školství**
	1	1	1	4

Tabulka 2. Počet odcházejících pracovníků

6 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

6.1 Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2021/2022:

Přijato celkem:	22 dětí
Odklad z důvodu školní nezralosti:	5 děti
Odklady z roku 2021:	1 dítě

Obrázek 1. Zápis do první třídy (ilustrační snímek)

Žákům, kteří podali žádost o odklad povinné školní docházky prostřednictvím svých zákonných zástupců, bylo vyhověno po splnění všech potřebných náležitostí.

Do 1. ročníku nastoupilo 1. 9. 2022 dle žádostí celkem 19 žáků.

Zápis proběhl (narozdíl od předchozího roku) prezenčně v obvyklém rozsahu. Realizovali jsme také schůzku pro rodiče předškoláků. V průběhu června pak proběhla ve škole 3 přípravná setkání pro předškoláky, ve kterých se seznámili s budoucí třídní učitelkou a vychovatelkou školní družiny nejen žáci, ale také rodiče. Ti měli možnost dovědět se informace o způsobech výuky a komunikace nové třídní učitelky. Koncepci rozvoje vzdělávání v ZŠ Háj ve Slezsku jim představil ředitel školy. Žáci absolvovali několik aktivit, během kterých zmizely i zbytky případných obav ze zahájení školní docházky.

6.2 Přijímací řízení na střední školy a SOU – školní rok 2020/2021

Devátý ročník navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 19 žáků. Uchazeči o studium na středních školách konali v tomto školním roce jednotnou (státní) přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. V rámci zajištění kariérového poradenství se na škole konaly Dny kariérového poradenství. Spočívaly v prezentaci opavských a ostravských gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť formou on-line přednášek, webinářů nebo on-line Dnů otevřených dveří. Střední školy našeho kraje nabídly studium výše jmenovanými způsoby a předaly nové aktuální informace. Další akce týkající se volby povolání, organizace přijímacího řízení na střední školy a

individuální konzultace s rodiči i společné schůzky v rámci konzultačních dnů probíhaly způsobem, který je na naší škole již řadu let zaveden, ale také on-line nebo prostřednictvím google-classroom tříd nebo tzv. kurzů. Namísto osobní návštěvy IPS při ÚP Opava pracovali žáci s pracovními listy, účastnili se velmi zdařilého projektu MAS Opavsko, kde probíhala řada on-line setkání ředitelů středních škol s rodiči, setkání kariérových poradců i lektorů či školních poradců. Ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě, MAS Opavsko jsme pokračovali ve volbě povolání podle materiálů, které obě organizace nabízely (pracovní listy, publikace Volba povolání, Atlas školství). Vzhledem k organizaci přijímacích pohovorů a neexistující povinnosti žáků hlásit škole výsledky řízení a konečnou volbu konkrétní střední školy, předkládáme orientační přehled středních škol a počtu přijatých žáků naší školy dle dostupných informací od žáků k 30. 6. 2022. Uchazeči o studium na středních školách konali jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech. Příprava na přijímací zkoušky probíhala standardně, využívali jsme ale také předmět Seminář z českého jazyka a matematiky. Kromě této formy byla poskytnuta také distanční podpora a individuální konzultace k přípravě i volbě zamýšlených studijních oborů. Cílovou skupinou byli a jsou žáci, kteří si volí studijní obor s maturitní zkouškou. Níže uvedená tabulka předkládá přehled typu škol a počtu přijatých žáků našeho 9. ročníku.

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia (MT)	5
Střední odborné školy (Opava, Ostrava) Hotelnictví a turismu Obchodní akademie SOŠ ochrany osob a majetku, protipožární ochrana SŠ Prigo – obory: předškolní výchova, veterinářství, jazykové gymnázium SŠ telekomunikační Střední zdravotnická škola	 2 2 2 3 1 1
Střední odborné školy a učiliště (Opava, Ostrava) Masarykova stř. zemědělská škola Střední technická škola Opava Střední škola elektrotechnická	 1 1 1
8leté gymnázium (MT) žáci 5. ročníku	3

Tabulka 3. Střední školy, kam odcházejí žáci.

Po uzavření přijímacího řízení bylo celkem přijato všech 19 žáků 9. ročníku. Na 8leté gymnázium byli přijati 3 žáci 5. ročníku.

Mgr. Sylva Ludvíková – výchovný poradce

6.3 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (přestup z jiné školy)	13	0

Tabulka 4. Správní řízení – rozhodnutí ředitele

6.4 Počty žáků dle trvalého bydliště

Statistika žáků dle obce a části trvalého bydliště

Název obce/části obce		Počet žáků
bez nastavené obce trvalého byliště		**30**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	30
Bolatice		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	1
Bratříkovice		**1**
-	Bratříkovice	1
Český Těšín		**1**
-	Český Těšín	1
Dobroslavice		**3**
-	Dobroslavice	3
Háj ve Slezsku		**498**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	217
-	Háj ve Slezsku	11
-	Chabičov	124
-	Jilešovice	40
-	Lhota	14
-	Smolkov	92
Havířov		**2**
-	Havířov	1
-	Šumbark	1
Hlučín		**2**
-	Hlučín	2
Hrabyně		**1**
-	Josefovice	1
Kyjovice		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	1
Mariánské Hory a Hulváky		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	1
Mokré Lazce		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	1
Opava		**2**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	1
-	Jaktař	1
Ostrava		**9**
-	bez nastavené části obce trvalého byliště	2
-	Bělský Les	1
-	Hrabůvka	1
-	Kunčičky	2
-	Poruba	2
-	Zábřeh	1

Tabulka 5. Statistika počtu žáků podle jejich trvalého bydliště.

7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 1. stupeň

třída	třídní učitel	počet žáků			celkový prospěch				Chování		
		celkem	Chlapci	dívky	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměrná známka	1	2	3
I.A	Mgr. Sabina Šreková	16	7	9	14	1	0	1,13	15		
I.B	Mgr. Ivana Balnerová	16	10	6	16	0	0	1,00	16		
II.A	Mgr. Andrea Hubáčková	15	6	9	15	0	0	1,04	15		
II.B	Mgr. Jiřina Hrbáčová	13	6	7	13	0	0	1,10	13		
III.	Mgr. Šárka Prokšová	25	15	10	22	2	0	1,28	24		
IV.	Mgr. Táňa Zavacká	19	14	5	14	3	0	1,17	17		
V.	Mgr. Petr Suchánek	21	13	8	18	3	0	1,16	21		
1. stupeň celkem		**125**	**71**	**54**							

Tabulka 6. Výsledky vzdělávání - 1. stupeň

7.2 2. stupeň

třída	třídní učitel	počet záků			celkový prospěch				Chování		
		celkem	chlapci	dívky	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměrná známka	1	2	3
VI.	Mgr. Květoslava Latoňová	23	11	12	14	9	0	1,40	23		
VII.	Mgr. Anna Brhelová	23	15	8	18	5	0	1,30	23		
VIII.A	Mgr. Zuzana Krzestanová	17	7	10	14	3	0	1,50	17		
VIII.B	Mgr. Hana Halfarová	12	5	7	6	6	0	1,46	12		
IX.	Mgr. Veronika Bystryčanová	20	8	12	9	10	1	1,36	20		
2. stupeň celkem		**95**	**46**	**49**							

Tabulka 7. Výsledky vzdělávání - 2. stupeň

7.3 Integrace a inkluze žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci inkluzivního vzdělávání pracovali s 27 žáky. Naše škola poskytuje vzdělávání žákům se specifickými poruchami učení, s poruchami chování i se sníženými mentálními schopnostmi i dalšími diagnózami v souladu s personálními, tzn. Odbornými i materiálními

podmínkami naší školy. Diagnostika a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly podle platné vyhlášky a jako škola poskytujeme vzdělávání žákům s SVP podle platné legislativy a v souladu s přiznanými stupni podpůrných opatření. Evidence žáků naší školy zahrnuje žáky, kterým byl přiznán nejnižší stupeň podpůrného opatření (PO1) a individuální přístup je zajištěn Plánem pedagogické podpory (PLPP). Dle doporučení byl u některých žáků se specifickou poruchou učení nebo chování zpracován individuální vzdělávací plán (IVP), na kterém se podíleli třídní učitelé, učitelé pro pedagogickou intervenci a výchovný poradce ve spolupráci s odborníky pedagogicko-psychologické poradny, SPC, či jiných školských poradenských zařízení. Žáci byli rozděleni do skupin podle věku a postupného ročníku do skupin tak, aby byla možnost reagovat na změny v počtu žáků se SVP. Pedagogická intervence probíhala podle stanovených rozvrhů. O průběhu pedagogických intervencí byli pravidelně informováni zákonní zástupci žáků. Hodiny pedagogické intervence žáků s SVP zajišťovala Mgr. Sylva Ludvíková, Mgr. Šárka Prokšová, Mgr. Táňa Zavacká a Mgr. Sabina Šreková. V tomto školním roce pracovali asistenti pedagoga s žáky SVP také on-line a v domácím prostředí tam, kde to bylo oboustranně realizovatelné. Všichni žáci pod vedením vyučujících, vychovatelů i asistentek pedagoga dodržovali stanovené IVP nebo postupovali podle PLPP v souladu s platnou legislativou a v souladu s novelizovanými vyhláškami. Během výuky byly používány různé metody a formy práce, žákům s SVP byly poskytnuty kompenzační pomůcky, učebnice, pracovní listy a aktuální výukové programy, včetně nových metod pro dálkový přístup a distanční výuku. V průběhu školního roku na základě doporučení poradenských zařízení pracovaly na škole 4 asistentky pedagoga. Škola také iniciovala přes žádosti o kontrolní vyšetření využít u evidovaných žáků tzv. úpravu podmínek při přijímacím řízení (vyšší časová dotace u přijímací zkoušky, individuální podpora). Škola postupuje ve vzdělávání žáků s SVP podle platné legislativy, která se týká vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně inkluzivního vzdělávání.

