Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2020/2021

HÁJ VE SLEZSKU
základní škola

Mgr. Ondřej Hubáček
ředitel školy

1 OBSAH

1 OBSAH 1
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 5
4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 7
5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 7
5.1 Přehled pracovníků školy 7
6 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 8
6.1 Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2020/2021: 8
6.2 Přijímací řízení na střední školy a SOU – školní rok 2020/2021 8
6.3 Správní řízení 9
6.4 Počty žáků dle trvalého bydliště 10
7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 11
7.1 1. stupeň 11
7.2 2. stupeň 11
7.3 Integrace a inkluze žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 11
8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 12
9 ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ 13
10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) 14
11 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 15
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 15
12.1 Stanovení hospodářského výsledku 15
13 INVENTARIZACE MAJETKU 15
13.1 Inventarizace majetku k 31. 12. 2020 15
14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 16
15 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 17
15.1 Vzdělání do Háje 2 17
15.2 CESTA 17
15.3 Projekt Pomáháme školám k úspěchu 18
15.4 Expedice 21-22 20
15.5 Nebuď tyran, buď kámoš! Don’t be a bully, be buddy! (Erasmus+) 20
15.6 Další projekty školy, popř. obce 20
16 ŠKOLNÍ ROK V NAŠICH AKCÍCH A SOUTĚŽÍCH 21

16.1 Všeobecně vzdělávací a kulturní akce 21
16.2 Soutěže 26
16.3 Sportovní aktivity 26
16.4 Sportovní soutěže 27
16.5 Prázdninové kempy 27
17 ÚČAST ŠKOLY V CELOSTÁTNÍM TESTOVÁNÍ 29
18 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 29
18.1 Spolupráce s dalšími partnery 29
19 PŘÍLOHY 31

Pedagogická rada projednala dne: 7. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne: 1. 11. 2021

Slovo úvodem

Uplynulý školní rok byl opět zvláštní pro všechny. Díky celostátní karanténě se zastavil život v celé ČR a ve školách samozřejmě taky.

Výroční zpráva je každoročně plná akcí, které pro žáky (a s nimi) realizujeme. Díky zmíněné karanténě jsme mohli připravit pouze zlomek z toho, co jsme měli v plánu. Z aktivit, u kterých vnímám, že žákům nejvíce chyběly, bych si dovolil připomenout všechny ty, u kterých získávají žáci nevšední společné zážitky. Jsou to ty zážitky, na které vzpomínáme na školních srazech. Prakticky jsme nemohli realizovat společné soutěže, závody, lyžařské kurzy, exkurze, vícedenní výlety, přehlídky a vystoupení. Další oblastí, která byla velmi omezená, je pohybová aktivita. I přes vyhlašování sportovních výzev a přes práci učitelů a vychovatelů ve školní družině, se nám nemohlo podařit kompenzovat pohybový výpadek našich žáků. Věřím, že se v budoucnu již s podobným omezením nesetkáme.

Přes omezení nemohla pokračovat velmi zdařilá spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí při naší ZŠ-Hajeto. Podpora tohoto sdružení se tak musela omezit pouze na finanční oblast.

O mnohých aktivitách, které mohly proběhnout, jste se jistě mohli dozvědět prostřednictvím naší prezentace na internetu. Je škoda, že se velmi pěkné aktivity našich žáků, ale také videa, fotografie nebo projektové výstupy nedají připojit k této zprávě. Čtenář může mnoho z nich ale najít na www.skolahaj.cz.

Věřím, že vše, co nás v uplynulém roce potkalo, posouvá školu a kvalitu výuky dále dopředu a pro nás je o to více zavazující, aby se potenciál, který tímto vzniká, nerozplynul, ale abychom ho využili při dalších snahách o posun vpřed. Touto cestou tedy rád znovu děkuji všem kolegům, kteří ve škole pracují, podporují naše žáky, podílejí se na zmíněných aktivitách, realizují je, dotahují k dokonalosti a také je prezentují na veřejnosti.

Části této zprávy vznikly z článků, které škola v rámci prezentace svých činností uveřejňuje na svém webu nebo facebooku. Čtenář si může celé zprávy na těchto stránkách vyhledat a sledovat zde i aktuální dění a videoukázky ze školního života.

Mgr. Ondřej Hubáček

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace	
Sídlo:	Školní 90, 747 92, Háj ve Slezsku	
Charakteristika školy:	identifikátor zařízení	IZO: 600 143 023 IČO: 70994463
	škola je plně organizovaná její součástí jsou:	základní škola IZO: 102 432 252 školní družina IZO: 120 004 607
Zřizovatel:	Obec Háj ve Slezsku	IČO: 300021
Údaje o vedení školy		
Ředitel školy, statutární orgán:	Mgr. Ondřej Hubáček	
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Volná	
Výchovný poradce:	Mgr. Sylva Ludvíková	
Metodik prevence:	Mgr. Petr Suchánek	
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Věra Bielková	
Adresa pro dálkový přístup:	www.skolahaj.cz skolahaj@volny.cz	
Školská rada:	Ing. Josef Kimpl	předseda, za zřizovatele
	Karin Pekárková	za zřizovatele
	Mgr. Sylva Ludvíková	za pedagogické pracovníky
	Mgr. Petr Suchánek	za pedagogické pracovníky

3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Předměty vyučované ve školním roce 2020/2021
Věra Bielková	vedoucí vychovatelka školní družiny
Bc. Pavel Švestka	vychovatel školní družiny
Mgr. Filip Neklapil	vychovatel školní družiny, učitel tělesné výchovy, informatiky
Mgr. Andrea Hubáčková	učitelka 1. stupně
Mgr. Ondřej Hubáček	ředitel, učitel tělesné výchovy a semináře z matematiky
Mgr. Jiřina Hrbáčová	učitelka 1. stupně
Mgr. Zuzana Krzestanová	učitelka českého jazyka, tělesné výchovy
Mgr. Květoslava Latoňová	učitelka matematiky, ruského jazyka, přírodopisu, fyziky
Mgr. Sylva Ludvíková	výchovný poradce, kariérový poradce, koordinátor ŠVP, dyslektický asistent, učitelka českého jazyka, hudební výchovy, speciální pedagog
Jana Mlčochová	asistentka pedagoga
Mgr. Šárka Prokšová	koordinátor ŠVP, učitelka 1. stupně
Markéta Sofková	asistentka pedagoga
Mgr. Petr Suchánek	metodik prevence sociálně patologických jevů, učitel přírodopisu, praktických činností, tělesné výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství
Mgr. Anna Brhelová	učitelka chemie, fyziky, praktických činností, zeměpisu, výchovy k občanství, koordinátor EVVO
Mgr. Hana Volná	zástupce ředitele, koordinátor ICT, učitelka matematiky, fyziky
Mgr. Táňa Zavacká	učitelka 1. stupně
Mgr. Veronika Bystryčanová	učitelka anglického jazyka, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, informatiky, přírodopisu
Mgr. Veronika Dikovská	učitelka 1. stupně
Mgr. Sabina Šreková	učitelka 1. stupně - zástup
Mgr. Ivana Balnerová	učitelka 1. stupně
Mgr. Hana Halfarová	učitelka matematiky a fyziky, výtvarné výchovy
Mgr. Jiří Karen	učitel dějepisu
Mgr. Martina Hudečková	učitelka českého, anglického, ruského jazyka, zeměpisu
Bc. Kamila Víchová	učitelka anglického a německého jazyka
Pavlína Němcová	učitelka anglického jazyka
Marta Formánková	asistentka pedagoga

Lenka Sedláková	asistentka pedagoga
Zdislava Szymiková	asistentka pedagoga - zástup

4 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Do školského rejstříku byla škola zapsána jako:

Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace;

79-01-c/001; Základní škola; studium denní; délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Předmětem činnosti organizace pak dle čl. V. odst. 2 její zřizovací listiny ve znění dodatku č. 1 je i **doplňková činnost**, a to pronájem nemovitostí, jež jsou svěřeným majetkem, a nebytových prostor v těchto nemovitostech. Dále pak výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

5 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole 19 učitelů, 3 vychovatelé ŠD a 5 správních zaměstnanců. Náboženství probíhá formou zájmového útvaru, který vyučuje Mgr. Jiřina Hrbáčová. K 30. 9. 2020 měla škola celkem 218 žáků (5 v zahraniční škole).

Po doporučení školních poradenských zařízení pracují 4 asistentky pedagoga (1,0; 0,5; 0,3889 a 1,0 úvazku). Úvazky se týkají 1. tříd, 5. třídy a 9. třídy.

Ve výše uvedeném školním roce zaměstnávala základní škola 3 uklízečky, 1 školníka (v topné sezóně plní také povinnosti topiče) a 1 administrativní pracovnici.

Přepočtený počet zaměstnanců na naší škole činil k 31. 3. 2021 – 28,05 zaměstnance.

5.1.1 Absolventi, kteří nastoupili na školu (na dobu určitou a neurčitou)

2019/2020		2020/2021	
Počet pedagog. pracovníků	**aprobace**	**Počet pedagog. pracovníků**	**aprobace**
0	-	1	1. st.

