

**PREVENTIVNÍ PROGRAM
ZŠ HÁJ VE SLEZSKU
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Zpracoval: Mgr. Petr Suchánek, metodik prevence

Obsah

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Úvod | 3 |
| 1 Charakteristika školy..... | 4 |
| 2.1 Situace ve škole | 5 |
| 3 Cíle programu | 5 |
| 3.1 Dlouhodobé cíle | 5 |
| 3.2 Střednědobé cíle..... | 5 |
| 3.3 Krátkodobé cíle | 6 |
| 3.4 Realizace cílů minimálního preventivního programu a cílové skupiny | 7 |
| 3.4.1 Aktivity pro žáky | 7 |
| 3.4.2 Aktivity pro pedagogy | 9 |
| 3.4.3 Aktivity pro rodiče | 9 |
| 4 VYHODNOCOVÁNÍ PROGRAMU..... | 9 |
| 5 ZÁVĚR..... | 10 |
| 6 seznam použité literatury..... | 11 |
| 7 seznam příloh | 12 |
| 7.1 Standardní činnosti metodika prevence..... | 13 |
| 7.2 Zmapování situace ve třídě | 15 |
| (jak třídní učitel vnímá třídu, zahrne aktuální údaje) | 15 |
| 7.3 Jak postupovat: | 16 |
| 7.4 Prevence a řešení šikany | Chyba! Záložka není definována. |
| 7.5 Přehled kontaktů využitelných při realizaci MPP | Chyba! Záložka není definována. |
| 7.6 Přehled vybraných platných předpisů | 38 |

Úvod

Minimální preventivní program je v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže (vydáno MŠMT na období 2019 – 2027), metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování, zákona č. 561/2004 Sb. a níže uvedenými dokumenty, které do rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Úkolem naší školy je nejen předávání vědomostí a dovedností, ale naučit také činnosti potřebné v praktickém životě – umět si poradit v nových situacích, zhodnotit rizikové činnosti. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzické obtěžování, osobní bezpečí. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola se nachází v obci Háj ve Slezsku, v okrese Opava. Škola je plně organizována. Třídy navštěvují také žáci s různými poruchami učení. Všichni vyučující jsou kvalifikováni k výuce na základní škole. Výuka probíhá v jedné budově, ve které se nachází učebny, tělocvična, školní družina, školní jídelna. V areálu se nachází atletické hřiště a školní zahrada. Do základní školy dojíždějí žáci z ostatních částí obce – Lhota, Jilešovice, Smolkov, Chabičov, z obce Dobroslavice. Způsob dopravy je školním autobusem a vlakem, pěšky a na kole.

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými učebními pomůckami a materiálem. Ve škole jsou vybudovány dvě počítačové učebny, datová síť a možnost připojení k internetu v celé škole. Všichni vyučující mohou používat moderní technologie k výuce svých předmětů. Žáci mají možnost zapojení do mnoha zájmových kroužků pořádaných pedagogickými pracovníky a externisty – badminton, aerobik, florbal, atletika, deskové hry, bojová umění, flétna, dramatický kroužek, basketbal. V době mimo vyučování mohou žáci využívat školní hřiště.

Ve škole pracuje sdružení rodičů a přátel dětí - Hajeto, školská rada.

Naše škola působí především v následujících oblastech prevence

- formy násilného chování
- kouření, alkoholismus a ostatní drogové závislosti
- záškoláctví
- závislost na počítačích
- vandalismus

Za koordinaci preventivních aktivit jsou odpovědni: ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence. S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni učitelé a také se na jeho uskutečňování podílejí. Veškeré kontakty jsou na webových stránkách školy.

1.1 Situace ve škole

Základními zdroji analýzy současného stavu jsou

- šetření a diagnostika externích odborníků
- informace od třídních učitelů
- konkrétní řešené případy a problémy
- důkladná kontrola rizikových míst ve škole
- spolupráce s neziskovými organizacemi

Z analýzy současného stavu problematiky vyplynula potřeba orientovat MPP především na zlepšení klimatu tříd, komunikace, tolerance mezi žáky, předcházení agresi, vandalismu, šikaně, kyberšikaně, užívání návykových látek. Dále je nutno pracovat na vytváření a upevňování sociálních kompetencí a postojů vůči rizikovým formám chování a zdravému životnímu stylu a sledovat záškoláctví i v jeho často skryté formě.