Mgr. Sylva Ludvíková – výchovný poradce

8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti sociálně patologických jevů jsme ve školním roce 2021/2022 pracovali na základě Minimálního preventivního programu.

Funkci metodika prevence vykonával Mgr. Petr Suchánek, absolvent specializačního studia, koordinátor prevence nežádoucích jevů.

Naše škola působí především v následujících oblastech prevence: šikanování a jiných forem násilného chování, kouření, alkoholismu a ostatních drogových závislosti, záškoláctví, závislosti na počítačích, vandalismu.

Na naplňování Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci ve škole ve vyučovacích hodinách i aktivitách mimo vyučování. V nutných případech spolupracuje škola s externisty, kteří pracují s žáky na řešení konkrétních situací. Dle aktuální nabídky jsme využívali možnosti účasti na odborných přednáškách.

V průběhu školního roku mohli žáci navštěvovat následující kroužky, vedené učiteli základní školy.

- ✓ Badmintonový kroužek
- ✓ Florbal

- ✓ Atletika
- ✓ Kroužek deskových her
- ✓ Kroužky ŠD

Pravidelnou činností v těchto kroužcích získali žáci možnost aktivního využití volného času.

Vyučující průběžně monitorovali situaci ve třídách, vztahy mezi žáky. Získané poznatky jsme konzultovali na poradách, rozebírali na třídních schůzkách, při osobních jednáních s rodiči.

Vzkazy ze schránky důvěry byly pravidelně vyhodnocovány.

O jednotlivých situacích byli vždy informování rodiče žáků, při osobních jednáních byli přítomni ze strany školy ředitel, výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitel.

Na školní rok byly naplánovány aktivity pro žáky, přednášky, exkurze, které se vzhledem k různým omezením nemohly uskutečnit. Aktivity plánované na tento školní rok budou přesunuty na příští školní rok a v rámci možností budou realizovány.

Mgr. Petr Suchánek – metodik prevence sociálně patologických jevů

9 ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučující naší školy zapojovali ekologická témata do výuky průběžně v rámci průřezových témat, zejména ve výuce přírodovědných předmětů. V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Ve třídách jsou trvale umístěny nádoby na tříděný odpad, abychom žáky více podpořili v jejich snaze o recyklování odpadů. Ve škole se snažíme žáky důkladně vést k hospodaření s energiemi, jak je šetrně využívat a teplota v místnostech se může regulovat pomocí ventilů topných těles. Na podzim se každoročně konala soutěž ve Sběru kaštanů a žaludů, kdy se dohromady sesbíralo 416 kg. Účastníci s největším množstvím donesených podzimních plodů byli řádně sladce odměněni. Bohužel se letos nekonal sběr starého papíru z důvodu velmi nepříznivé výkupní ceny. V rámci prvních tříd se žáci seznámili se základními způsoby opracování dřeva a sami si vyrobili vánoční dřevěný stromeček. V průběhu školního roku se dle možností uspořádaly různé tematické dny tříd zaměřené na zdravé snídaně, mini raut nebo na výrobu letního drinku z lokálních bylinek v rámci školní družiny. Žáci 7. třídy se vydali na pomoc při výsadbě keřů v areálu Kozmických luk. Příští školní rok si zase pro žáky připravíme další aktivity zaměřené na ekologické aktivity.

Mgr. Anna Brhelová – koordinátor EVVO

10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

	Počet zúčastněných	
	2020/2021	2021/2022
Řízení ZŠ, legislativa	0	1
Školní vzdělávací program a inkluze, vývojové poruchy	-	-
BOZP a PO	25	25
výchovné poradenství	-	1
Cizí jazyk	-	1
Komunikace a jednání	-	-
ICT	4	1
Oblast přírodních věd (EVVO)	-	-
Oblast společenských věd (prevence neg.j.)	1	1
Čtenářství a kritické myšlení, didaktika	3	2
Sport + zdravotnictví (1. pomoc)	-	-
Volnočasové aktivity	-	-
Ostatní	-	2

Tabulka 8. Počet zúčastněných ped. pracovníků na DVPP

I v této oblasti se projevila karanténní opatření. Mnoho z naplánovaných akcí nebylo realizováno.

V tabulce nejsou vloženy účasti na následujících vzdělávacích akcích:

Ve školním roce 2021/2022 pokračovalo vzdělávání v rámci dlouhodobého projektu Pomáháme školám k úspěchu. V rámci tohoto projektu probíhalo dlouhodobé vzdělávání pedagogů v oblastech čtenářství, dalších gramotností a kritického myšlení.

Dále v tabulce nejsou uvedeny dlouhodobé akce. Především se jedná o tzv. letní školy zaměřené na čtenářskou gramotnost (účastnil se 1 pedagog), matematiku dle prof. Hejného (2 pedagogové), Škola metodiky německého jazyka (1 pedagog), škola učitelů 1. stupně (2 pedagogové), a dlouhodobý kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (1 pedagog).

Vzdělávací akce, které tvořily části projektů a byly tedy podpořeny z jiných zdrojů, tvořily větší část z celkového vzdělávání. Díky realizaci projektů tedy došlo k významné úspoře prostředků školy při zapojení velkého počtu pedagogů do koncepčního vzdělávání. I tato oblast byla stále významně postižena protiepidemickými opatřeními a omezeními ve společnosti.

11 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2021/2022 ČŠI na naší škole inspekci neprovedla. V průběhu školního roku probíhala pouze dotazníková šetření a telefonické dotazování, které nahrazovaly šetření na místě.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové výnosy v hlavní činnosti v roce 2021 měly hodnotu **24 953 007,81 Kč**.

Celkové náklady pro hlavní činnost za rok 2020 činily **24 617 707,38 Kč**.

12.1 Stanovení hospodářského výsledku

Z toho plyne pro hlavní činnost: 24 953 007,81 – 24 617 707,38 = 335 300,43 Kč

Pro doplňkovou činnost platí: 41 680,00 – 10 168,50 = 31 511,50 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za příspěvkovou organizaci činil celkem 366 811,93 Kč.

13 INVENTARIZACE MAJETKU

Veškerý movitý a nemovitý majetek školy podléhá každoroční inventarizaci. Péče o tento majetek je dobře patrný z přiložené tabulky postihující všechny kategorie inventarizace. Učební pomůcky jsou uloženy v uzamykatelných skříních nebo je máme umístěny v uzamčených kabinetech pro každý vyučovaný předmět zvlášť. Doplňování novými pomůckami, knihami a učebnicemi je zajištěno podle požadavků správců kabinetů nebo vedoucích předmětových komisí s ohledem na vývoj čerpání finančních prostředků z rozpočtu školy.

13.1 Inventarizace majetku k 31. 12. 2021

Zařazení majetku	Číslo účtu	Počáteční stav	Přírůstek	Úbytek	Stav k 31.12.2021
DDNM	018	68 730,49	0,00	0,00	**68 730,49**
Stavby	021	96 784 574,49	0,00	0,00	**96 784 574,49**
MM	022	3 305 174,44	0,00	0,00	**3 305 174,44**
Pozemky	031	149 419,00	0,00	0,00	**149 419,00**
ODNM	901	0,00	0,00	0,00	**0,00**
Mater. zásoby	112	39 564,00	78 881,00	77 531,09	**40 913,91**
Učebnice I.st.		179 610,61	9199,00	0,00	**188 809,61**
Učebnice II.st.		955 832,89	42 584,36	0,00	**998 417,25**
Ostatní majetek,	902	1 146 979,39	51 711,00	21 295,80	**1 177 394,59**

Zařazení majetku	Číslo účtu	Počáteční stav	Přírůstek	Úbytek	Stav k 31.12.2021
majetek FKSP, JDDHM, UPA					
DDHM, UPB	028	12 500 868,25	432 531,50	113 158,65	**12 820 241,10**

Tabulka 9. Inventarizace majetku

DDNM Drobný dlouhodobý nehmotný majetek
ODNM Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek
DHM Dlouhodobý hmotný majetek
MM Movitý majetek
JDDHM Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek
FKSP Fond kulturních a sociálních potřeb
UPA Učební pomůcky
UPB Učební pomůcky

V letních měsících byla provedena pravidelná obnova výmalby školy a drobné opravy.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Vzdělání do Háje 3

Projekt Vzdělání do Háje 3 navazuje na předchozí projekty. Jedná se o projekt v rámci výzvy tzv. Šablon III, který si školy sestavují dle svých potřeb a navazují předchozí Šablony I a II, v rámci kterých jsme rovněž realizovali naše projekty.