Tabulka 1. Počet absolventů přijatých na školu

5.1.2 Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

	2019/2020		2020/2021	
Nastoupili	3		2	
Odešli	**Na jinou školu**	**Mimo školství**	**Na jinou školu**	**Mimo školství**
	0	2	1	1

Tabulka 2. Počet odcházejících pracovníků

6 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

6.1 Údaje o dětech přijímaných ke vzdělávání na ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2020/2021:

Přijato celkem:	32 dětí
Odklad z důvodu školní nezralosti:	4 děti
Odklady z roku 2019:	4 děti

Obrázek 1. Zápis do první třídy (ilustrační snímek)

Žákům, kteří podali žádost o odklad povinné školní docházky prostřednictvím svých zákonných zástupců, bylo vyhověno po splnění všech potřebných náležitostí.

Do 1. ročníku nastoupilo 1. 9. 2021 dle žádostí celkem 31 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd.

Vzhledem ke karanténním opatřením proběhl zápis stejně jako v minulém roce pouze v omezené formě a pouze formálně. Schůzku s rodiči jsme před zápisem realizovali on-line. V průběhu června pak proběhla již prezenční formou ve škole 3 přípravná setkání pro předškoláky, v rámci kterých se seznámili s budoucími třídními učitelkami a vychovatelkou školní družiny nejen žáci, ale také rodiče. Ti měli možnost dovědět se informace o způsobech výuky a komunikace nové třídní učitelky. Koncepci rozvoje vzdělávání v ZŠ Háj ve Slezsku jim představil ředitel školy. Žáci absolvovali několik aktivit, během kterých zmizely i zbytky případných obav ze zahájení školní docházky.

6.2 Přijímací řízení na střední školy a SOU – školní rok 2020/2021

Devátý ročník navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 29 žáků. Uchazeči o studium na středních školách konali v tomto školním roce jednotnou (státní) přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. V rámci zajištění kariérového poradenství se na škole konaly Dny kariérového poradenství, ovšem podle platných pravidel v rámci epidemiologických opatření v souvislosti s epidemií Covid 19. Spočívaly v prezentaci opavských a ostravských gymnázií, středních odborných

škol a středních odborných učilišť formou on-line přednášek, webinářů nebo on-line Dnů otevřených dveří. Střední školy našeho kraje nabídly studium výše jmenovanými způsoby a předaly nové aktuální informace. Další akce týkající se volby povolání, organizace přijímacího řízení na střední školy a individuální konzultace s rodiči i společné schůzky v rámci konzultačních dnů probíhaly způsobem, který je na naší škole již řadu let zaveden, ale opět v distančním režimu, on-line nebo prostřednictvím google-classroom tříd nebo tzv. kurzů. Namísto osobní návštěvy IPS při ÚP Opava pracovali žáci s pracovními listy, účastnili se velmi zdařilého projektu MAS Opavsko, kde probíhala řada on-line setkání ředitelů středních škol s rodiči, setkání kariérových poradců i lektorů či školních poradců. Vzhledem k organizaci přijímacích pohovorů a neexistující povinnosti žáků hlásit škole výsledky řízení a konečnou volbu konkrétní střední školy, předkládáme orientační přehled středních škol a počtu přijatých žáků naší školy dle dostupných informací od žáků k 30. 6. 2021. Uchazeči o studium na středních školách konali jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech. Příprava na přijímací zkoušky probíhala distančně, ale také prezenčně s přímou účastí ve škole, a to pro každý předmět (český jazyk a matematika). Kromě této formy byla poskytnuta také distanční podpora a individuální konzultace k přípravě i volbě zamýšlených studijních oborů. Cílovou skupinou byli a jsou žáci, kteří si volí studijní obor s maturitní zkouškou. Níže uvedená tabulka vzhledem k nestandardnímu průběhu předkládá orientační přehled typu škol a počtu přijatých žáků našeho 9. ročníku.

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia (MT)	5
Střední odborné školy – Opava, Ostrava (MT)	20
Střední odborné školy a učiliště – Opava, Ostrava (UO)	4
8-leté gymnázium (MT) žáci 5. ročníku	2

Tabulka 3. Střední školy, kam odcházejí žáci.

Vysvětlivky: MT – maturitní obor, UO- obor zakončený výučním listem

Po uzavření přijímacího řízení bylo celkem přijato všech 29 žáků 9. ročníku. Na 8-leté gymnázium byli přijati 2 žáci 5. ročníku.

Mgr. Sylva Ludvíková – výchovný poradce

6.3 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	2	0

Tabulka 4. Správní řízení – rozhodnutí ředitele

6.4 Počty žáků dle trvalého bydliště

Název obce/části obce		Počet žáků
bez nastavené obce trvalého bydliště		**34**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**34**
Bolatice		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
Bratříkovice		**1**
-	Bratříkovice	**1**
Český Těšín		**1**
-	Český Těšín	**1**
Dobroslavice		**3**
-	Dobroslavice	**3**
Háj ve Slezsku		**467**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	214
-	Háj ve Slezsku	**10**
-	Chabičov	**113**
-	Jilešovice	**39**
-	Lhota	**10**
-	Smolkov	**81**
Havířov		**2**
-	Havířov	**1**
-	Šumbark	**1**
Hlučín		**2**
-	Hlučín	**2**
Hrabyně		**1**
-	Josefovice	**1**
Mariánské Hory a Hulváky		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
Mokré Lazce		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
Opava		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
Ostrava		**7**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**2**
-	Bělský Les	**1**
-	Hrabůvka	**1**
-	Kunčičky	**1**
-	Poruba	**1**
-	Zábřeh	**1**
Ostrava - Poruba		**1**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
Ostrava-Jih		**2**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**2**
Petřkovice		**2**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**2**
Pustá Polom		**2**
-	bez nastavené části obce trvalého bydliště	**1**
-	Pustá Polom	**1**

Tabulka 5. Statistika počtu žáků podle jejich trvalého bydliště.

7 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 1. stupeň

třída	třídní učitel	počet žáků			celkový prospěch				Chování		
		celkem	Chlapci	dívky	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměrná známka	1	2	3
I.A	Mgr. Andrea Hubáčková	15	6	9	15	0	0	1,00	15	0	0
I.B	Mgr. Jiřina Hrbáčová	13	6	7	13	0	0	1,00	13	0	0
II.	Mgr. Táňa Zavacká	22	13	9	21	1	0	1,07	22	0	0
III.	Mgr. Šárka Prokšová	16	13	3	15	1	0	1,21	16	0	0
IV.	Mgr. Sabina Šreková	21	13	8	16	5	0	1,26	21	0	0
V.	Mgr. Ivana Balnerová	27	14	13	16	11	0	1,46	27	0	0
1. stupeň celkem		**114**	**65**	**49**							

Tabulka 6. Výsledky vzdělávání - 1. stupeň

7.2 2. stupeň

třída	třídní učitel	počet záků			celkový prospěch				Chování		
		celkem	chlapci	dívky	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměrná známka	1	2	3
VI.	Mgr. Anna Brhelová	24	17	7	20	4	0	1,27	24	0	0
VII.A	Mgr. Zuzana Krzestanová	15	7	8	14	1	0	1,13	15	0	0
VII.B	Mgr. Hana Halfarová	12	5	7	5	7	0	1,59	12	0	0
VIII.	Mgr. Veronika Bystryčanová	19	8	11	6	13	0	1,49	19	0	0
IX.A	Mgr. Květoslava Latoňová	14	5	9	8	4	2	1,53	12	0	2
IX.B	Mgr. Petr Suchánek	15	8	7	9	6	0	1,26	15	0	0
2. stupeň celkem		**99**	**50**	**49**							

Tabulka 7. Výsledky vzdělávání - 2. stupeň

7.3 Integrace a inkluze žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci inkluzivního vzdělávání pracovali s 28 žáky. Z toho škola uplatňovala na určitou část žáků normativní financování vyplývající z doporučení školských poradenských zařízení. Jako škola poskytujeme vzdělávání žákům se specifickými poruchami učení,

s poruchami chování i se sníženými mentálními schopnostmi i dalšími diagnózami v souladu s personálními, tzn. odbornými i materiálními podmínkami naší školy. Diagnostika a kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly podle novelizované vyhlášky a jako škola poskytujeme vzdělávání žákům s SVP podle platné legislativy a v souladu s přiznanými stupni podpůrných opatření. Evidence žáků naší školy zahrnuje žáky, kterým byl přiznán nejnižší stupeň podpůrného opatření (PO1) a individuální přístup je zajištěn Plánem pedagogické podpory (PLPP). Dle doporučení byl u některých žáků se specifickou poruchou učení nebo chování zpracován individuální vzdělávací plán (IVP), na kterém se podíleli třídní učitelé, učitelé pro pedagogickou intervenci a výchovný poradce ve spolupráci s odborníky pedagogicko-psychologické poradny, SPC, či jiných školských poradenských zařízení. Žáci byli rozděleni do skupin podle věku a postupného ročníku do skupin tak, aby byla možnost reagovat na změny v počtu žáků se SVP. Pedagogická intervence probíhala podle stanovených rozvrhů. O průběhu pedagogických intervencí byli pravidelně informováni zákonní zástupci žáků. Hodiny pedagogické intervence žáků s SVP zajišťovala Mgr. Sylva Ludvíková a Mgr. Veronika Dikovská a Mgr. Sabina Šreková. V tomto školním roce pracovali asistenti pedagoga s žáky SVP také on-line a v domácím prostředí tam, kde to bylo oboustranně realizovatelné. Všichni žáci pod vedením vyučujících, vychovatelů i asistentek pedagoga dodržovali stanovené IVP nebo postupovali podle PLPP v souladu s platnou legislativou a v souladu s novelizovanými vyhláškami. Během výuky byly používány různé metody a formy práce, žákům s SVP byly poskytnuty kompenzační pomůcky, učebnice, pracovní listy a aktuální výukové programy, včetně nových metod pro dálkový přístup a distanční výuku. Naše škola konzultovala a především prakticky řešila možnosti technického zabezpečení pro ty žáky, kteří měli ztížené podmínky pro distanční výuku. Individuálním přístupem a příznivými technickými možnostmi školy byly vytvořeny optimální podmínky pro výuku distančně a tak, aby byly určeny k nápravě nebo kompenzaci poruch učení a chování. V průběhu školního roku na základě doporučení poradenských zařízení pracovaly na škole 4 asistentky pedagoga (1. roč., 5. roč., 7. roč. a 9. roč.). Škola tak postupuje ve vzdělávání žáků s SVP podle platné legislativy, která se týká vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami včetně inkluzivního vzdělávání.