2 CÍLE PROGRAMU

2.1 Dlouhodobé cíle

- zlepšovat celkové klima školy
- upevňovat dobré vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči
- vštěpovat a upevňovat správné a pozitivní hodnoty
- učit děti vzájemné toleranci, respektu a ohleduplnosti
- učit děti správnému postoji k autoritám
- učit děti správnému postoji k hodnotám a majetku školy
- vytvořit ve škole bezpečné prostředí

2.2 Střednědobé cíle

- organizace programů zaměřených na sociální dovednosti žáků
- organizace projektů, na jejichž tvorbě se podílejí všichni žáci školy i učitelé nebo na nichž spolupracují děti společně s rodiči
- organizace exkurzí, besed a programů souvisejících s problematikou prevence rizikového chování pro žáky, rodiče, vyučující
- organizace besed o dospívání pro žáky II. stupně

- vnímání připomínek, názorů a problémů dětí
- průběžné zjišťování klimatu tříd a následná práce se zjištěnými výsledky
- snaha o to, aby se žáci, učitelé i rodiče ve škole cítili dobře
- organizace kroužků a volnočasových aktivit pro žáky školy
- seznamování žáků s pojmy z oblasti rizikového chování a s problémy, které s sebou přinášejí

2.3 Krátkodobé cíle

- spolupráce s odbornými pracovišti (PP, SPC, Centrum inkluze)
- aktualizace kontaktů na organizace, instituce, linky důvěry, odborníky a další zařízení zabývající se prevencí na nástěnce prevence
- tvorba intervenčních programů- eliminace nežádoucího chování žáků ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- prevence záškoláctví – systematická kontrola absence žáků
- sociometrická šetření – diagnostika vztahů ve třídě
- tematicky zaměřené exkurze
- konzultace s třídními učiteli
- beseda o dospívání pro dívky 6. ročníku
- beseda s odborníkem na témata z oblasti sexuální výchovy
- beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“
- beseda na téma „Právní odpovědnost“
- celoškolní projekty vycházející ze ŠVP, na jejichž tvorbě spolupracuje a účastní se jich celá škola (Země EU, Den Země ...)
- akce školní družiny pro děti a jejich rodiče
- správa schránky důvěry

2.4 Realizace cílů minimálního preventivního programu a cílové skupiny

Vychází především ze specifické primární prevence – systém aktivit a služeb zaměřených na práci se všemi žáky školy. Nespecifická primární prevence zahrnuje především volnočasové aktivity.

2.4.1 Aktivity pro žáky

- pomocí nástěnky informovat žáky s aktualitami z oblasti prevence rizikového chování, aktualizovat důležitá telefonní čísla pro volání v krizových situacích
- zaměřit se na organizování jednorázových a pravidelných volnočasových aktivit
- spolupráce s externími organizacemi a odborníky, vyučujícími
- zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu se zaměřením na klíčové vyučovací oblasti:
 - Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
 - Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
 - Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
 - Oblast rodinné a občanské výchovy
 - Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Preventivní témata jsou frekventována zejména v následujících předmětech:

- Rodinná výchova
- Občanská výchova
- Výchova ke zdraví
- Přírodověda
- Přírodopis
- Vlastivěda
- Český jazyk

- Prvouka
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Chemie

Specifická PP

V průběhu školního roku budou na škole realizovány programy:

- Mezi stěnami /šikana/ 8.třída
- Zkažená mládež /šikana/ 9.třída
- Mezi nimi /HIV, AIDS/ 9.třída
- poruchy příjmu potravy- 8.třída
- sexuální výchova 8. třída
- Protidrogová prevence – beseda ve spolupráci s opavskou věznicí 9. třída
- Bezpečí dětí 1., 2. třída
- Zdravý životní styl 3. třída
- Dopravní výchova 3., 4. třída
- Nech mě být 4. třída
- Šikana 5. třída
- Zdravě, hravě 5. třída
- Čas proměn – dívky 6., 7. třída
- Trestní odpovědnost 8. třída

Programy jsou realizovány ve spolupráci s externími subjekty a vyučujícími naší školy

Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky dle aktuální nabídky a zájmu

Sportovní soutěže v průběhu celého školního roku – atletika, florbal, volejbal, kopaná, badminton, vybíjená, stolní tenis, plavání

Lyžařský kurz

Exkurze dle plánu práce

Plavecký výcvik

Účast ve vědomostních a sportovních soutěžích.