Na základě naší žádosti o dotaci na projekt Vzdělávání do Háje 3 jsme obdrželi dotaci na celkové výdaje 516 796 Kč a projekt probíhá na naší škole od 1. 9. 2021 do 31. 6. 2023. Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie a jeho cílem je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako důležité pro rozvoj, je tedy zaměřen na kombinaci následujících témat: Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzájemná spolupráce pedagogů a podpora extrakurikulárních aktivit. Tímto projektem chceme opět podpořit odborný růst pedagogických pracovníků se zaměřením na kolegiální podporu, rozvoj kvalitní výuky (tandemová výuka) a podporu volnočasových aktivit žáků (podpora žákovských klubů zaměřených na jazykové vzdělávání, logiku, deskové hry a badatelské aktivity). Zmíněné kluby probíhaly také ve spolupráci se školní družinou.

14.2 Projekt Pomáháme školám k úspěchu

V roce 2017 se nám podařilo zapojit do projektu Čtenářské školy, což byl podprojekt projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento projekt nám pomáhal ve škole rozvíjet oblast čtenářské gramotnosti, kterou jsme s učitelským týmem vyspecifikovali jako významnou pro rozvoj naší školy. Tento projekt ale skončil a celý projekt Pomáháme školám k úspěchu, jehož zadavatelem je rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových The Kellner Family Foundation, prošel reorganizací a transformací.

Vizí projektu jsou školy, kde

- se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí;
- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Obrázek 2. Z projektového setkání čtenářských škol

S touto vizí snad v prostředí, kde se vzdělává, nelze nesouznít, proto jsme do tohoto projektu podali přihlášku a jsme potěšeni, že naše přihláška byla mezi vybranými. My tak můžeme být i nadále podporovanou školou v tomto projektu, můžeme spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti s učitelskými špičkami v rámci naší republiky a můžeme v rámci tohoto projektu pracovat na dalším zkvalitňování naší výuky.

V aktuálním projektu podpora spočívá zejména v:

- poskytování vzdělávacích, informačních, osvětových, servisních a agenturních služeb,
- podpoře vzdělávacích, společenských, kulturních, sportovních a jiných akcí přispívajících k všestrannému rozvoji osobnosti,
- poskytování finanční i nefinanční podpory základním a středním školám včetně jejich pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- zajištění hodnocení, auditů a výzkumných šetření na školách,
- podpoře výzkumu a vývoje v oblasti vzdělávání včetně vývoje metodických postupů,
- a v dalších činnostech a službách směřujících k podpoře vzdělávání a zlepšování kvality výuky a prostředí na základních a středních školách.

Z projektu jsou hrazeny náklady na zkvalitnění výuky v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, jmenovitě:

- finanční příspěvek určený na program kolegiální podpory.

- Finanční příspěvek je určen na krytí motivačních finančních odměn pro vedení školy a učitele zapojené do programu kolegiální podpory v projektu Pomáháme školám k úspěchu;
- Finanční příspěvek určený na nákup knih.
- vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků

14.3 Nebuď tyran, buď kámoš! Don't be a bully, be buddy! (Erasmus+)

Tento projekt jsme připravovali s pěti dalšími evropskými školami a je finančně podpořen v rámci programu Erasmus+. Žádost o dotaci podával francouzský koordinátor, proto je název projektu původně ve francouzštině: *Ne soit pas soumis, soyons amis.* Anglický název je pak *Don't be a bully, be buddy!* V češtině jsme název přeložili jako *Nebuď tyran, buď kámoš!*

Obrázek 3. Digitální verze loga projektu (návrh byl vytvořen žáky naší školy)

Napříč Evropou je silným tématem šikana a její přítomnost na školách všech typů. Realizací našeho projektu chceme zvýšit povědomí o tomto problému a zejména o šikaně na internetu. Hlavním předmětem projektu je sdílení zkušeností ze zmíněné oblasti. Chceme cílit na to, abychom pozitivními cestami zlepšovali klima v našich školách, pracovali na spolupráci žáků a zvyšovali úroveň tolerance, zejména tolerance pro to být odlišný tak, aby každý žák ve škole mohl být sám sebou. Přestože hlavní aktivitou projektu jsou výměny zkušenosti učitelů, aktivity jsou cíleny také na žáky, aby byl dopad do školního života co největší. Spolu s partnery se tedy snažíme o to, aby se na všech projektových aktivitách podíleli naši žáci. Žáci tedy tvořili např. návrhy loga projektu (a nakonec byl vybrán návrh, který připravili žáci naší školy). Dále žáci připravovali představování jednotlivých zemí a škol, realizovali dílčí aktivity v rámci projektového dne proti šikaně (Pink Shirt Day), realizovali společné hodiny spolu s třídami z jiných zemí.

Mobility v rámci tohoto projektu byly naplánovány rovnoměrně v průběhu dvou let trvání projektu a jsou naplánovány v četnosti jeden výjezd na každou partnerskou školu (celkem se jedná o 6 mobilit, z nichž jedna proběhne u nás). Vzhledem k omezením díky COVID-19 situaci spolu s partnery pravidelně vyhodnocujeme a společně jsme také požádali o prodloužení projektu o jeden rok. Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány mobility ve Francii a v Chorvatsku. Zbylé aktivity budou realizovány v příštím školním roce. A to včetně finále, které proběhne na naší škole.

Obrázek 4. Z mobility ve Francii

14.4 Další projekty školy, popř. obce

V minulém roce také pokračovaly drobné projekty, které probíhají na naší škole dlouhodobě:

1. *Ovoce do škol* je další projekt dotovaný z fondů EU a vlády ČR. Žáci pravidelně dostávají balíčky ovoce.
2. Znovu nabízíme žákům mléčné svačinky dotované z fondů EU. Ve škole je instalován automat na čipové karty, který využívají žáci školy, a rodiče mají možnost kontrolovat jejich objednávky prostřednictvím internetu.

15 ŠKOLNÍ ROK V NAŠICH AKCÍCH A SOUTĚŽÍCH

V této části se snažíme popsat aktivity, které jsme realizovali a zdály se nám netradiční, zajímavé. Nevejdou se zde úplně všechny informace, ty je možné vyhledat na webu školy, kde jsou navíc doplněny obrazovým materiálem a videi. Pro větší přehlednost jsme se snažili rozdělit aktivity do několika kategorií, toto rozdělení je však orientační a subjektivní, protože mnohdy se akce dají zařadit do více kategorií. Protiepidemická opatření se stále dotýkala i množství akcí, které bylo možné pořádat, výčet proto není tak pestrý, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. I soutěže mezi školami byly v uplynulém roce stále velmi omezeny.

Kroužky, které jsou zřizovány školou, vyplňují volný čas dětí a jsou součástí prevence sociálně patologických jevů. Škola i školní družina nabízí žákům bohatý a rozmanitý výčet kroužků. Právě činnost našich kroužků je často formou vystoupení, prezentací a besídek ukázkou toho, jaké dovednosti a schopnosti si žáci osvojili, co je zaujalo a čím je baví vyplňovat své volné chvíle. V neposlední řadě je činnost těchto kroužků důležitá pro rozvoj klíčových kompetencí školního vzdělávacího programu.

Ze sportovních kroužků, které pracují (externě) a svou náplní rozvíjejí klíčové kompetence žáků na naší škole už řadu let, jmenujme externí útvar s názvem *Akademie bojových umění* (ABU). Naše děti se učí rozvíjet morálně volní vlastnosti. K nim patří např. disciplína, vůle dosáhnout cíle, cit pro spravedlnost, fair play a v dnešní přetechnizované době i fyzická kondice a odolnost. Dalším kroužkem, který u nás na škole probíhá dlouhodobě (externě), je basketbal. Basketbalový oddíl *BK Snakes Háj ve Slezsku* hraje

soutěžní utkání a utkává se (mnohdy velmi úspěšně) s oddíly, které mají své základny nesrovnatelně širší.

Na akcích obce a společenských organizací se aktivně podílejí žáci i učitelé (program na plesech, rozsvícení obecního vánočního stromu a jeho výzdoba, akademie, apod.). Za všechny organizace bych vyzdvihl spolupráci s TJ Sokol, SDH, ČČK a také s obecním úřadem.

15.1 Všeobecně vzdělávací a kulturní akce

Druháci v knihovně

Podle čeho se řadí knihy? Co je to tiráž? Proč kopřiva žahá? Co má společného lopuch a suchý zip? Na všechny tyto i jiné otázky jsme dnes dostali odpověď v místní knihovně. Nejprve paní knihovnice vysvětlila řazení a označování knih, které jsou vhodné pro naši věkovou kategorii. Řekli jsme si také, jak se ke knihám chovat a na lístečcích jsme dostali úkol. Vyhledat knihu podle jména autora, najít správný titul a ještě splnit úkol, který jsme měli na lístečku. Hledali jsme ilustrátora, stranu dané kapitoly či nakladatelství. Dále jsme si vyslechli velmi zajímavé čtení z knihy Rostlinopis, díky kterému jsme si mohli odpovědět na výše zmíněné otázky. Ve zbývajícím čase jsme se mohli začíst do knížky dle vlastního výběru a prožít tak další společnou chvíli s knihou.