Mgr. Sylva Ludvíková – výchovný poradce

8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti sociálně patologických jevů jsme ve školním roce 2020/2021 pracovali na základě Minimálního preventivního programu.

Funkci metodika prevence vykonával Mgr. Petr Suchánek – absolvent specializačního studia – koordinátor prevence nežádoucích jevů.

Naše škola působí především v následujících oblastech prevence: šikanování a jiných forem násilného chování, kouření, alkoholismu a ostatních drogových závislosti, záškoláctví, závislosti na počítačích, vandalismu.

Na naplňování Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci ve škole ve vyučovacích hodinách i aktivitách mimo vyučování. V nutných případech spolupracuje škola s externisty, kteří pracují s žáky na řešení konkrétních situací. Dle aktuální nabídky jsme využívali možnosti účasti na odborných přednáškách.

V průběhu školního roku mohli žáci navštěvovat následující kroužky vedené učiteli základní školy pouze v době, kdy nebyla realizace těchto kroužků zakázána.

- Badmintonový kroužek
- Kroužek aerobiku
- Florbal
- Atletika
- Kroužek deskových her
- Klub matematiky
- Kroužky ŠD

Pravidelnou činností v těchto kroužcích získali žáci možnost aktivního využití volného času.

Vyučující průběžně monitorovali situaci ve třídách, vztahy mezi žáky. Získané poznatky jsme konzultovali na poradách, rozebírali na třídních schůzkách, při osobních jednáních s rodiči.

Vzkazy ze schránky důvěry byly pravidelně vyhodnocovány.

Po návratu žáků z distanční výuky jsme řešili především problémy se vzájemnými vztahy mezi žáky a vulgární chování žáků.

O jednotlivých situacích byli vždy informování rodiče žáků, při osobních jednáních byli přítomni ze strany školy ředitel, výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitel.

Na školní rok byly naplánovány aktivity pro žáky, přednášky, exkurze, které se vzhledem k distanční výuce většinou neuskutečnily. Aktivity plánované na tento školní rok budou přesunuty na příští školní rok a v rámci možností budou realizovány.

Mgr. Petr Suchánek – metodik prevence sociálně patologických jevů

9 ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 byla ekologická témata průběžně vkládána podle vhodnosti či možnosti ve výuce do naprosté většiny předmětů. V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím.

Ve škole jsou systematicky rozmístěny koše na třídění odpadu (papír, plast, baterie, víčka, ostatní). Zejména v zimních měsících se větrá důsledně pod vedením vyučujících, šetrně se využívá voda, elektrický proud, teplota v místnostech se může regulovat pomocí ventilů topných těles.

Na začátku školního roku se nevynechal tradiční pochodový den, kdy se žáci se svými učiteli vydali společně prozkoumat blízké okolí školy a vesnice. Na podzim byla vyhlášená soutěž o Sběr kaštanů a žaludů, kdy se celkem sesbíralo 158 kg. Bohužel nás neminuly potíže se zhoršující se epidemiologickou situací, proto většina naplánovaných projektů a akcí byla zrušena. Ze stejných důvodů neproběhla

škola v přírodě, neuskutečnil se sběr starého papíru, ani Den Země či sběr použitého oleje. Následující školní rok bychom chtěli pokračovat v tradičním pojetí.

Mgr. Anna Brhelová – koordinátor EVVO

10 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

	Počet zúčastněných	
	2019/2020	2020/2021
Řízení ZŠ, legislativa	3	0
Školní vzdělávací program a inkluze, vývojové poruchy	-	-
BOZP a PO	23	25
výchovné poradenství	-	-
Cizí jazyk	-	-
Komunikace a jednání	8	-
ICT	-	4
Oblast přírodních věd (EVVO)	2	-
Oblast společenských věd (prevence neg.j.)	1	1
Čtenářství a kritické myšlení, didaktika	2	3
Sport + zdravotnictví (1. pomoc)	-	-
Volnočasové aktivity	-	-
Ostatní	1	-

Tabulka 8. Počet zúčastněných ped. pracovníků na DVPP

I v této oblasti se projevila karanténní opatření. Mnoho z naplánovaných akcí nebylo realizováno.

V tabulce nejsou vloženy účasti na následujících vzdělávacích akcích:

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo vzdělávání v rámci dlouhodobých projektů CESTA a Pomáháme školám k úspěchu. V rámci těchto projektů probíhalo dlouhodobé vzdělávání pedagogů v oblastech osobnostního rozvoje, mentoringu, čtenářství a dalších gramotností a kritického myšlení.

Dále v tabulce nejsou uvedeny dlouhodobé akce. Především se jedná o tzv. letní školy zaměřené na čtenářskou gramotnost (účastnil se 1 pedagog), matematiku dle prof. Hejného (2 pedagogové), Škola metodiky německého jazyka (1 pedagog), škola učitelů 1. třídy (1 pedagog), kurz splývavého čtení (1 pedagog) a dlouhodobý kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (2 pedagogové).

Všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávání zaměřené na komunikaci a práci s žáky (dle typologie MBTI). Tato vzdělávání byla připravena pro celou naši sborovnu a proběhla ve 4 vzdělávacích dnech on-line formou v rámci projektu Vzdělávání do Háje 2.

Vzdělávání se účastnili všichni členové pedagogického sboru a v souladu s dlouhodobou koncepcí bylo vzdělávání zaměřeno především na rozvoj učitelských dovedností, které by měly vést k dalšímu zkvalitňování výuky. V budoucnu se chceme zaměřit především na oblasti rozvoje čtenářské

gramotnosti (včetně kritického myšlení) a cizích jazyků. Celkem bylo na vzdělávání vynaloženo z vlastních zdrojů 87 065 Kč. Vzdělávací akce, které tvořily části projektů a byly tedy podpořeny z jiných zdrojů, tvořily větší část z celkového vzdělávání. Díky realizaci projektů tedy došlo k významné úspoře prostředků školy při zapojení velkého počtu pedagogů do koncepčního vzdělávání. I tato oblast byla významně postižená protiepidemickými opatřeními a omezeními ve společnosti. Proto jsme nestihli realizovat významnou část naplánovaných aktivit.

11 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2018/2019 ČŠI na naší škole inspekci neprovedla. V průběhu školního roku probíhala pouze dotazníková šetření a telefonické dotazování, které nahrazovaly šetření na místě.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové výnosy v hlavní činnosti v roce 2020 měly hodnotu **23 718 075,14 Kč**.

Celkové náklady pro hlavní činnost za rok 2020 činily **23 630 463,58 Kč**.

12.1 Stanovení hospodářského výsledku

Z toho plyne pro hlavní činnost: 23 718 075,14 – 23 630 463,58 = 87 611,56 Kč

Pro doplňkovou činnost platí: 42 660,00 – 41 428,20 = 1 231,80 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek za příspěvkovou organizaci je celkem 88 843,36 Kč.

13 INVENTARIZACE MAJETKU

Veškerý movitý a nemovitý majetek školy podléhá každoroční inventarizaci. Péče o tento majetek je dobře patrná z přiložené tabulky postihující všechny kategorie inventarizace. Učební pomůcky jsou uloženy v uzamykatelných skříních nebo je máme umístěny v uzamčených kabinetech pro každý vyučovaný předmět zvlášť. Doplňování novými pomůckami, knihami a učebnicemi je zajištěno podle požadavků správců kabinetů nebo vedoucích předmětových komisí s ohledem na vývoj čerpání finančních prostředků z rozpočtu školy.

13.1 Inventarizace majetku k 31. 12. 2020

Zařazení majetku	Číslo účtu	Počáteční stav	Přírůstek	Úbytek	Stav k 31.12.2020
DDNM	018	140 989,59	0,00	72 259,10	**68 730,49**
Stavby	021	96 784 574,49	0,00	0,00	**96 784 574,49**
MM	022	3 214 170,34	91 004,10	0	**3 305 174,44**

Zařazení majetku	Číslo účtu	Počáteční stav	Přírůstek	Úbytek	Stav k 31.12.2020
Pozemky	031	149 419,00	0,00	0,00	**149 419,00**
ODNM	901	107 182,00	0,00	107 182,00	**0,00**
Mater. zásoby	112	35 720,33	57 124,90	53 281,23	**39 564,00**
Učebnice I.st.		172 568,61	7 042	0	**179 610,61**
Učebnice II.st.		906 259,39	49 573,5	0	**955 832,89**
Ostatní majetek, majetek FKSP, JDDHM, UPA	902	1 156 282,45	10 188,20	19 491,26	**1 146 979,39**
DDHM, UPB	028	10 903 545,97	1 701 127,45	103 805,17	**12 500 868,25**

Tabulka 9. Inventarizace majetku

DDNM Drobný dlouhodobý nehmotný majetek
ODNM Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek
DHM Dlouhodobý hmotný majetek
MM Movitý majetek
JDDHM Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek
FKSP Fond kulturních a sociálních potřeb
UPA Učební pomůcky
UPB Učební pomůcky

V letních měsících byla provedena omezená obnova výmalby školy a drobné opravy.