2.4.2 Aktivity pro pedagogy

Pravidelné programy pro celý pedagogický sbor, vzdělávání v rámci DVPP. Informovat ostatní pedagogy o základních dokumentech.

2.4.3 Aktivity pro rodiče

Seznámení se školním řádem, minimálním preventivním programem, nabídkou odborných pracovišť.

3 VYHODNOCOVÁNÍ PROGRAMU

Na poradách a pedagogických radách vyhodnotíme úspěšnost práce a konzultujeme případné nedostatky a nové podněty pedagogů. Do realizace aktivit školy zapojíme co největší počet žáků. O všech aktivitách budeme pravidelně informovat rodiče a snažit se u nich vzbudit větší zájem o dění ve škole, podle jejich potřeb poskytovat poradenské služby.

Na konci školního roku vyhodnotíme náš preventivní program. Preventivní opatření máme podchycena i ve školním řádu. Podkladem pro hodnocení budou všechny uskutečněné aktivity, pozorování, srovnání množství řešených problémů proti minulému školnímu roku.

4 ZÁVĚR

Díky zpracovanému minimálnímu preventivnímu programu mohou být žáci, učitelé i rodiče lépe připraveni na výskyt rizikových situací a mohou jim předcházet. Spolupráce všech složek může výrazně přispět k úspěšnosti programu.

5 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- NOVÁČKOVÁ, J., *Mýty ve vzdělávání*. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-8-2
- VÁGNEROVÁ, M., *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T., *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála, 2007. ISBN 80-901873-7-4
- ŘÍČAN, P., *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9
- PhDr. Michal Kolář „*Bolest šikanování*“, nakl. Portál, Praha 2001

6 SEZNAM PŘÍLOH

1. Standardní činnosti metodika prevence
2. Zmapování situace ve třídě
3. Jak postupovat
4. Prevence a řešení šikany
5. Přehled kontaktů využitelných při realizaci MPP
6. Legislativa

Příloha č. 1

6.1 Standardní činnosti metodika prevence

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb

Metodické a koordinační činnosti

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (původně sociálně patologických jevů).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti rizikového chování.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků /cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další instituce i jednotlivý odborníci).

Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli, při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Příloha č. 2

6.2 Zmapování situace ve třídě

(jak třídní učitel vnímá třídu, zahrne aktuální údaje)

Třída:

Silné stránky

komunikativnost žák - žák
komunikativnost žák – učitel
zájem o vyučování
nadšení, iniciativa
nízká absence
vstřícnost
otevřenost, upřímnost
respekt žák – žák, žák – učitel
dobrá spolupráce s rodiči
snaha o příjemné prostředí
příjemná atmosféra
pozitivní vůdce třídy
samostatnost
empatie a vzájemná pomoc
pomoc slabším
dobré vztahy
zapojení do mimoškolních aktivit
společný zájem
společné akce, aktivity třídy
dodržování pravidel třídy
zvládání krizových situací

Třídní učitel:

Slabé stránky a hrozby

agresivita žák - žák
agresivita žák – učitel
ignorace jedince, vyčlenění jedince
rasová nesnášenlivost
záškoláctví
sociální rozdíly
vzájemná nevraživost
vandalismus
nespolupracující rodina
pasivita, nezájem
egoismus
negativní vůdčí typ
skupinky
netolerance
šikana fyzická, psychická
kyberšikana
experimentování s návykovými látkami
krádeže
neaktivní třída
nedodržování pravidel
nezvládání krizových situací

Příloha č. 3

6.3 Jak postupovat:

Při **kouření ve škole, nebo areálu školy** - pedagogický pracovník žákovi zabráni v další konzumaci, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má tabákový výrobek a metodik prevence záznam založí do své agendy. Dále následuje zápis do žákovské knížky a projednání přestupku se zákonným zástupcem žáka, pedagogickou radou, při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte informování sociálního odboru a snížená známka s chování.