Den se dřevem

Den stromů se slaví 20.října. Ze stromů získáváme významný obnovitelný materiál – dřevo. Díky Místní akční skupině (MAS) Opavsko, která pro naše žáky 1. stupně připravila projektový den s názvem: Den se dřevem, si naši žáci mohli vyzkoušet tvořivou práci se dřevem napříč ročníky už dnes. Výstupem z dnešních dílen bylo nejen drobné opracování pomocí smirkového papíru, lepení a kompletování dřevěných polotovarů, který si mohl každý odnést, ale i krátké prověření znalostí o druzích stromů a typech lesa. Práci si užili úplně všichni a z dílen vycházeli žáci, kteří si pyšně nesli svůj výtvor – a to vánoční dekoraci. Výrobky byly vhodně gradované od nejlehčích pro naše nejmenší žáky, až po náročnější pro páťáky.

Lampiónový průvod Hájem

Čtvrteční podvečer 4.11. se nesl ve znamení čarodějů, kouzelníků, kostlivců a jiných strašidelných kostýmů. Hájecké děti se sešly na světýlky vyzdobené Školní ulici, kde po společné písni vyrazil průvod kolem kostela směrem do parku u Dohnálkovy vily. O krátký program na pódiu se postaraly děti z 2.A s kytarovým doprovodem, které zazpívaly písničku o čarodějnici a kroužek POI se svým světélkujícím vystoupením. Pak už se oči všech obrátily k famózní fireshow skupiny POSTRPOI. O občerstvení se postaralo SRPD při ZŠ „HAJETO“ a MŠ „Veselý šnek“ s velkou pomocí šikovných maminek, které přispěly svými lákavými napečenými dobrotami.

Obrázek 5. Lampiónový průvod.

Mikuláš

Na začátku prosince pro nás naši deváťáci připravili nádherného Mikuláše i s nadílkou. Pro tuto tradici si vytvořili krásné oznámení, převlékli se za čerty a anděly a s Mikulášem v čele vyrazili do tříd. Byla to skvělá týmová práce.

Svícny do Domova pro seniory ve Smolkově

Předvánoční čas je časem pohody, a především rozdávání radosti ostatním. Protože nemůžeme potěšit klienty z Domova pro seniory Ludmila osobně písničkou či pohybem, rozhodly se děti z 2.A, že pro ně vyrobí svícny. Větvičky různých keřů, mahonie, bobkovišeň, oříšky, šišky, skořice, badyán…tato vánoční vůně se linula z naší třídy tak, že přilákala mnoho zvědavců. Práce jim šla velmi od ruky a během dvou hodin výtvarné výchovy byly na světě velmi povedené výtvory, za které by se nemusela stydět žádná květinářství. Přidali jsme ještě ručně psaná přání a všech 10 jsme předali paní ředitelce Domova pro seniory ve Smolkově.

Půjdem spolu do Betléma

Na tradiční betlém vystavený v kostele v Háji se zašly podívat děti z 1. stupně. Při pečlivém prohlížení poznávaly ty postavičky, o kterých se zpívá v českých koledách – Janka s flétnou, Kubu s dudami, tři krále a samozřejmě Ježíška v jesličkách. Poslední koledou se tak rozloučily s Vánocemi.

Putování s Malým princem

Děti z II. B dnes nahlédly do světa Malého prince, jak jej v knížce ztvárnila výtvarnice Eliška Podzimková. Výstava v opavském Obecním domě děti okouzlila. Nejen že bylo na co koukat, ale děti mohly také kreslit, lehnout si do stanu a poslouchat příběh Malého prince nebo pouštět po nebi beránky.

Pomáháme zvířatům

Zimní měsíce jsou pro volně žijící zvířata nejnáročnějším obdobím v roce, neboť ta, která neuléhají k zimnímu spánku, jsou odkázána na svoje schopnosti si najít potravu sama či na dobrosrdečnost lidí, kteří jsou ochotní je přikrmovat. Mezi důležité oblasti zájmu naší školy patří ekologické aktivity v rámci environmentální výchovy, a tak se i my snažíme zvířatům v tomto nelehkém období pomoci. Přikrmování zvěře má pozitivní vliv na zdravotní stav zvěře a na jejich kondici. Naši žáci myslí i na ně, proto jsme ocenili nejúspěšnější sběrače kaštanů a žaludů.

Výroba Nenewtonovské kapaliny v přírodovědném kroužku

V přírodovědném kroužku jsme se pustili do výroby Nenewtonovské kapaliny. Zní to sice děsivě, ale je to fascinující látka, která odporuje Newtonovým zákonům fyziky. V klidu je tekutá, pod tlakem okamžitě ztuhne, a po uvolnění zase okamžitě zkapalní. Užili jsme si s ní velkou spoustu zábavy a pak jsme strávili celou věčnost uklízením. Ale stálo to za to! Všichni odcházeli s nadšením a někteří šli s osvědčeným receptem rovnou do obchodu pro další škrob.

Valentýn

V pondělí 14. 2. jsme ani u nás ve škole nezapomněli na svátek svatého Valentýna. Celý předcházející týden měli žáci možnost vhodit do srdíčkové krabice svá přáníčka pro všechny, které mají rádi. V pondělí je pak deváťáci každému s láskou doručili. Přáníček se nasbíralo nečekaně hodně a věříme, že svým novým majitelům přinesla spoustu radosti.

Pink Shirt Day

První školní den v roce 2007 ve škole v Kanadě přišel do školy jeden kluk v růžovém tričku. Stal se proto předmětem šikany svých kamarádů. Ti si mysleli, že k chlapcům se růžové triko nehodí a že je to směšné. Chlapec prožíval hrozné nepříjemnosti a velmi se tím trápil. Ukázalo se, že chlapec si růžové tričko oblékl proto, aby podpořil svou matku, která byla nemocná rakovinou prsu. Dva žáci vyššího ročníku viděli tyto projevy šikany a postavili se proti ní svérázným a zajímavým způsobem. Druhý den koupili 50 růžových triček a v hlavní hale je rozdávali všem studentům a zaměstnancům školy, kteří se chtěli vymezit proti tomuto jednání a všeobecně proti šikaně. Od té doby se každý rok v únoru po celém světě realizuje Den růžového trička (Pink Shirt Day) – Den boje proti násilí ve školách.

My jsme se 17. února přidali. Žáci ve svých třídách realizovali projektový den, na jehož přípravě se podíleli jejich učitelé napříč celou školou. Součástí byla čtenářská lekce, hodina zaměřená na prevenci šikany i praktické zdobení triček, které jim koupilo sdružení rodičů Hajeto.

Obrázek 6. Pink Shirt Day.

Dopravní hřiště

Dvůr naší školy se v březnu stal na chvíli dopravním hřištěm. Předškoláci a žáci 1. – 3. třídy si mohli vyzkoušet, zda by obstáli v silničním provozu. V první části programu si zopakovali dopravní značky, seznámili se, jak se chovat na přechodu pro chodce, kruhovém objezdu či křižovatce… A pak už zasedli

za volant připravených čtyřkolek a autíček, aby si vyzkoušeli teorii v praxi. Velké díky patří SRPD při ZŠ Hajeto, která dětem na tuto akci finančně přispěla.

Návštěva Světa techniky a Ostravar Arény

Na konci března se žáci 7. třídy podívali na zoubek šifrám a kódům. Zkusili si vytvořit vlastní šifry a prolomili i šifru Caesarovu. Ovšem největší oříšek byl finální kód, díky kterému objevili tajný poklad Dubového ostrova. Po namáhavém výkonu si žáci odpočinuli bruslením na ledové ploše Ostravar Arény.

Výpomoc na Kozmických ptačích loukách

Poslední březnový den 7. třída strávila výsadbou keřů na Kozmických ptačích loukách. Žáci společnými silami sadili hlohy, trnky a růže. Po namáhavém výkonu na žáky čekala odměna v podobě komentované prohlídky ptačích luk a mohli navštívit i běžně nepřístupné vyhlídky.

Obrázek 7. Pomoc na Kozmických ptačích loukách.

Pochod 1.A k bunkru podle QR kódů

Ve čtvrtek 5. 5. vyšli prvňáci na pochodové cvičení po stopách QR kódů. Rozdělili se na tři skupiny a každá dostala do ruky iPad. Hned za školou u stromu jsme uviděli první list s QR kódem. Namířili jsme iPadem na list a uviděli jsme úkol a informace, kudy máme jít dál. Cestou jsme našli dalších pět listů s QR kódem a úkoly. Slunce nám svítilo a celý Háj byl krásně rozkvetlý. Šli jsme kolem památníků Petra Bezruče a Vladislava Vančury, objevili jsme velký bunkr, pohráli jsme si na hřišti, a dokonce kolem nás proletěl vzdušný vír a rozfoukal nám kartičky s aktivitami. A tak jsme si zahráli navíc „chytačku“ a „hledačku“.