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola Háj ve Slezsku není zapojena do systému celoživotního učení.

15 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

15.1 Vzdělání do Háje 2

Projekt Vzdělání do Háje 2 navazuje na projekt Vzdělávání do Háje a probíhá na naší škole od 1. 2. 2019 do 31. 7. 2021 (včetně prodloužení vzhledem k nařízené karanténě při epidemii COVID-19). Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie a jeho cílem je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako důležité pro rozvoj, je tedy zaměřen na kombinaci následujících témat: Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzájemná spolupráce pedagogů a podpora extrakurikulárních aktivit. Nosnou částí projektu je právě osobnostně profesní rozvoj pedagogů, konkrétně se jedná o realizaci vzdělávacích jazykových kurzů angličtiny pro pedagogy, vzdělávání pedagogického týmu v oblasti typologie MBTI a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tohoto vzdělávání se po celou dobu projektu účastnila většina pedagogického sboru školy. Dalšími aktivitami byly zejména podpora tandemové výuky učitelů naší školy a podpora žákovských klubů zaměřených na jazykové vzdělávání, logiku, deskové hry a badatelské aktivity. Zmíněné kluby probíhaly také ve spolupráci se školní družinou.

V tomto školním roce proběhly také další aktivity projektu, kterými byly realizace tzv. tandemové výuky, při které spolupracují 2 učitelé na přípravě, výuce a následném vyhodnocení se zaměřením na zvýšení kvality výuky. Tento způsob spolupráce je mezi učiteli stále více využívaný, protože se jedná o nejefektivnější cestu rozvoje kvality učitelů. To byl také důvod, proč jsme tyto aktivity do projektu zařadili. Dále jsme pro naše žáky realizovali klub zábavné logiky a deskových her a jazykový klub.

15.2 CESTA

Projekt *CESTA* je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemce dotace není naše škola, ale je jím KVIC-Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace. Tato organizace řídí projekt a zajišťuje pro školy vzdělávací akce.

Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory má přinést zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka. Chceme se zasadit o to, aby učitele na naší škole v budoucnu zlepšovali své profesní kompetence vzájemnou spoluprací. Tento projekt jim k tomu má napomoci tím, že jim poskytne nástroje, které vzájemnou spolupráci umožní efektivně realizovat.

Zapojením do projektu si slibujeme, že dojde na naší škole ke zvýšení:

- počtu pedagogů, kteří budou přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu svým kolegům ve své škole,
- počtu pedagogů, kteří budou přijímat a poskytovat kolegiální podporu formou interního mentoringu,
- počtu pedagogů, kteří budou schopni stát se lektorem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a tímto způsobem sdílet své dovednosti a zkušenosti z praxe.

Aktivity projektu se zaměřují se na získávání, procvičení či zdokonalování dovedností poskytovat kolegiální podporu v tématech:

- individualizace vzdělávání ve smyslu práce s individuálními potřebami jednotlivých žáků,
- čtenářská, matematická gramotnost a polytechnické vzdělávání, resp. přírodovědná gramotnost. Zapojení pedagogové se soustředí na téma, které považují za významné pro sebe a/nebo pro naši školu a zvolili si ho při zahájení projektu. Kolegiální podporu budou přijímat a poskytovat ve zvolené oblasti,
- podpora pedagogů v oblasti interního mentoringu a uplatňování získaných dovedností v pedagogické praxi, podporu rozvoje lektorských dovedností pro ty pedagogy, kteří budou mít zájem a potenciál své zkušenosti zprostředkovat dalším učitelům formou aktivní lektorské činnosti.

Součástí všech aktivit je také podpora růstu osobnostních a sociálních kompetencí všech zapojených pedagogů prostřednictvím podpory jejich osobnostně sociálního rozvoje.

Učitelé zapojeni do projektu realizovali aktivity již od první poloviny roku 2017. Od 1. 9. 2019 dochází k zapojování interních mentorů a účastníků kolegiální podpory do podpory přímo na škole.

15.3 Projekt Pomáháme školám k úspěchu

V roce 2017 se nám podařilo zapojit do projektu Čtenářské školy, což byl podprojekt projektu Pomáháme školám k úspěchu. Tento projekt nám pomáhal ve škole rozvíjet oblast čtenářské gramotnosti, kterou jsme s učitelským týmem vyspecifikovali jako významnou pro rozvoj naší školy. Tento projekt ale skončil a celý projekt Pomáháme školám k úspěchu, jehož zadavatelem je rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových The Kellner Family Foundation, prošel reorganizací a transformací.

Vizí projektu jsou školy, kde

- se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí;
- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Obrázek 2. Z projektového on-line setkání čtenářských škol

S touto vizí snad v prostředí, kde se vzdělává, nelze nesouznít, proto jsme do tohoto projektu podali přihlášku a jsme potěšeni, že naše přihláška byla mezi vybranými. My tak můžeme být i nadále podporovanou školou v tomto projektu, můžeme spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti s učitelskými špičkami v rámci naší republiky a můžeme v rámci tohoto projektu pracovat na dalším zkvalitňování naší výuky.

V aktuálním projektu podpora spočívá zejména v:

- poskytování vzdělávacích, informačních, osvětových, servisních a agenturních služeb,
- podpoře vzdělávacích, společenských, kulturních, sportovních a jiných akcí přispívajících k všestrannému rozvoji osobnosti,
- poskytování finanční i nefinanční podpory základním a středním školám včetně jejich pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- zajištění hodnocení, auditů a výzkumných šetření na školách,
- podpoře výzkumu a vývoje v oblasti vzdělávání včetně vývoje metodických postupů,
- a v dalších činnostech a službách směřujících k podpoře vzdělávání a zlepšování kvality výuky a prostředí na základních a středních školách.

Z projektu jsou hrazeny náklady na zkvalitnění výuky v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, jmenovitě:

- finanční příspěvek určený na program kolegiální podpory.

- Finanční příspěvek je určen na krytí motivačních finančních odměn pro vedení školy a učitele zapojené do programu kolegiální podpory v projektu Pomáháme školám k úspěchu;
- finanční příspěvek určený na nákup knih.
- vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků

15.4 Expedice 21-22

Tento projekt byl cílen na podporu žáků v oblastech se znečištěným ovzduším. V průběhu tohoto projektu jsme měli realizovat ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně. Byl naplánován pobyt pro žáky 1. stupně, abychom využili přítomnost v horském prostředí k upevnění zdraví žáků, ale také k posílení povědomí o ekologii, přírodovědě. Bohužel v důsledku pandemie byla tato fáze projektu zrušena. Uvidíme, zda nám situace umožní projekt dokončit a aktivitu v Jeseníkách realizovat.

15.5 Nebuď tyran, buď kámoš! Don't be a bully, be buddy! (Erasmus+)

V závěru školního roku nám byla schválena dotace na projekt, který jsme připravovali s pěti dalšími evropskými školami. Projekt je finančně podpořen v rámci programu Erasmus+. Žádost o dotaci podával francouzský koordinátor, proto je název projektu původně ve francouštině: *Ne soit pas soumis, soyons amis.* Anglický název je pak *Don't be a bully, be buddy!* V češtině jsme název přeložili jako *Nebuď tyran, buď kámoš!*

Napříč Evropou je silným tématem šikana a její přítomnost na školách všech typů. Realizací našeho projektu chceme zvýšit povědomí o tomto problému a zejména o šikaně na internetu. Hlavním předmětem projektu je sdílení zkušeností ze zmíněné oblasti. Chceme cílit na to, abychom pozitivními cestami zlepšovali klima v našich školách, pracovali na spolupráci žáků a zvyšovali úroveň tolerance, zejména tolerance pro to být odlišný tak, aby každý žák ve škole mohl být sám sebou. Přestože hlavní aktivitou projektu jsou výměny zkušenosti učitelů, aktivity jsou cíleny také na žáky, aby byl dopad do školního života co největší.

Mobility v rámci tohoto projektu byly naplánovány rovnoměrně v průběhu dvou let trvání projektu a jsou naplánovány v četnosti jeden výjezd na každou partnerskou školu (celkem se jedná o 6 mobilit z nichž jedna proběhne u nás). Vzhledem k omezením díky COVID-19 situaci spolu s partnery pravidelně vyhodnocujeme a společně jsme také požádali o prodloužení projektu o jeden rok. V současné době se počítá s možnosti prvního výjezdu na podzim roku 2021, ale bude záležet na aktuálních opatřeních. Aktivity, které bude možné realizovat on-line, budou (i na doporučení národních agentur) realizovány touto cestou.

15.6 Další projekty školy, popř. obce

V minulém roce také pokračovaly drobné projekty, které probíhají na naší škole dlouhodobě:

1. *Ovoce do škol* je další projekt dotovaný z fondů EU a vlády ČR. Žáci pravidelně dostávají balíčky ovoce.
2. Znovu nabízíme žákům mléčné svačinky dotované z fondů EU. Ve škole je instalován automat na čipové karty, který využívají žáci školy, a rodiče mají možnost kontrolovat jejich objednávky prostřednictvím internetu.