Při **požití alkoholu ve škole, nebo areálu školy (§ 12 zákona č.379/2005 Sb)**, alkohol je žáku odebrán, aby nemohl pokračovat v další konzumaci, pedagog zváží momentální stav žáka, zda- li mu nehrozí nějaké nebezpečí a v případě ohrožení zdraví a životě zavolá lékařskou pomoc. O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má alkohol a metodik prevence si tento záznam uloží do své agendy. Zajistí vyzvání zákonného zástupce, aby si přišel osobně své dítě vyzvednout a následné projednání přestupku, snížená známka s chování, škola splní oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **podezření z užití a distribuce drogy** řídí se metodickým pokynem k primární prevenci rizikového chování u dětí ve školních zařízeních a školním řádem tj. všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat, neplatí to v případě, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. V rámci zákona se školní zařízení řídí zákonem č.167/1998 Sb a zákonem č. 40/2009 Sb. Pokud se podezření potvrdí, je potřeba především zabránit další konzumaci. Za přítomnosti svědků je

potřeba návykovou látku odebrat, uložit do obálky a zalepit. Je sepsán stručný záznam s vyjádřením žáka, který si metodik prevence založí do své agendy.

Přistoupí se k vyzvání zákonného zástupce k vyzvednutí si svého dítěte. Škola splní oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte, pod který obec spadá a požádat o pomoc policii ČR.

Při **krádeži a vandalismu** pedagogický pracovník sepiše záznam s vyjádřením žáka a výpovědí poškozeného, následuje zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, snížená známka z chování a dle závažnosti přizvání Policie ČR a informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k prevenci rizikového chování u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **záškoláctví** - rodič je povinen omluvit nepřítomnost žáka do 3 dnů v souladu se školním řádem, pokud tak neučiní, má žák neomluvené hodiny. Při podezření na záškoláctví je zákonný zástupce vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno a je o tomto jednání pořízený zápis. V případě, že nedojde k nápravě, je informován orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k prevenci rizikového chování u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při projevech **šikany** zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, zajištění svědků, dle závažnosti přizvání k jednání rodiče oběti a agresora, ochrana oběti šikany, postih pro agresora - snížená známka z chování, při opakovaném přestupku dle závažnosti přizvání policie ČR a informování sociálního odboru.

Při návštěvě policie ve škole

- policista se po vstupu do školy ohlásí u ředitele
- představí se, jasně sdělí, proč přišel, co potřebuje a na základě čeho
- svou příslušnost k policii prokazuje stejnokrojem s identifikačním číslem nebo služebním průkazem a odznakem služby kriminální policie
- požádá ředitele o přítomnost další osoby – pedagoga (při rozhovoru s dítětem mladší 15 -ti let bude pedagog vždy přítomen)
- v případě potřeby může policista odvést i dítě mladší 15 -ti let ze školy

- pokud máme o policistovi nějaké pochybnosti, ověříme si jeho informace telefonicky na jeho pracovišti
- po celou dobu úkonu – odvedení, naložení do auta, převozu na služebnu, výslechu – musí být přítomna další (třetí) osoba (může to být učitel – záleží na domluvě)
- důležité je se domluvit, kam policisté dítě vrátí – zda do školy či zákonným zástupcům, a kdy
- kdo z vyučování dítě omluví, neřešíme, je prostě omluveno, protože uposlechlo pokynu policisty
- o veškerých událostech vyhotovíme zápis s časovými údaji a uložíme do agendy metodika prevence
- předem vyrozumíme rodiče, telefonicky (tuto povinnost má policista i škola)
- rodič nemusí být výslechu přítomen

Příloha č. 4

6.4 Prevence a řešení šikany

- Podle aktualizovaného Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č.j. 21291/2010-28 a **Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016** byl vypracován program proti šikanování, jehož obsahem je prevence a řešení šikany a kyberšikany na naší škole.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky např. v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Škola se snaží vytvořit prostředí nepodporující šikanu.