2.A prožila edukační lekci ve Slezském zemském muzeu

Ve Slezském muzeu v oddělení třetihor je bílý krokodýl a medvěd a liška a kamenní trilobiti. Chodí se tam jen tak, co noha nohu mine, abys viděl, jak ten život plyne. Jaké je to všechno pomíjivé živobytí…

Tak začíná píseň Muzeum, jehož autorem textu a hudby je známý písničkář Jarek Nohavica. A protože ve čtvrtek 5.5. byl nahlášen výpadek elektrického proudu, rozhodli jsme se opavské muzeum navštívit. Chvilku času, která zbývala do otevření muzea, jsme využili na návštěvu Ptačího vrchu. Místa, kde stojí tři bronzové pohyblivé sochy ptáků se svítícíma očima v nadživotní velikosti, kterou vytvořil na zakázku

města Opavy rodák z nedalekého Hradce nad Moravicí, Kurt Gebauer. A teď hurá do slíbeného muzea!! Edukační lekce, která byla předem domluvena, nás provedla říší zvířat. Seznámili jsme se s ptáky, obojživelníky, hmyzem a savci. Děti se mohly převtělit v různá zvířata a prolézt norou, dozvěděly se zajímavé informaci ze života motýlů, a to, že žijí skoro třičtvrtě délky života jako housenky a kukly. Své motýlí krásy si užijí jen pár dnů. Na závěr se děti podívaly na krátkou smyčku o instalaci slona indického ve vestibulu muzea. Odměnou pro nás všechny bylo vynikající smetanové občerstvení v podobě skvělé zmrzliny.

Bezva výlet dětí z 1.B

Ve čtvrtek 5.5. jsme se s dětmi z 1.B. vydali vláčkem do Jilešovic. Nejdříve jsme šli do přírodní rezervace Kozmické louky. Byli jsme vybaveni dalekohledy, takže jsme viděli spoustu ptáků. Bohužel jsme neviděli divoké koně.

Muzikofiletika přímo ve škole

Většina tříd na 1.stupni mohla prožít lekci muzikofiletiky s paní Martou Formánkovou. A co to vlastně je? Děti by vám odpověděly, že je to něco moc hezkého, příjemného a uklidňujícího. A vystihly by tak podstatu. Muzikofiletika je umělecko-pedagogická disciplína, která svou povahou stojí na pomezí muzikoterapie, hudební výchovy a osobnostní a sociální výchovy. Využívá hry na hudební nástroje k vytvoření představ a zklidnění mysli.

Letní drinky

Děti z družiny, stejně jako loni, nasbírali 2 500 hlaviček pampelišek a 1 700 hlaviček sedmikrásek. Nakoupili jsme suroviny a ve školní kuchyni uvařili spoustu pampeliškového a sedmikráskového velmi zdravého sirupu. No a pak si v družině mícháme drinky. Trochu sirupu, hodně čisté vody a k tomu si krájíme citrony a pomeranče. Vše dozdobíme lístečky máty nebo meduňky, kterou poctivě denně zaléváme.

Obrázek 8. Příprava sirupů.

Výchovný koncert v ZUŠ

V květnu si děti z prvních, druhých a třetí třídy užily trochu kultury v podobě výchovného koncertu, který pro nás připravila místní Základní umělecká škola. Kromě ladných tónů hudebních nástrojů

a sborového zpěvu, jsme se dozvěděli také něco málo z hudební nauky – jak pracovat s dechem, zesilovat a zeslabovat hlas či jak dělíme hudebních nástroje.

Návštěva druháků ze ZŠ Sudice

Na konci května k nám do třídy 2.A přijela návštěva ze ZŠ Sudice. Vše domluvily již loni paní učitelky, které se dobře znají již z hájecké školy, kde paní Katka vykonávala svou praxi. Jako překvapení jsme jim připravili úžasný raut, kde se našlo snad úplně vše - sladké, slané, pečené či koupené… Velké díky patří našim skvělým rodičům.

Když děti přijely, přišly na řadu různé seznamovací hry. A tak nám začalo bezva dopoledne. V tělocvičně jsme si zahráli: Všichni proti všem a Na kapitána – to byla pro sudické děti nová hra, ale i přesto se velmi snažily a přidaly se k nám. Abychom si „poměřili“ také znalosti, paní učitelky pro nás měly také hry se zaměřením na matematiku i český jazyk. Dopoledne uteklo jako voda a vše jsme zakončili společným obědem v naší školní jídelně. S kamarády jsme se domluvili, že to nebyla určitě návštěva poslední.

6. třída a Malý svět techniky

První červnový den se žáci 6. třídy vypravili do Dolní oblasti Vítkovice. V rámci projektu OKAP je čekaly dva moduly „jednoduché stroje“ a „fyzikální veličiny a problémy krátkých loktů“.

Nejdříve pracovali s lektory v učebně a pak vybaveni potřebnými vědomostmi se vrhli do prostor Malého světa techniky. Bádali, zkoumali, objevovali a vůbec se jim nechtělo domů.

Den dětí v ŠD

Ve středu 1. 6. pořádala školní družina velikou akci pro děti. Úplně nejlepší na ní byl bufet! Děti si mohly vybrat a nakupovat, co chtěly. V nabídce byl míchaný drink, nějaké sladkosti a zážitkové poukazy na malování na obličej, do světa balónků nebo k výrobě mega bublin. Jenže nic není zadarmo. Ani když je Den dětí. Když chce někdo peníze, musí si je vydělat. Na připravených stanovištích byly nachystány úkoly, jako je luštění rébusů, puzzle, lovení rybiček, házení na kužel nebo panákovi do pusy, zkouška zručnosti s drátem, běh ve velkých botách nebo střelba na terče. Za splnění úkolu je jedna překrásná “bankofka”. Každému dítěti jsme půjčili peněženku, do které si “bankofky” sbíralo. Když se z nich stali “boháči”, pustily se směle do nakupování.

Den se moc povedl s jedinou chybičkou. Paní Jana a taky Klára Vonglárová, která ji pomáhala, kreslily na obličeje tak krásné obrazy, že zájemců nejen, že neubývalo, ale naopak přibývalo. To se prostě do tří hodin nedalo stihnout. Naštěstí nám obě slíbily, že budou družinu pravidelně navštěvovat a do konce roku pomalují všechny platící zákazníky.

Všechno jsme zvládli, protože jsme v tom nebyli sami. Přišly na pomoc nejen paní asistentky Jana Mlčochová a Andrea Vaňková, ale i paní učitelka Anička Brhelová a pan učitel Petr Suchánek s celou devátou třídou.

Barevné dny

Žáci devátých tříd pro své mladší kamarády z ostatních tříd připravili celoroční projekt – Barevné dny. V každém měsíci vyhlásili barevný den. Barvy byly většinou vázány na významné dny v daném měsíci

(Halloween, Vánoce, Valentýn apod.). V tento den měli všichni do školy přijít v oblečení dané barvy. Deváťáci následně vyhodnotili zapojení jednotlivých tříd a měli připravenou i motivaci pro účastníky.

Obrázek 9. Jarní den v barvách duhy.

Výuka ukrajinských žáků

V březnu se k nám ve škole přidali žáci, kteří prchali z Ukrajiny před válkou. Každý pomáhal, jak uměl (nebo chtěl). My umíme učit. Proto jsme naše žáky z Ukrajiny začali učit náš jazyk v kurzech češtiny. A rovnou jsme pozvali i jejich sourozence a další příbuzné. Velké díky patří naší obci za finanční podporu, a hlavně všem učitelům a asistentům, kteří vše vymysleli tak, aby tyto aktivity neměly negativní vliv na kvalitu výuky.

15.2 Soutěže

Pythagoriáda

Dne 2. 11. proběhla školní kola matematické soutěže Pythagoriáda. Jedná se o tradiční soutěž, do které se dobrovolně přihlašují žáci 6. až 9. třídy. Každý ročník pak řeší svou sadu 15 zajímavých úloh po dobu 60 minut a bez možnosti použití kalkulačky. Za každou správně vyřešenou úlohy dostanou 1 bod. Ti, kteří získají alespoň 10 bodů, postupují do okresního kola.

Soutěž v technických dovednostech

Dva žáci 7. třídy si ve středu poměřili své síly v rámci soutěže v technických dovednostech, která se konala na Střední škole technické v Opavě. Vyrobili stojánek na mobilní telefon a LED lampu, oba výrobky se umístily v první polovině soutěžících.

Výtvarná soutěž

Po nekonečně dlouhé době se děti výtvarného kroužku naší družiny konečně dočkaly tradiční výtvarné soutěže opavských škol. S nadšením jsme přivítali téma letošního ročníku – “Mňam, mňam, mňamky” – a doslova s chutí jsme se pustili do díla. Nakonec jsme na soutěž vyslali dvě kolektivní prostorové práce – z první a druhé třídy – a fantastický obrázek Julči Marethové ze 4. třídy.

Konkurence byla letos opravdu obrovská a některá dílka by se bez studu mohla vyjímat třeba klidně i v galerii. A přesto jsme krásně bodovali! Druháci si vykreslili nádherné druhé místo v kategorii prostorových prací a prvňáčci získali čestné uznání.

Výstava prací byla k vidění (a téměř k nakousnutí) v OC Breda. Naše děti se také vydali obdivovat nejen svá díla, ale také se inspirovat u prací dalších mladých umělců.

Obrázek 10. Foto z výstavy – obrázek Julie Marethové.

Další soutěže

Kompletní seznam soutěží, kterých jsme se účastnili, se seznamem zapojených žáků naleznete v příloze této zprávy.

15.3 Sportovní aktivity

Jsme si vědomi, že zdravý pobyt v přírodě má také nezastupitelnou úlohu ve výchově a vzdělávání na naší škole. Žáci se účastnili proto i dalších aktivit v přírodě, včetně výletů a exkurzí. O hlavních přestávkách organizujeme pobyt na terase a na školním hřišti. Žáci se pravidelně účastní lyžařského kurzu.