16 ŠKOLNÍ ROK V NAŠICH AKCÍCH A SOUTĚŽÍCH

V této části se snažíme popsat aktivity, které jsme realizovali a zdály se nám netradiční, zajímavé. Nevejdou se zde úplně všechny informace, ty je možné vyhledat na webu školy, kde jsou navíc doplněny obrazovým materiálem a videi. Pro větší přehlednost jsme se snažili rozdělit aktivity do několika kategorií, toto rozdělení je však orientační a subjektivní, protože mnohdy se akce dají zařadit do více kategorií. Protiepidemická opatření se samozřejmě dotkla i množství akcí, které bylo možné pořádat, výčet proto není tak pestrý, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. Soutěže mezi školami v uplynulém roce prakticky nemohly probíhat a byly plošně rušeny.

Kroužky, které jsou zřizovány školou, vyplňují volný čas dětí a jsou součástí prevence sociálně patologických jevů. Škola i školní družina nabízí žákům bohatý a rozmanitý výčet kroužků. Právě činnost našich kroužků je často formou vystoupení, prezentací a besídek ukázkou toho, jaké dovednosti a schopnosti si žáci osvojili, co je zaujalo a čím je baví vyplňovat své volné chvíle. V neposlední řadě je činnost těchto kroužků důležitá pro rozvoj klíčových kompetencí školního vzdělávacího programu.

Ze sportovních kroužků, které pracují (externě) a svou náplní rozvíjejí klíčové kompetence žáků na naší škole už řadu let, jmenujme externí útvar s názvem *Akademie bojových umění* (ABU). Naše děti se učí rozvíjet morálně volní vlastnosti. K nim patří např. disciplína, vůle dosáhnout cíle, cit pro spravedlnost, fair play a v dnešní přetechnizované době i fyzická kondice a odolnost. Dalším kroužkem, který u nás na škole probíhá dlouhodobě (externě), je basketbal pro žáky 1. st. Basketbalový oddíl *BK Snakes Háj ve Slezsku* hraje soutěžní utkání a utkává se (mnohdy velmi úspěšně) s oddíly, které mají své základny nesrovnatelně širší.

Na akcích obce a společenských organizací se aktivně podílejí žáci i učitelé (program na plesech, rozsvícení obecního vánočního stromu a jeho výzdoba, akademie, apod.). Za všechny organizace bych vyzdvihl spolupráci s TJ Sokol, SDH, ČČK a také s obecním úřadem.

16.1 Všeobecně vzdělávací a kulturní akce

Mikulášská nadílka

Obrázek 3. Mikuláš ve škole.

I naše škola dodržuje české tradice, proto k nám do školy 6. prosince dorazil Mikuláš. Mikuláše a jeho čertů se nemuseli bát všichni žáci. Hodné děti byly odměněny andělskou čokoládou. Aby to zlobivcům

nebylo líto, museli si odměnu zasloužit. Proto si s čerty zazpívali koledy, nebo si rychle vzpomněli na básničku či říkanku.

Malá radost pro seniory ve Smolkově

V této zvláštní době, kdy byly omezeny kontakty s blízkými, a hlavně v blížícím se čase vánočním nás napadla myšlenka, že bychom mohli potěšit klienty v Domově pro seniory ve Smolkově. Tak se do toho žáci 1.stupě pustili… Družina vyrobila čajové překvapení, páťáci a čtvrťáci psali dopisy v rámci dílny psaní, druháci také přispěli přáníčky a naši nejmenší vyrobili krásné vánoční pozdravy, a protože zvládali napsat celou abecedu, popřáli jednoduchým přáním dědečkům a babičkám k Vánocům a novému roku i oni.

Vše jsme společně s malou sladkostí zabalili do krásně vyzdobených obálek, o které se postarali naši šikovní čtvrťáci, nadepsali jméno klienta, kterému je obálka určena a už jsme mohli expedovat k rukám paní ředitelky Domova pro seniory ve Smolkově.

Věříme, že slogan na našem školním PF " *Ať vám v novém roce rozkvete úsměv na rtu"* se proměnil seniorům ve skutečnost i díky našemu malému potěšení.

Projektový den – Plyšáčci jsou kamarádi

Prvňáčci z I. B zažili další projektový den. Tentokrát s plyšáčky. Četli jsme si knížku Medvěd Flóra, abychom věděli, jak se o své plyšáčky starat. Během čtení jsme plnili čtenářské i matematické úkoly a pomohli jsme tak Petrovi a jeho sestře Helence Flóru vykoupat, učesat i obléknout. Po čtení děti pracovaly poprvé s iPadem. Plyšové mazlíčky jsme vyfotili a v aplikaci PicCollage jsme fotky upravili. Na závěr jsme svého plyšáčka v několika větách na plakátě představili. Děti se těšily, až si svou aktivitou v hodinách vyslouží další projektový den.

Projektový den – Z pohádky do pohádky

Tento měsíc nás ve čtení provází pohádka. Klasická, moderní, známá či pro někoho nová. A tak si děti z 1.A s tématem pohádky, pohádkových postav opravdu vyhrály. K naší práci jsme si vybrali pohádku O veliké řepě. Nejprve jsme si pohádku pěkně přečetli – snažili jsme se číst plynule, dávali si pozor na čtení předložkové vazby a poctivě sledovali intonaci na konci věty. Vyprávěli jsme si o postavách z pohádky, vymýšleli jim jména, zkoušeli rýmovat. Pohádku jsme se snažili svými slovy také převyprávět a přemýšleli nad ponaučením z pohádky. Dalším úkolem bylo poskládat obrázkovou pohádku podle posloupnosti.

A protože nám v této nesnadné době chybí trocha kultury, tak jsme si zahráli divadlo – vypravěč, loutky postav z kartónu a nadšení herci – to byla podívaná. Obě herecké skupiny (hráli jsme všichni, aby to nebylo nikomu líto) si vysloužily od diváků velký potlesk.

A aby ta tečka za pohádkami byla opravdu veliká, tak jsme si zasoutěžili! A všichni skládali, přiřazovali, přemýšleli, četli, spolupracovali, diskutovali. A kdyby mohli, pracovali by dodnes…

Jak jsme „zažili" hudbu

Děti z prvních a druhé třídy zažily v únoru lekci muzikofiletiky. Co to muzikofiletika je? Děti by vám odpověděly, že je to něco moc hezkého, příjemného a uklidňujícího. A vystihly by tak podstatu.

Muzikofiletika je umělecko-pedagogická disciplína, která svou povahou stojí na pomezí muzikoterapie, hudební výchovy a osobnostní a sociální výchovy. Využívá hry na hudební nástroje k vytvoření představ a zklidnění mysli.

Lekci vedla paní asistentka M. Formánková. Pro děti připravila v čítárně místa s barevnou dekou a polštářkem. Děti si pohodlně lehly, zavřely oči a pomocí zvuků nejrůznějších hudebních nástrojů se přenesly do světa fantazie. Po skončení hry si děti s paní Martou povídaly o svých zážitcích z hudby a rozpoznávali hudební nástroje, na které se hrálo. Všechny nástroje si děti mohly vyzkoušet.

Ponožkový den

Ponožkový den se ve světě slaví už mnoho let a připadá na 21.3. Tato akce probíhá na podporu lidí s Downovým syndromem. Protože tento den letos vyšel na neděli, tak se již v pátek děti z 1.A sešly na ranní online výuce v odlišných ponožkách, které symbolizují svým tvarem chromozomy, jež jsou zodpovědné za toto zdravotní postižení. Povídali jsme si, vysvětlili si symboliku čísel 21 a 3 v datu (ztrojený 21. chromozom), prohlíželi obrázky a připomněli si, že tento den má poukázat také na to, že i lidé s Downovým syndromem jsou součástí naší společnosti.

A jak naše práce pokračovala dále? Vyhlásili jsme výtvarnou výzvu – **Návrh svých rozlišných ponožek**. Všichni prvňáčci z 1.A se poctivě zúčastnili a paní učitelka jejich výtvory umístila na společnou padletí nástěnku, abychom mohli společně obdivovat mladé návrháře. A poslední úkol? Pošli **fotku na třídní koláž** ve svých různobarevných ponožkách. A že se zapojily nejen děti, ale i sourozenci a dokonce celá rodinka, svědčí o tom, že připomenutí Ponožkového dne stálo opravdu za to a splnilo svůj účel.

Obrázek 4. Ponožkový den.

Čtenářské výzvy

Kromě toho, že se žáci aktivně zapojovali do plnění sportovní výzvy, plnili jsme ještě další výzvu, a to čtenářskou. Naším cílem bylo v této online době každý den strávit alespoň nějaký čas s knihou. Vkládáme na elektronickou nástěnku naše čtenářské výkony za každý týden. Přidáváme název a fotografii knihy, aby se ostatní mohli inspirovat.

Škola plná čarodějnic a čarodějů

V pátek 30. dubna byla hájecká škola už od dopoledních hodin plná čarodějů a čarodějek, kteří se postupně snažili získat magický odznáček. Ten jim umožnil zúčastnit se velkého hledání kouzelného elixíru. Bylo potřeba vyhledat indicie, vyluštit tajenku, přemoci kostlivce a najít správnou cestu.

Kouzelný elixír, který z nadpřirozených bytostí zase udělal školní děti, jen 7 x krásnější, většině chutnal. Ti, pro které byla odměna až příliš sladká, si do nápoje nalili čistou vodu. Elixír měl také veliké léčivé účinky, a proto budou hájecké děti hodně zdravé.

Obrázek 5. Škola plná čarodějů.

Týden dětí

Děti byly dlouho odříznuty od kolektivních činností. V naší družině jsme na začátku června měli dvě výborné praktikantky, proto jsme se rozhodli uspořádat nejen Den dětí, ale celý Týden dětí.