- Prostřednictvím školních projektů budujeme a rozvíjíme spolupráci a dobré vztahy mezi žáky nejen ve třídách, ale mezi třídními kolektivy na škole.
- TU věnují pozornost vztahům ve třídách, zvyšování sebevědomí žáků, aktivitám sloužícím k rozvoji komunikace, řešení konfliktů a uvolňování emocí.
- Těmto tématům je věnována také část hodin Ov a VKZ
- Tématem šikany se každoročně zabývají i externí odborníci spolupracující se školou.
- S tématem kyberšikany a nebezpečí na internetu jsou žáci i rodiče seznámeni prostřednictvím informačních letáků.
- Žáci se spolupodílejí na stanovení pravidel chování ve škole i ve třídě.
- V hodinách je budována vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor.
- Každému vyučujícímu je na nástěnce ve sborovně školy k dispozici metodický materiál s příklady znaků šikanování .

- Nedílnou součástí tohoto materiálu je i seznam dostupné literatury s tematikou šikany. O tématu šikany třídní učitelé diskutují se žáky a s rodiči na rodičovských schůzkách.
- Všichni pracovníci školy jsou povinni aktivně dodržovat rozvrh dozorů. Případných projevů šikany si budou všímat i nepedagogičtí pracovníci. Každý projev šikany je nutno nahlásit tř. učiteli, výchovné poradkyni, metodikovi prevence, či vedení školy .
- V případě problému šikany budou třídní učitelé situaci konzultovat s metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy.
- Přednášky s tematikou šikany budou využity pro všechny pedag. pracovníky.
- Každý projev šikany musí být taktně řešen při zachování důvěrnosti informací, a to ve spolupráci vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, rodinou oběti i rodinou agresora, případně výchovnou komisí za přítomnosti pracovníků odboru právní ochrany dětí MÚ a policie ČR.
- Pro potrestání agresorů lze využít následující běžná výchovná opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování, doporučení rodičům oběti i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež. V mimořádných případech lze doporučit dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu či vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

Příklady nepřímých a přímých znaků šikanování

Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být např.:

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.

- Stává se uzavřeným.
 - Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
 - Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
 - Zašpiněný nebo poškozený oděv.
 - Stále postrádá nějaké své věci.
 - Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
 - Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
 - Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
 - Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.
- (Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť přízrůsobovací konflikty nejsou vzácností!)

Rodiče žáků se doporučuje upozornit zejména na to, aby si všímali těchto možných příznaků šikanování:

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechuť jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.

- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet. Rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo "legrací" zranitelný.
- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

Seznam doporučené literatury z oblasti agresivity a šikanování:

- Kolář, M.: "Skrytý svět šikanování ve školách", Portál, Praha 1997, 2000
- Říčan, P.: "Agresivita a šikana mezi dětmi", Portál, Praha 1995
- Parry, J., Carington, G.: "Čelíme šikanování - sborník metod". Metodický materiál IPPP, Praha 1995
- Fontana, D.: "Psychologie ve školní praxi", Portál, Praha 1997
- Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách, Portál, Praha 2001
- Časopisy: Kolář, M.: "Omyly kolem šikanování", Moderní vyučování, č. 9/1997
- Fojtíková, Z.: "Cesta k nápravě", Rodina a škola č. 6-7/2000
- Fojtíková, Z.: Nebezpečná epidemie. Cyklus o šikaně s dr. Kolářem. Rodina a škola č. 3,4,5, 6-7,8-9,10,11,12/2000
- Kolář, M.: Poplachový plán při výbuchu brutální šikany. Školní "lynčování" vyvolává zatím jen bezmoc. Bezpečnostní teorie a praxe, in Sborník Policejní akademie ČR, č. 1/2000
- Kolář, M.: Soudce Lynch na českých školách ? Vyšetřování a léčba specifických typů šikan. in Sborník "Prevence šikanování ve školách", Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1998
- Kolář, M.: Nová cesta k léčbě šikany (2011)