Dětský den aneb duhový start do školy

V pátek 3. září čekalo ve škole na žáky překvapení, které jim připravili rodiče ze SRPD Hajeto. Vzhledem k protiepidemickým opatřením nebylo možné realizovat oslavy dětského dne v červnu, proto jsme je přesunuli na začátek září.

A stálo to za to: Školní hřiště se dopoledne proměnilo v závodní ovál, žáci byli rozdělení do stájí, kterým veleli jejich kapitáni – ti byli zase z řad učitelů. Řízení stejně jako samotný pohon formulí zajišťovali žáci, nebyla nouze o zajímavé rychlostní souboje na trati, nechybělo přemýšlení nad taktikou, pilování zastávek v depu. Závod byl tak strhující, že se přidávali i učitelé, aby svým členům také pomohli.

Odpoledne pak nechyběl Rainbow run, kterého se opět zúčastnil velký počet běžců všech věkových kategorií. Vodní bitva dětí proti učitelům a rodičům pak byla opět úžasným zážitkem pro všechny.

Obrázek 11. Závody formulí v naší škole.

TERIBEAR

Již druhým rokem se děti ze školní družiny zúčastnili charitativního běhu Teribear, což je sportovní – charitativní akce určena všem, kdo chtějí pomoci znevýhodněným dětem. Tento rok se k medvědím běžcům přidali i první třídy a díky tomu jsme za naši školu mohli přispět větší částkou a za to jsme velmi rádi.

Obrázek 12. TERIBEAR.

Běžkařský výcvik

Když dovolilo počasí, žáci se v hodinách tělesné výchovy proháněli po školním hřišti na běžkách.

Lyžařské kurzy

Žáci 7. a 8. třídy vyrazili v březnu ve dvou termínech do Beskyd, aby zdokonalili své lyžařské dovednosti, stmelili kolektiv a užili si hor. Počasí jim přálo, zažili typickou jarní sluneční lyžovačku. Nechyběla ani tradiční relaxace v sudech. Všichni si pobyt na horách užili.

15.4 Sportovní soutěže

Pro přípravu na sportovní soutěže máme výborné podmínky zejména z toho důvodu, že máme školní hřiště, které prošlo kompletní rekonstrukcí. Díky tomu se hodiny tělesné výchovy staly atraktivnější a areál můžeme využívat déle i v případě nepříznivého počasí.

T – Mobile Olympijský běh 2021

Již tradiční závod se podařilo uspořádat opět díky protiepidemickým opatřením v netradičním termínu 8. 9. 2021. Stejně jako v minulých letech proběhly v odpoledních hodinách školní závody dětí všech kategorií, odpoledne pak otevřené závody a následně na start hlavních závodů vyběhli nadšenci – závodníci. Ti poměřili své běžecké dovednosti na tratích 4,5 km nebo 9 km.

Obrázek 13. Olympijský běh – pohled do cíle.

Školní sportovní soutěže

Stejně jako v minulém školním roce, i v tom aktuálním byly významným způsobem omezeny soutěže mezi školami. Rozběhly se až ve druhé části druhého pololetí. Přesto jsme se stihli zúčastnit několika atletických klání, turnajů ve fotbale, v badmintonu a dalších. Podrobné výsledky a seznamy zúčastněných naleznete v příloze této zprávy.

T – Mobile Olympijský běh 2022

V již tradičním červnovém termínu proběhl další termín olympijského dne. Dopoledne jsme tentokrát pojali jinak. Žáci ve svých třídách absolvovali několik sportovních stanovišť. Mohli si tak vyzkoušet v průběhu dopoledne několik sportů: Např. Badminton, baseball, flag fotbal. Všichni absolvovali přespolní běh (s délkou podle jejich věku).

Odpoledne byly již tradiční závody pro všechny věkové kategorie a hlavní závody s délkou 4,5 nebo 9 km.

16 ÚČAST ŠKOLY V CELOSTÁTNÍM TESTOVÁNÍ

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme se zapojili do testování „SCIO“ pro žáky VI. a IX. tříd. Testování se týkalo českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. V testovaných oblastech jsme dosáhli výsledků, které se dají označit jako průměrné, u některých žáků

nadprůměrné. Toto testování mělo také výstupy, které sloužily přímo žákům a jejich rodičům k lepší orientaci o schopnostech žáka. V květnu 2022 se žáci účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol v oblasti matematika a český jazyk, který pořádá ČŠI.

17 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Tradičně nejvýznamnější je spolupráce **s výborem a organizací SRPD HAJETO**, která pravidelně pořádá řadu tradičních akcí. Mezi nejvýznamnější akce patří školní ples, dětský maškarní ples a oslava Dne dětí. Díky práci rodičů se koná i lampionový průvod. Probíhá také tradiční utkání žáků devátých tříd proti rodičům. SRPD také financuje nákupy cen pro vítěze soutěží, dárky pro prvňáčky, absolventská trička pro 9. ročník, dopravu na lyžařský kurz a řadu dalších věcí a aktivit, které bychom bez jejich přispění jen těžko mohli uskutečnit. Protože veřejné akce byly povětšinu školního roku omezeny, mnohé z těchto pravidelných akcí v minulém roce proběhnout nemohly.

Spolupráce s MŠ Háj probíhá především na odborné a profesionální úrovni se zaměřením na snadný přechod a začlenění do školní výuky. Pořádáme také společně už tradiční návštěvy dětí (předškoláků) v prvním ročníku ZŠ, aby naši noví žáci měli možnost ukázat svým následovníkům, co se už naučili. Na oplátku zase žáci prvního ročníku navštívili MŠ.

Dále jsme realizovali besedy s rodiči budoucích žáků 1. ročníku. Tato setkání mají rodičům nastávajících žáků objasnit a usnadnit orientaci v problematice školní zralosti a požadavcích školy na děti v začátcích školní docházky. Zasvěcují je do základních požadavků a podmínek, které jsou kladeny na děti pro úspěšné zvládnutí 1. ročníku. Rodiče mají možnost se okamžitě dozvědět, na co všechno musí dohlédnout a současně, kdy mají být připraveni pomoci svým dětem. Pro rodiče a jejich děti v předškolním věku jsme také v červnu realizovali přípravná setkání, ať usnadníme přechod dětí do školy a zajistíme dostatečnou informovanost rodičů.

Spolupráce také probíhá mezi učiteli ZŠ a MŠ při přípravě zápisu a také později při přechodu žáků v novém školním roce.

V aktuálním roce jsme nemohli pokračovat ve čtení před spaním pro děti z MŠ, ale rádi se k této aktivitě vrátíme, až budeme moci MŠ navštěvovat.

Spolupráce probíhá i **se ZUŠ Háj**. Významnou aktivitou této spolupráce je vždy účast žáků ZUŠ na výchovném koncertu pro žáky základní školy. Mnoho našich dětí navštěvuje obory vyučované ZUŠ a tím si rozšiřují svůj kulturní obzor.

Spolupracujeme **s místní organizací ČČK**.

Spolupracujeme také s **místními organizacemi SDH.** Hasiči každoročně pořádali pro žáky 2. a 6. ročníku přednášky na téma „Požár a já“, v aktuálním roce ale tato akce z důvodu karanténních opatření neproběhla.

Spolupráce **s TJ Sokol Háj ve Slezsku a FC Háj ve Slezsku** je také vcelku na dobré úrovni a bude se dále rozvíjet.

Vedení i učitelé školy velice aktivně spolupracují s pedagogy jiných škol a vzájemně si předávají zkušenosti a nápady pro další rozšíření a zkvalitnění výuky. Tyto spolupráce vnímáme jako velmi důležité pro další rozvoj školy. Snažíme se i o rozvoj spolupráce se zahraničními školami.

V rámci postupů při evaluaci školy testujeme úroveň dovedností a vědomostí našich žáků. Výsledky jsou a budou podkladem pro hodnocení a úpravy ŠVP a vlastní hodnocení školy.

Důležitá je spolupráce **s Úřadem práce v Opavě (ÚP)**. Naši žáci navštěvují ÚP a ten jim dává základní informace spojené s orientací v problematice zaměstnanosti a další orientaci na trhu práce.

ŠD spolupracuje už řadu let s TJ Lhota.

K tradičním vystoupením patří kulturní programy např. při slavnostním rozsvícení vánočního stromu a na dalších akcích obce.

Svaz zahrádkářů pořádá v průběhu roku výstavy, kterých se účastní i naši žáci.

Jsme zapojeni do dlouhodobého projektu „Recyklohraní“, (třídění baterií, plastů a dalšího drobného elektrozboží).

Naším každoročním cílem už není jen spokojenost dětí a rodičů, ale usilujeme o to, ať jsou naši absolventi schopni rozvinout svůj potenciál tak, aby využívali nabyté vědomosti a dovednosti spolu s nově si vytvářenými postoji z pohledu evropského, demokraticky smýšlejícího občana. Aby dokázali chápat a vnímat dění globálního významu a dokázali se tak vyrovnat nejen s požadavky zaměstnanosti, ale i požadavky celoživotního vzdělávání.