V pondělí jsme nachystali velkou Medvědí hru, která byla odměněna krásnými šátky. V úterý jsme si vyrobili jarní dekorace pro maminky a pro děti z MŠ. Nachystali jsme naši terasu pro středeční návštěvu školkových dětí. Ve středu dopoledne školka přišla k nám na terasu a děti prozkoumávaly, co jsme jim nachystali, a pak jsme si mávali přes okno. Naše děti si zase zašly pohrát na zahradu školky a malí jim před spaním zamávali z okna. Odpoledne se hrál florbal s p. vychovatelem Pavlem. Ve čtvrtek jsme luštili další tajenku. Tentokrát na téma dopravní prostředky. V pátek jsme měli turnaj ve střelbě do terčů z *Nervek*.

Módní přehlídka v angličtině – Fashion show

V angličtině jsme si uspořádali módní přehlídku. Ale pojali jsme to projektově. Žáci se ujali přípravy i vedení celé přehlídky. Od plakátů až po moderování se dělo samozřejmě vše v angličtině. Žáci 4. i 5.třídy jsou rozené modelky a modelové!!

Výlety (výběr)

Konec školního roku je tradičně spojován s výlety. Žáci 9. A se tento rok vypravili do ZOO v Ostravě. Kromě sluníčka je hřálo i vědomí, že svou návštěvou podpořili chov ohrožených zvířat. Krásný den zakončili opékáním a trochou sportu v Jilešovicích na Kamenci.

V úterý 15. 6. se čtvrťáci vydali vlakem na sportovně zábavný výlet do Opavy. Vyřádili se na několika opavských hřištích, zhlédli část výstavy soch v sadech Svobody a navštívili městský psí útulek. Všichni se vraceli unaveni, ale spokojeni.

Ve středu 16.6. se žáci 1.A vypravili na svůj první školní výlet. Sluníčko nám svítilo, a tak se parta 15 dětí vydala vstříc společnému dobrodružství. Nejprve museli zvládnout pěší 4,5 km túru, která zčásti vedla také cyklostezkou do Lhoty, kde první zastávkou byl místní obchod, který nám všem poskytl studené osvěžení v podobě nanuku. Vysloužili jsme si pochvalu milých prodavaček za slušné chování a hladký průběh placení útraty u pokladny (finanční gramotnost). Naše cesta poté vedla už do Mlýna vodníka Slámy, kde jsme posvačili, odpočinuli si a šli se podívat na zvířátka, přečetli jsme si místní pověst o vodníku Slámovi a mlynáři, osvěžili jsme si nohy v řece, pohráli si na dětském hřišti, zahráli hry a společně unaveni sluníčkem i výšlapem jsme vyrazili na vlak, který nás dovezl zpět do Háje.

Obrázek 6. Výlet 9. tř.

V úterý 22. 6. proběhl výlet 2. a 3. třídy. Vydali jsme se pěšky do sousední vesnice, Lhoty. Cestou nás sice zchladil ranní déšť, ale odměnou nám pak byl pobyt v areálu Mlýna vodníka Slámy. Tam jsme si již užívali jen slunného dne plného zábavy, zvířátek a průlezek. Výlet se nám vydařil a všichni jsme se vrátili spokojeni.

V úterý 22. 6. se 8. třída vydala na výlet do ZOO v Ostravě. Z počátku nám počasí vůbec nepřálo, před deštěm jsme se schovávali v pavilonech i pod stříškami stánků. Nakonec se ale vyjasnilo a výlet jsme si moc užili. Velký úspěch měl safari vláček, díky kterému jsme si prohlédli i části ZOO, které jsou pěšky nepřístupné.

S páťáky jsme vyrazili na výlet. Na začátku do vlaku nastupovalo 25 krásně voňavých a energických lidiček. Na konci jsme už všichni potřebovali studenou sprchu (a někteří prý i odpoledního šlofíka). Ale i tak to byl moc příjemně strávený čas! Trasa: 10 km. Navštívená místa: Cvilín, zřícenina Šelenburk, rozhledna v Úvalně, plovárna na výsluní, zrcadlový a dveřový labyrint na Rychtě.

V pondělí 28. 6. se osmá třída vydala na piknik do Smolkova. Po příjemné procházce jsme se usadili na břehu jezera a užili si klidné dopoledne plné dobrot a legrace. Do školy jsme se vrátili unavení, ale spokojení.

Rozloučení třeťáčků se školním rokem proběhlo v Jilešovicích. Děti si užily zábavy, her, sportu, skvělého mlsání, ale hlavně krásného letního dne.

Loučení s praktikantkami ze školní družiny

Je asi pravda, že všechno jednou skončí. A bohužel skončil i pobyt našich skvělých praktikantek Kristýnky a Anetky. Pět týdnů pro nás vymýšlely různé aktivity, povídaly si s námi a pomáhaly všem.

Čas jejich odchodu se blížil, my jsme s tím nemohli nic dělat. Alespoň jsme se rozhodli pro rozloučení ve velkém stylu.

Připravili jsme kouzelnou krabici, plnou překvapení. Nemohli jsme se rozhodnout, co které z děvčat dáme, tak si dárky losovaly. Když si zaklepaly na kouzelnou krabici, vyklouzl z ní někdo z družiny a ten držel v ruce dárek. A tak holky dostaly nejen květinu, ale i barevné překvapení, pytel brambor, jazykový kurz, domácí zvířátko, něco na zub, 3D puzzle nebo třeba přelet nad Alpami. Všichni jsme hádali, co se pod názvy dárků skrývá a moc jsme se nasmáli. Ovšem nejen my jsme měli dárky pro děvčata, ale i ony měly krásně nazdobené dárečky pro všechny děti i vychovatele. Kristýnka nás pak pozvala na rozlučkovou tajenku, jejíž indície jsme hledali na terase.

Abychom smutek z loučení nějak zahnali, společně jsme si udělali radost úžasnými drinky. Vlastnoručně ve školní kuchyňce vyrobený bezový sirup, lístek máty, kousek citrónu, pár jahůdek a všechno zalité čistou vodou. To byla dobrota. Našim skvělým praktikantkám přejeme, ať se jim všechno daří a pevně věříme, že se s nimi někdy zase potkáme.

16.2 Soutěže

Matematická olympiáda

27. ledna proběhlo okresní kolo matematické olympiády žáků 9. tříd. Vzhledem ke koronavirovým opatřením proběhlo distančně. Naši školu reprezentovali 3 žáci a dařilo se jim skvěle. Katka Volná obsadila 6. – 8. místo, když z celkových 24 bodů získala 21. Tomáš Šmíd se umístil na 12. – 13. místě s 19 body a Katka Gebauerová na 14. – 15. místě s 18 body. Všichni tři jsou úspěšnými řešiteli okresního kola a postoupili dále do kola krajského. Tam se nejlépe z našich žáků umístila Kateřina Volná, která skončila na 13. – 18. místě.

16.3 Sportovní aktivity

Jsme si vědomi, že zdravý pobyt v přírodě má také nezastupitelnou úlohu ve výchově a vzdělávání na naší škole. Žáci se účastnili proto i dalších aktivit v přírodě, včetně výletů a exkurzí. O hlavních přestávkách organizujeme pobyt na terase a na školním hřišti. Bohužel nebylo možné realizovat tradiční lyžařský výcvik, ale věříme, že budeme moci realizovat náhradní kurz v příštím školním roce.

TERIBEAR

Dne 10.9.2020 se děti ze školní družiny zúčastnily charitativního běhu – Hýbejte se s TERIBEAREM aneb Prima pohyb s medvědem. Akci podpořili i starší žáci naší školy. Jsme moc rádi, že jsme mohli pomoct. Za náš běh dostane nadace Terezy Maxové od sponzorů částku 500,- Kč.

Sportovní výzvy

Vzhledem k tomu, že v průběhu školního roku se střídal *úplný lockdown* s postupným otevíráním, ale s omezením tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit, připravili učitelé pro žáky školy sportovní výzvy. Šlo o tom, kdo ujde více kilometrů, zaskáče více přes švihadlo nebo uběhne ve dvojici s kamarádem. Každý sportovní výkon se „vyvěšoval“ na elektronickou nástěnku, aby následně po skončení měsíce proběhlo vyhodnocení.

Sportovní den ve školní družině

Čtvrteční odpoledne 10. 6. bylo pro děti naší školní družiny plné sportovních výzev. Na každém z pěti stanovišť je čekala nelehká disciplína, kterou musely splnit pro získání sladké odměny a diplomu. Disciplíny otestovaly mnoho dovedností. Střelba na branku florbalovou holí vyzkoušela přesnost, slalom na koloběžce rychlost a hod míčkem na cíl ověřil soustředěnost, která je důležitá při míření. Běh na 400 metrů otestoval vytrvalost a skok do dálky odhodlání skočit dál než ostatní děti. Děti si výzvu náramně užívaly a většina ji splnila rovnou dvakrát.

16.4 Sportovní soutěže

Pro přípravu na sportovní soutěže máme výborné podmínky zejména z toho důvodu, že máme školní hřiště, které prošlo kompletní rekonstrukcí. Díky tomu se hodiny tělesné výchovy staly atraktivnější a areál můžeme využívat déle i v případě nepříznivého počasí. Bohužel jsme tento potenciál v uplynulém školním roce mohli využít jen velmi omezeně, protože po většinu školního roku byly společné aktivity v tělesné výchově zakázány. Zrušeny byly i všechny soutěže mezi školami.

T – Mobile Olympijský běh 2020

Již tradiční závod se podařilo uspořádat ještě před zavedením karanténních opatření. Stejně jako v minulých letech proběhly v odpoledních hodinách závody dětí všech kategorií a následně na start hlavních závodů vyběhlo celkem 69 závodníků. Ti poměřili své běžecké dovednosti na tratích 4,5 km a 9 km.

Obrázek 7. Olympijský běh - start.

16.5 Prázdninové kempy

Vzhledem k tomu, že žáci byli nuceni být podstatnou část školního roku doma, tak bylo zřejmé, že jim schází sociální kontakt, komunikace mezi sebou navzájem, společné zážitky a také pohyb. Jsme pyšní na to, že se v našem pedagogickém týmu našla chuť (podpořená dotací MŠMT) uspořádat týdenní prázdninové kempy pro žáky naší školy. Tyto kempy proběhly celkem 4.

Obrázek 8. Sportovní kemp.

První dva kempy byly sportovní a žáci si v jejich průběhu mohli pod vedením trenérů společně vyzkoušet několik sportů jako je např. atletika, fotbal, tenis, badminton.

Jako další proběhl kemp badatelský, v jehož rámci se zaměřili na experimenty a pozorování přírody, ale na programu byla i angličtina a došlo i na výlety do planetária a Opavy.

Náplní čtvrtého kempu byl florbal. I zde se žáci pod vedením florbalových trenérů nenudili a v průběhu týdne dostávali pod kůži tento krásný sport.

Obrázek 9. Badatelský kemp.

17 ÚČAST ŠKOLY V CELOSTÁTNÍM TESTOVÁNÍ

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme se zapojili do testování „SCIO“ pro žáky VI. a IX. tříd. Testování se týkalo českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. V testovaných oblastech jsme dosáhli výsledků, které se dají označit jako průměrné u některých žáků nadprůměrné. Toto testování mělo také výstupy, které sloužily přímo žákům a jejich rodičům v lepší orientaci o schopnostech žáka.

18 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Organizace ČMOS i ostatní zaměstnanci na škole se podílí na řízení a rozvoji školy v souladu s platnou legislativou. Všichni zaměstnanci školy jsou pravidelně informováni na provozních poradách o stavu hospodaření, personálních opatřeních, bezpečnostních opatřeních, kontrolách BOZP, apod. a podílejí se také na plánování rozvoje školy a na následném vyhodnocování.

S odborovými organizacemi (které jsou ve škole dvě) projednávány např. změny v počtu pracovních míst, nové pracovní poměry, rozdělení úvazků, rozvržení pracovní doby, činnosti zaměstnanců v době vedlejších prázdnin, plány, čerpání FKSP, informace o hospodaření školy a rozpisu přímých výdajů na vzdělávání a další informace dle platné legislativy.

18.1 Spolupráce s dalšími partnery

Tradičně nejvýznamnější je spolupráce **s výborem a organizací SRPD HAJETO**, která pravidelně pořádá řadu tradičních akcí. Mezi nejvýznamnější akce patří školní ples, dětský maškarní ples a oslava Dne dětí. Díky práci rodičů se koná i lampionový průvod. Probíhá také tradiční utkání žáků devátých tříd proti rodičům. SRPD také financuje nákupy cen pro vítěze soutěží, dárky pro prvňáčky, absolventská trička pro 9. ročník, dopravu na lyžařský kurz a řadu dalších věcí a aktivit, které bychom bez jejich přispění jen těžko mohli uskutečnit. Protože veřejné akce byly povětšinu školního roku zakázány, tyto pravidelné akce v minulém roce proběhnout nemohly. Ale hned na začátek příštího školního roku plánujeme odloženou oslavu dětského dne a věříme, že se v průběhu roku vrátíme i k dalším akcím.

Spolupráce s MŠ Háj probíhá především na odborné a profesionální úrovni se zaměřením na snadný přechod a začlenění do školní výuky. Pořádáme také společně už tradiční návštěvy dětí (předškoláků) v prvním ročníku ZŠ, aby naši noví žáci měli možnost ukázat svým následovníkům, co se už naučili. Na oplátku zase žáci prvního ročníku navštívili MŠ.

Dále jsme uskutečnili besedy s rodiči budoucích žáků 1. ročníku. Tato setkání mají rodičům nastávajících žáků objasnit a usnadnit orientaci v problematice školní zralosti a požadavcích školy na děti v začátcích školní docházky. Zasvěcují je do základních požadavků a podmínek, které jsou kladeny na děti pro úspěšné zvládnutí 1. ročníku. Rodiče mají možnost se okamžitě dozvědět, na co všechno musí dohlédnout a současně, kdy mají být připraveni pomoci svým dětem. Pro rodiče a jejich děti v předškolním věku jsme také v červnu realizovali přípravná setkání, ať usnadníme přechod dětí do školy a zajistíme dostatečnou informovanost rodičů.

Spolupráce také probíhá mezi učiteli ZŠ a MŠ při přípravě zápisu a také později při přechodu žáků v novém školním roce.

V minulém roce jsme nemohli pokračovat ve čtení před spaním pro děti z MŠ, ale rádi se k této aktivitě vrátíme, až budeme moci MŠ navštěvovat.

Spolupráce probíhá i **se ZUŠ Háj**. Významnými aktivitami této spolupráce byla vždy účast žáků ZUŠ na výchovném koncertu pro žáky základní školy, ale v aktuálním roce jsme tento koncert nemohli realizovat. Mnoho našich dětí navštěvuje obory vyučované ZUŠ a tím si rozšiřují svůj kulturní obzor.

Spolupracujeme **s místní organizací ČČK**.

Spolupracujeme také s **místními organizacemi SDH.** Hasiči každoročně pořádali pro žáky 2. a 6. ročníku přednášky na téma „Požár a já“, v aktuálním roce ale tato akce z důvodu karanténních opatření neproběhla.

Spolupráce **s TJ Sokol Háj ve Slezsku a FC Háj ve Slezsku** je také vcelku na dobré úrovni a bude se dále rozvíjet.

Vedení i učitelé školy velice aktivně spolupracují s pedagogy jiných škol a vzájemně si předávají zkušenosti a nápady pro další rozšíření a zkvalitnění výuky. Tyto spolupráce vnímáme jako velmi důležité pro další rozvoj školy. Snažíme se i o rozvoj spolupráce se zahraničními školami.

V rámci postupů při evaluaci školy testujeme úroveň dovedností a vědomostí našich žáků. Výsledky jsou a budou podkladem pro hodnocení a úpravy ŠVP a vlastní hodnocení školy.

Důležitá je spolupráce **s Úřadem práce v Opavě (ÚP)**. Naši žáci navštěvují ÚP a ten jim dává základní informace spojené s orientací v problematice zaměstnanosti a další orientaci na trhu práce.

ŠD spolupracuje už řadu let s TJ Lhota.

K tradičním vystoupením patří kulturní programy např. při slavnostním rozsvícení vánočního stromu a na dalších akcích obce. Ani tyto akce nebylo možné z výše uvedených důvodů realizovat.

Svaz zahrádkářů pořádá v průběhu roku výstavy, kterých se účastní i naši žáci.

Jsme zapojeni do dlouhodobého projektu „Recyklohraní“, (třídění baterií plastů a dalšího drobného elektrozboží).

Naším každoročním cílem už není jen spokojenost dětí a rodičů, ale usilujeme o to, ať jsou naši absolventi schopni rozvinout svůj potenciál tak, aby využívali nabyté vědomosti a dovednosti spolu s nově si vytvářenými postoji z pohledu evropského, demokraticky smýšlejícího občana. Aby dokázali chápat a vnímat dění globálního významu a dokázali se tak vyrovnat nejen s požadavky zaměstnanosti, ale i požadavky celoživotního vzdělávání.

Mgr. Ondřej Hubáček

19 PŘÍLOHY – PŘÍLOHA Č. 1 Školní soutěže, aktivity

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Školní kolo

Datum konání:	Říjen 2020	Místo konání:	škola

Účast: žáci devátých tříd

Umístění: 1. Tomáš Šmíd, 2. Kateřina Volná

Postup: Kateřina Volná, Tomáš Šmíd

Matematická olympiáda 9. ročník

Příprava **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání:	8. 1. 2021	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 9. ročníku

Postup: Kateřina Gebauerová, Tomáš Šmíd, Kateřina Volná

Matematická olympiáda 9. ročník

příprava: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Okresní kolo

Datum konání:	27. 1. 2021	Místo konání:	on-line prostředí

Účast: Kateřina Gebauerová, Tomáš Šmíd, Kateřina Volná

Umístění: Kateřina Volná 6. – 8. místo; Tomáš Šmíd 12. – 13. místo; Kateřina Gebauerová 14. – 15. místo

Postup: Kateřina Gebauerová, Tomáš Šmíd, Kateřina Volná

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Okresní kolo

Datum konání: Leden 2021 Místo konání: on-line

Účast: Kateřina Volná, Tomáš Šmíd

Umístění: 10. Tomáš Šmíd, 47. Kateřina Volná

Postup: Tomáš Šmíd

Matematická olympiáda

Doprovod: **Mgr. Ivana Balnerová**

Školní kolo

Datum konání: 27. 1. 2021 Místo konání: online

Účast: Vojtěch Kundrát, Natálie Packová, Jan Suchánek, Jakub Žák

Umístění: všichni byli úspěšní řešitelé

Postup: Vojtěch Kundrát, Natálie Packová

Matematická olympiáda 8. ročník

Příprava **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání: 5. 3. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 8. třídy