Mgr. Ondřej Hubáček

19 PŘÍLOHY – PŘÍLOHA Č. 1 Školní soutěže, aktivity

Pythagoriáda 6. až 9. třída

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání:	2. 11. 2021	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 6. až 9. třídy

Postup: Antonín Černý 6. tř.; Rozálie Mustarová 6. tř.; Alice Výtisková 8. A

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Školní kolo

Datum konání:	listopad	Místo konání:	škola

Účast: žáci deváté třídy a žáci osmých tříd

Umístění: 1. Magdaléna Suská, 2. Valentýna Kostková, 3. Lenka Volná, 4. Kateřina Kozlovská, 5. Eliška Šimečková

Postup: Magdaléna Suská, Valentýna Kostková, Lenka Volná

Pythagoriáda 6. třída

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Okresní kolo

Datum konání:	7. 12. 2021	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku – on-line formou

Umístění: Antonín Černý 9 b. – 10. – 17. místo / z 49 účastníků
Rozálie Mustarová 8 b. – 18 – 29. místo / z 49 účastníků

Pythagoriáda 8. třída

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Okresní kolo

Datum konání: 8. 12. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku – on-line formou

Umístění: Alice Výtisková 6 b. – 50. – 53. místo / z 64 účastníků

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Okresní kolo

Datum konání: leden Místo konání: on-line

Účast: Magdaléna Suská, Valentýna Kostková, Lenka Volná

Umístění: 128. Valentýna Kostková, Lenka Volná

Postup: -

Zeměpisná olympiáda

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Školní kolo

Datum konání: leden Místo konání: škola

Účast: žáci sedmé třídy a žáci osmých tříd

Umístění: kategorie C – Lukáš Vaněk, Matyáš Häuser, Tereza Temrová; kategorie B – Ondřej Černín, Patrik Vidlák, Teodor Čechák

Postup: všichni

Matematická olympiáda 5. a 9. třída

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání:	4. 1. 2022	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 5. a 9. třídy

Postup: Matouš Hlaváč – 5. tř.; Václav Kundrát – 5. tř.; Karolína Pospíšilová – 9. tř.

Matematický Klokan

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání:	18. 3. 2021	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 5. až 9. třídy

Umístění: 4. - 5. třída: Matouš Hlaváč 110 b.; Antonín Richter 103 b.
6. – 7. třída: Antonín Černý 94 b.; Teodor Čechák 82 b.
8. – 9. třída: Alice Výtisková 64b.; Karolína Pospíšilová 53 b.

Postup: dále se nepostupuje

Zeměpisná olympiáda

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Okresní kolo

Datum konání:	březen	Místo konání:	škola

Účast: kategorie C – Lukáš Vaněk, Matyáš Häuser, Tereza Temrová; kategorie B – Ondřej Černín, Patrik Vidlák, Teodor Čechák

Umístění: kategorie C – 59. Lukáš Vaněk, 60. Tereza Temrová; kategorie B – 29. Patrik Vidlák, 42. Teodor Čechák, 43. Lukáš Černín

Matematická olympiáda 6. třída

Doprovod: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání:	25. 3. 2022	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 6. třídy

Postup: Antonín Černý, Rozálie Mustarová

Matematická olympiáda 6. třída

Doprovod: **Mgr. Mgr. Květoslava Latoňová**

Okresní kolo

Datum konání:	12. 4. 2022	Místo konání:	ZŠ Opava, Otická 18

Umístění: Rozálie Mustarová 12 b. – 12 – 17. místo / z 35 účastníků

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Doprovod: **Mgr. Zuzana Krzestanová, Mgr. Petr Suchánek**

Okresní kolo

Datum konání:	20.4. 2022	Místo konání:	Opava

Účast: Čermáková S., Malečková B., Mustarová R., Šimkovičová A., Kaspřík K., Mustar O., Suchánek J., Štrajt Alex
Jednotlivci:
Váňová K., Váňová L., Gálová E., Handlová B., Handl D., Raška Z., Žídek D., Čechák T., Hranoš A., Stuchlík L., Suchánek J., Kořistka M., Hájek V., Štrajt Antonín

Mc Donalds Cup - kopaná

Doprovod: **Markéta Sofková**

Okrskové kolo

Datum konání: 21.4. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Holec, Hošek, Kocián, Langer, Ryšánek, Vaněk, Hájek, Kundrát, Lazar, Lazarová

Mc Donalds Cup - kopaná

Doprovod: **Věra Bielková**

Okrskové kolo

Datum konání: 22.4. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Franek, Ryšánková, Bielková, Kalus, Bielka, Häuser, Koudelková, Zdražila, Hlaváč, Koudelka,Temr

Štafetový pohár

Doprovod: **Mgr. Zuzana Krzestanová, Mgr. Petr Suchánek**

Okresní kolo

Datum konání: 29.4. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Koudelka, Zdražila, Koudelková, Fiedlerová, Richterová, Mušálková, Gala, Temr, Lazarová, Stuchlíková, Lašková, Štrychová, Kundrát, Holec, Trnčák, Vaněk

Soutěž v technických dovednostech

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Okresní kolo

Datum konání: duben Místo konání: Střední škola technická, Opava

Účast: Barbora Handlová, Vojtěch Žižka

Eurorebus

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Školní kolo

Datum konání:	celý školní rok	Místo konání:	on-line

Účast: Daniel Handl, Kateřina Kozlovská, Zdeněk Raška, Jan Suchánek

Biologická olympiáda (kategorie D)

Doprovod: **Mgr. Veronika Bystryčanová**

Školní kolo

Datum konání:	16. 3. 2022	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: 1. Amálie Lyková, 2. Helena Matějová, 3. Patrik Vidlák, 4. Marek Žídek, 5. Jan Suchánek, 6. Barbora Handlová, 7. Lukáš Stuchlík, 8. Teodor Čechák

Umístění: 1. Amálie Lyková, 2. Helena Matějová, 3. Patrik Vidlák, 4. Marek Žídek

Postup: Amálie Lyková, Helena Matějová

Biologická olympiáda (kategorie C)

Doprovod: **Mgr. Veronika Bystryčanová**

Školní kolo

Datum konání:	16. 3. 2022	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: 1. Michaela Kimplová, 2. Kateřina Váňová, 3. Karolína Pospíšilová, 4. Tereza Temrová, 5. Tereza Hampelová, 6. Valerie Michalisková, 7. Jakub Trnčák, 8. Lukáš Gajdečka, 9. Jakub Kaspřík, 10.-11. Adam Výtisk, 10.-11. Julie Matějová, 12. Petr Smolka, 13. Valerie Smolková, 14. Daniel Galdia, 15. Josef Židek, 16. Alexandr Štrajt, 17. Antonín Štrajt

Umístění: 1. Michaela Kimplová, 2. Kateřina Váňová, 3. Karolína Pospíšilová, 4. Tereza Temrová

Postup: Kateřina Váňová, Tereza Temrová (Michaela a Karolína se nezúčastnily kvůli přijímacím zkouškám)

Biologická olympiáda (kategorie C)

Doprovod: **Markéta Sofková**

Okresní kolo

Datum konání: 11. 4. 2022 Místo konání: SVČ Opava

Účast: Kateřina Váňová, Tereza Temrová

Umístění: Kateřina Váňová – 15., Tereza Temrová – 21.

Postup: Ne

Badminton

Doprovod: **Mgr. Petr Suchánek**

Okrskové kolo

Datum konání: 21.4. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Kristýna Jakešová, Klára Kozová, Julie Marethová, Václav Kundrát, Václav Hájek, Matouš Hlaváč, Tomáš Trnčák, Vendula Štěpánová

Umístění: Klára Kozová 3. místo, Václav Kundrát 2. místo, Kristýna Jakešová 1. místo

Biologická olympiáda (kategorie D)

Doprovod: **Markéta Sofková**

Okresní kolo

Datum konání: 22. 4. 2022 Místo konání: SVČ Opava

Účast: Amálie Lyková, Helena Matějová

Umístění: Amálie Lyková – 21., Helena Matějová – 31.

Postup: Ne

Pohár rozhlasu

Doprovod: **Mgr. Zuzana Krzestanová, Petr Suchánek**

Okresní kolo

Datum konání: 3.5.2022 Místo konání: Opava

Účast: Gálová E., Mustarová R., Malečková B., Šimkovičová A., Čermáková S., Handlová B., Váňová L., Matějová H.
Razska J., Čechák T., Žídek M., Folta M., Štěnička M., Osmančík P., Hopa J., Žižka V., Kořistka M., Černín O.

Pohár rozhlasu

Doprovod: **Mgr. Zuzana Krzestanová, Petr Suchánek**

Okresní kolo

Datum konání: 5.5. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Výtisková A., Pospíšilová K., Váňová K., Malečková K., Mučková N., Gajdečková N.
Mustar O., Kaspřík K., Vaněk L., Suchánek J., Žídek D., Handl D., Gajdečka L., Bůžek P., Trnčák T.

Atletický trojboj

Doprovod: **Mgr. Petr Suchánek**

Okrskové kolo

Datum konání: 6.5. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Trnčák K., Hájek V., Kundrát V., Vaněk K., Štrychová L., Lazarová L., Stuchlíková A., Výtisková E.