Umístění:

Postup: Karolína Pospíšilová

Matematická olympiáda 9. ročník

příprava: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Krajské kolo

Datum konání: 16. 3. 2021 Místo konání: on-line prostředí

Účast: Kateřina Gebauerová, Tomáš Šmíd, Kateřina Volná

Umístění: Kateřina Volná 13. – 18. místo – úspěšná řešitelka

Matematický Klokan kategorie KADET

Příprava **Mgr. Květoslava Latoňová**

Školní kolo

Datum konání: 19. 3. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 9. třídy

Umístění: 1. místo v okrese: Kateřina Gebauerová
9. místo v celostátním měřítku

Matematický klokan – kategorie Benjamín

Doprovod: / **Mgr. Hana Volná**

Školní kolo, okresní statistika

Datum konání: 19. 3. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 6. třídy

Umístění: Veronika Řehulková

Matematický klokan – kategorie Klokánek

Doprovod: / **Mgr. Sabina Šreková**

Školní kolo, okresní statistika

Datum konání: 19. 3. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 4. třídy

Umístění: Nikola Bůžková 1. místo – 120 bodů

Matematický klokan – kategorie Klokánek

Doprovod: **Mgr. Ivana Balnerová**

Školní kolo, okresní statistika

Datum konání: 19. 3. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: Antonín Černý, Eliška Tomášková, Jan Suchánek, Matyáš Špetík, Natálie Packová, Rozálie Mustarová, Sebastian Trojek, Vojtěch Kundrát

Umístění: Vojtěch Kundrát – 114 bodů (teoreticky/podle počtu bodů 3. místo)

Matematická olympiáda 8. ročník

příprava: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Okresní kolo

Datum konání: 31. 3. 2021 Místo konání: on-line prostředí

Účast: Karolína Pospíšilová

Umístění: 15. – 20. místo – úspěšná řešitelka

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Doprovod: / **Mgr. Anna Brhelová**

Krajské kolo

Datum konání: Duben 2021 Místo konání: on-line

Účast: Tomáš Šmíd

Umístění: 19. Tomáš Šmíd

Biologická olympiáda kategorie C a D

Příprava **Mgr. Květoslava Latoňová a Mgr. Veronika Bystryčanová**

Školní kolo

Datum konání: 6. 4. 2021 Místo konání: ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: žáci 6. – 9. třídy

Umístění: 1. místo kategorie D: Kateřina Váňová
1. místo kategorie C: Tomáš Šmíd

Postup: Kateřina Váňová, Tomáš Šmíd

Biologická olympiáda kategorie C

příprava: **Mgr. Květoslava Latoňová**

Krajské kolo

Datum konání: 1. 5. 2021 Místo konání: on-line prostředí

Účast: Tomáš Šmíd

Umístění: 18. místo

Matematická olympiáda

Doprovod: **Mgr. Ivana Balnerová**

Okresní kolo

Datum konání:	19. 5. 2021	Místo konání:	ZŠ Háj ve Slezsku

Účast: Vojtěch Kundrát, Natálie Packová

Umístění: 12. - 15. místo Vojtěch Kundrát, Natálie Packová (úspěšní řešitelé)

PŘÍLOHA Č. 2 Činnost školní družiny

Činnost školní družiny byla zahájena v pondělí 1.9.2020.

Počet dětí v ŠD:

	Chlapci.	Děvčata.	Celkem
1.A.	6.	9.	15
1.B.	6.	7.	13
2.tř.	11	8.	19
3.tř.	13.	2.	15
4.tř.	6.	7.	13
5.tř.	1.	1.	2
Celkem 1. st.	43.	34.	77
6.-9.tř.	3.	2.	5
Celkem.	46.	36.	82

Oddělení ŠD

1. Oddělení - 1.A, 1.B p. vychovatel P. Švestka
2. Oddělení - 2 + 5 tř. p. vychovatelka Věra Bielková
3. Oddělení. 3+ 4 tř. p. vychovatel Filip Neklapil.

Doprovod dětí: Sedláková, Bielková

Kroužky ŠD

Pondělí: Dovednosti v 13.45 (výtvarný kroužek) p. Švestka

Úterý: Florbal pro mladší ve 12.00 p. Švestka

Nerf (turnaje s Nerf pistolemi) p. Neklapil

Středa: Angličtina ve 12.00 p. Neklapil

Lego mindstorms od 13.45 p. Neklapil

Florbal starší od 13.45 p. Švestka

Čtvrtek: Dovednosti v 13.45 p. Švestka

Pátek: Deskové hry ve 12.00 p. Bielková

Všudybýlek v 13.45 p. Bielková

Dne 10.9. se děti z ŠD zúčastnily charitativního běhu "Hýbejte se s TERIBEAREM aneb Prima pohyb s medvědem". Akci podpořili i starší žáci naší školy. Za náš běh dostane nadále Terezy Maxové od sponzorů částku 500,- Kč.

Od 14. 10. - 18.11 škola uzavřena. Školní výuka probíhá distančně. Nabídku distanční výuky kroužků rodiče neocenili, takže neproběhla.

Od 18.11 prezenční výuka pro 1. - 2. třídy. Děti musí být v odděleních podle tříd a nesmí se v ŠD promíchávat.

1. Oddělení 1.A p. Bielková
2. Odělení 1.B p. Švestka
3. Oddělení 2. třída p. Neklapil

Doprovod: Sedláková Lenka, Bielková Kateřina

Od 30.11. - 18.12. nástup celého 1. stupně na prezenční výuku. Je povoleno v nutných případech spojit v ŠD třídy ze stejného ročníku

1. Oddělení 1.A, 1.B p. Švestka
2. Oddělení 2 třída p. Neklapil
3. Oddělení 3. třída p. Bielková

Doprovod: Sedláková Lenka, Bielková Kateřina

Děti ze 4. a 5.třídy, bydlící v Háji družinu nemají, po obědě odcházejí domů. Pro dojíždějící děti je zajištěn dozor do odjezdu autobusů a je zajištěn doprovod k autobusům.

Od 4. 1. prezenční výuka povolena pro 1. a 2. třídy

1. Oddělení 1.A, vyučující p. Bielková

2. Oddělení 1.B, vyučující p. Švestka

3. Oddělení 2.třída, vyučující p. Neklapil

Doprovod: Sedláková Lenka,

Od 1.3. byly školy uzavřeny do 10.4. pro všechny děti

Od 12.4. do 17.5. nastoupili děti na rotační výuku, střídaly se jeden týden děti z prvních tříd a druhé třídy, druhý týden třetí, čtvrtá a pátá třída.

Provoz družiny se řídil přísnými hygienickým předpisy. Děti z jednotlivých oddělení se nesměly stýkat v době družiny ani v jídelně u oběda.

Po celou dobu musely mít roušky a byly dvakrát týdně testovány. Vychovatelé pomáhali s testováním a každý den po ranní družině zůstávali, aby otestovali, ty děti, které v den testování nedorazily do školy.

V týdnu od 10. - 14.5. docházely do školy na prezenční výuku děti z prvních a druhé třídy. V dopoledních hodinách vychovatele dozorovali starší děti, které na distanční výuku docházely do školy.

Naše družina se zapojila do projektu DidaDiv. Jedná se o celorepublikový projekt. Děti poštou dostaly kartónové papírové divadélko, nakreslily si kulisy, loutky a připravily si vystoupení, které nahrají a to pak bude umístěno na web.

Dne 30.4. jsme pro děti připravili **Čarodějnický den s maskami,** čarodějnickým programem a sedmikráskovým lektvarem, který jsme si společně připravili.

Od 17.5. nastoupily na prezenční výuku všechny děti.

Vychovatelé pomáhali s pondělním testováním a testovali i nadále děti, které to v pondělí neabsolvovaly.

Od 17.5. - 18.6 nastoupila do ŠD praktikantka Kristýna Černínová

Od 24.5. do 4.6. navštěvovala ŠD ještě praktikantka Aneta Ryncarzova

Díky skvělým praktikankám jsme mohli připravit i složitější strategické hry.

Místo Dne dětí jsme od **31.5 - 4.6**. připravili celý **Týden dětí**

31.5. jsme nachystali velkou strategickou hru Medvědí tanec

1.6. jsme připravili materiál pro vyrábění jarních dekorací

2.6. jsme uspořádali setkání za oknem s dětma z MŠ. Protože jsme se nemohli oficiálně navštívit, přišly ďěti z MŠ dopoledne na terasu školní družiny, kde jsme jim nachystali hry a soutěže a na oplátku jsme po obědě mohli jít si pohrát na terasu školky, kde jsme si také mohli zkusit dělat velké bubliny

3.6. jsme nachystali křížovku, jejíž indicie byly poschovávané na terase

4.6. proběhl turnaj ve střílení s pistolemi NERF

Sportovní den jsme připravili na **10.6**. Děti soutěžili v běhu, skoku do dálky, házení do kruhu, střílení do brány a v jízdě na koloběžce.

18.6. jsme se loučil s našimi praktikantkami. Připravili jsme odpoledne plné překvapení a dárků. Společně jsme si ťukli drinkem z vlastnoručně vyrobeného bezového sirupu, citronu, jahod a lístku máty, také v družině vypěstované.

V posledním týdnu jsme si zkoušeli vyrábět zvířátka z nafukovacích balónku a soutěžili o největší bublifukovou bublinu.

Činnost školní družiny byla ukončena 30.6.2021

Za kolektiv ŠD: Věra Bielková