Vybíjená

Doprovod: **Mgr. Petr Suchánek**

Okrskové kolo

Datum konání: 17.5. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Kundrát, Hájek, Bobovský, Brojáč, Lazar, Lazarová, Fiala, Hlaváč, Trnčák, Holec

Minifotbal

Doprovod: **Mgr. Markéta Sofková**

Okrskové kolo

Datum konání: 17.5 2022 Místo konání: Opava

Účast: Handl, Žídek, Výtisk, Razska, Hauser, Vaněk, Mustar, Kaspřík

Atletický čtyřboj

Doprovod: **Mgr. Ondřej Hubáček**

Okresní kolo

Datum konání: 20.5. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Kaspřk K., Mustar O., Žídek D., Razska J.
Pospíšilová K., Mučková N., Michalisková V., Výtisková A., Malečková K.

Minifotbal dívky

Doprovod: **Mgr. Zuzana Krzestanová**

Okresní kolo

Datum konání: 23.5. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Váňová L., Váňová K.,Výtisková, Malečková, Sauerová, Temrová, Michalisková, Pernická, Kostková, Šimečková
Umístění: 3. místo

Volejbal chlapci

Doprovod: **Mgr. Petr Suchánek**

Okrskové kolo

Datum konání: 2.6. 2022 Místo konání: Opava

Účast: Handl, Žídek, Suchánek, Razska, Hauser, Vaněk, Mustar, Kaspřík, Berousek, Trnčák

Výtvarná soutěž školních družin okresu Opava

Doprovod: **Mgr. Jana Mlčochová**

Okresní kolo

Datum konání: Červen 2022 Místo konání: Výstava prací v OC Breda

Umístění:
2. místo za skupinovou práci žáků 2. tříd, Čestné uznání za kolektivní práci žáků 1. třídy
Postup:

PŘÍLOHA Č. 2 Činnost školní družiny

Ve školní družině pracovaly tři oddělení:

1. oddělení - 1.A,B třída - dolní družina, p. vychovatel Švestka
2. oddělení - 2.A.B, 5 třída - čítárna, p. vychovatelka Bielková
3. oddělení - 3, 4. třída - horní družina, p. vychovatel Neklapil

Počty dětí družina (statistika)

Třída.	Chlapci.	Dívky.	Celkem.
	51.	39.	90
1. Oddělení - Pavel Švestka			
1.A.	5.	8.	13
1.B.	10.	6.	16.
3.	1.		1.
Celkem			30
2. Oddělení - Věra Bielková			
2.A.	6.	9.	15
2.B.	6.	6.	12
5.	1.	1.	2.
4.		1.	1
Celkem.			30
3. Oddělení - Filip Neklapil			
3.	10.	7.	17
4.	12.	1	13
Celkem.			30
Celkem dětív družině.			90

Kroužky ŠD

Pondělí:

12.00 - 13.30 **výtvarka jen pro 1. třídu** - Jana Mlčochová

13.30 - 15.00 **výtvarka pro 2.- 5. třídu** - Jana Mlčochová

Angličtina pro 2. třídu 12.00 - 13.30 Filip Neklapil

Úterý:

florbal pro 1. třídu - 13.30 - 15.00, Pavel Švestka

Středa:

florbal pro 2. - 4. třídu - 13.30 - 15.00, Pavel Švestka

Čtvrtek:

výtvarka pro ty, kterým nevyhovuje pondělní termín, 12.00 - 13.30

Pátek:

Všudybýlek (POI, deskovky, vaření) 13.30 - 15.00

V listopadu se zvedla covidová čísla a jednotlivé kolektivy dětí odcházely hromadně do karantény. Od té doby jsme zrušili věkově smíšené kroužky a udržovali jednotlivé kolektivy oddělené. Toto se týkalo kroužku angličtiny, florbalu pro 2. - 5. třídu a Všudybýlka (2. - 5. třída).

V ŠD nepřetržitě pracovaly tyto kroužky:

Výtvarka pro 1. tř, pondělï 12.00 - 13,30 ,

Výtvarka pro 2.- 5. tř. pondělí 13.30 - 15.00 (v covidu chodili jen druháci),

Výtvarka pro 1. tř. čtvrtek 12.00 - 13.30.

Florbal pro 1. třídu úterý 13.30 - 15.00,

Od března byl obnoven Florbal pro 2.-5.třídu, středa 13.30 - 15.00,

Všudybýlek pracoval v rámci družiny.

Anglická přípravka pondělí 12.00-12.30 pro druháky nebyla znovu zahájena

z důvodu změny rozvrhu po plavání (3. tř. končí v pondělí 11.30 a p. Neklapil musel zůstat v ŠD)

Akce ŠD

21.9. Jsme se již tradičně zapojili do **charitativního běhu** nadace Terezy Maxové **Teribear**. V průběhu akce se k nám přidaly i starší děti z druhého stupně.

V říjnu naši družinu navštívil **kouzelník Valdini**. Spousta z nás ještě kouzlení na vlastní oči neviděla a rozhodně jsme nebyli zklamání.

4. 11. se naše děti zúčastnily **Lampiónovém průvodu** a předvedly **vystoupení se svítícími POI**, které jsme v družině společně nacvičili.

V listopadu přišli za námi žáci osmých tříd s žádosti, zda bychom s nimi nacvičili nějaké dramatické vystoupení. Společně jsme připravili **vánoční vystoupení** pro malé děti inspirované vánočními zvyky v různých zemích. Nacvičování přerušila karanténa 8. B a pak již covidová situace nedovolila vystoupení uskutečnit.

V dubnu jsme připravili scénář malého **muzikálového vystoupení** pro mladší i starší děti na téma **Rebelové**. Toto vystoupení mělo proběhnout na plese SRPD. Bohužel také ten byl zrušen.

Děti z výtvarných kroužků se zapojily do **Okresní výtvarné soutěže školních družin.** Ve velké konkurenci se druháci se svou prostorovou práci umístili na **2. místě** a prvňáci za společné dílko získali **Čestné uznání.** Všechny velmi zdařilé práce, které byly odeslány do soutěže byly vystaveny v OC Breda v Opavě.

Děti z druhých a třetích tříd pod vedením p. Jany Mlčochové ve výtvarných kroužcích připravily **výzdobu chodby pro zápis prvňáčků** ve stylu zimních olympijských her a poté se pustily do **výroby kulis** pro připravované vystoupení **na Den obce.**

25. 5. jsme společně **navštívili slavnostně vyzdobenou MŠ**, kterou nás provedly paní ředitelka s paními učitelkami,

Na jaře už se stává tradicí **výroba jarních drinků**. Děti společně nasbíraly tisíce hlaviček pampelišek a sedmikrásek. Ve školní kuchyni jsme si uvařili zdravý sirup. Pan vychovatel Švestka a paní učitelka Hubáčková nám donesli mátu a meduňku. Nakoupili jsme citrón a pomeranče a zdravé pití bylo pro všechny. Chutnalo nejen našim dětem, ale i starším spolužákům, kteří měli "odpoledka" a velkou žízeň.

1.6. jsme připravili **Den dětí v družině.** Na stanovištích plnily děti různé úkoly. Za splnění dostávaly družinové "bankofky". Ty se daly použít v bufetu. V nabídce byly míchané drinky, sladkosti nebo zážitkové programy jako např. výroba mega bublin, svět balónků, malování na obličej. Přípravu akce si vzal na starost pan vychovatel Švestka a velmi mu pomohli žáci devátých tříd. Na oplátku jsme zase my pomohli deváťákům při organizaci Dětského dne SRPD.

11.6. jsme na **Dni obce** předvedli naše **pohádkové vystoupení**. Program jsme připravovali od dubna a do nacvičování programu se zapojily všechny děti z ŠD. Prvňáci měli nachystané vystoupení se svým panem vychovatelem na písničku "Holka nebo kluk". Druháci měli představení plné akrobatických prvků, cvičení s POI a gymnastickými kruhy na písničku z pohádky "Princové jsou na draka". Děti z třetí a čtvrté třída si nachystaly vizuálně hudební vystoupení na píseň Tomáše Kluse "Bambitka 2". Potřebné kulisy namalovali umělci z výtvarných kroužků. Děti v družině si vyrobily loupežnické pláště a z papírových trubiček a lepících pásek stylové bambitky. S vystoupením nám také velmi pomohly paní učitelky, které v hodinách hudební výchovy děti naučily zpívat ústřední píseň.

23. 6. jsme byli pozváni do **Domova pro seniory Ludmila ve Smolkově**, abychom jim naše **pohádkové vystoupení** předvedli. Dětem se představení povedlo a odměnou jim byl obrovský potlesk a radost seniorů.

28.6. proběhla **vernisáž výstavy výtvarných kroužků**. Rodinní příslušníci, přátelé a příznivci umění dostali pozvánku do školy, aby se seznámili s celoroční činností mladých umělců. Na začátku akce proběhl kulturní program. Vystoupili Elenka Hrubá a Honza Havránek. Následovalo seznámení s knihou "Můj medvěd Flóra' od Daisy Mrázkově. Stejně jako hlavní hrdinka knihy si děti z prvních tříd našly v parku své medvídky a celý rok se o ně staraly a zažívaly zajímavá dobrodružství. Zájemci z řad návštěvníků si mohli od dětí nechat vysvětlit výtvarné techniky, jakými vystavená díla vznikala. Výstava prací proběhla na chodbě v přízemí, na chodbě v druhém patře i ve výtvarném ateliéru. Pro návštěvníky bylo dětmi připraveno malé občerstvení s vlastnoručně vyrobenými míchanými drinky.

Za ŠD Věra Bielková