Příloha č. 5

**KONTAKTY NA STÁTNÍ A NESTÁTNÍ SPECIALIZOVANÁ
ZAŘÍZENÍ V OPAVĚ**

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY www.opava-city.cz

Odbor sociálních věcí

OSPOD , Krnovská 71C, Opava

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.4.1 Vedoucí odboru sociálních věcí:</p> <p>Bc. Iva Paletová iva.paletova@opava-city.cz 553 756 716</p> | |
| <p>6.4.2 Vedoucí oddělení SPOD:</p> <p>6.4.3 Mgr. Helena Kozáková helena.kozakova@opava-city.cz 553 756 649</p> | <p>Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí</p> |
| <p>6.4.4 Kurátoři pro mládež:</p> <p>Bc. Klára Štěpánková klara.stepankova@opava-city.cz 553 756 648</p> <p>Mgr. Bc Petra Štenclová petra.stenclova@opava-city.cz 553 756 727</p> <p>Bc. Nelly Svobodová nelly.svobodova@opava-city.cz 553 756 678</p> | <p>Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost</p> |
| <p>6.4.5 Domácí násilí:</p> <p>6.4.6 Bc. Kateřina Gebauerová DiS.</p> <p>6.4.7 katerina.gebauerova@opava-city.cz 553 756 677</p> | <p>Domácí násilí, syndrom CAN</p> |
| <p>Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava</p> | |
| <p>Martin Lévy martin.levay@opava-city.cz 553 756 679</p> | <p>Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.</p> |
| <p>Odbor školství</p> | |
| <p>Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava</p> | |
| <p>Bc. Dagmar Polášková, DiS. dagmar.polaskova@opava-city.cz 553 756 725</p> | <p>Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů</p> |
| <p>OBECNÍ ÚŘADY OPAVSKA</p> | |

| Odbor sociálních věcí | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vítkov, nám. J. Zajíce 4, 749 01 www.vitkov.info | |
| Vedoucí odboru sociálních věcí: | |
| Mgr. Hana Klapetková klapetkova@vitkov.info 556 312 222 | |
| Kurátorka pro mládež: | Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost |
| Mgr. Pavlíková Barbora pavlikova@vitkov.info 556 312 220 | |
| Odbor sociálně právní ochrany dětí: | Péče rodičů o děti, úpravu vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí |
| Bc. Adéla Ambrožová, ambrozova@vitkov.info 556 312 226 | |
| Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 www.hlucin.cz | |
| Kurátorka pro mládež: | Kurátorka pro mládež: |
| Mgr. Šárka Svobodová, svobodova@hlucin.cz 595 020 236 | Mgr. Šárka Svobodová, svobodova@hlucin.cz 595 020 236 |
| Sociální péče a sociální prevence: | Sociální péče a sociální prevence: |
| Mgr. Karin Adámková adamkova@hlucin.cz 595 020 246 | Mgr. Karin Adámková adamkova@hlucin.cz 595 020 246 |
| Kravaře, Náměstí 43, 747 21 www.kravaře.cz | |
| Vedoucí odboru sociálních věcí: | |
| Bc. Irena Uličková socialni@kravare.cz 553 777 927 | |
| 6.4.7.1 | |
| 6.4.7.2 JUSTICE | |
| 6.4.7.3 Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava | |
| 6.4.7.4 podatelna@osz.opa.justice.cz | 553 607 612 |
| 6.4.7.5 Státní zástupkyně: | |
| 6.4.7.6 JUDr. Yveta Mališková | 737 774 792 |
| 6.4.7.7 Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava | |
| Probační úředník: | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 6.4.7.8 Mgr. Dušan Beyer dbeyer@pms.justice.cz 734 362 939, 553 650 651, 553 650 435, 553 791 495 | | |
| 6.4.7.9 Poradna pro oběti trestných činů | | |
| Mgr. Petr Tesař, ptesar@pms.justice.cz , 553 650 788 | čtvrtek: 7:30 – 9:30 hod | |
| Mgr. Tomáš Bubela, tbubela@pms.justice.cz , 553 650 435 | pondělí: 14:00 – 16:00 hod | |
| 6.4.7.10 | | |
| 6.4.7.11 POLICIE | | |
| 6.4.7.12 Policie ČR www.policie.cz | | |
| 6.4.7.13 Skupina tisku a prevence, Tyršova 26; Hrnčířská 22, Opava | | |
| Npor. Bc. René Černožský 602 161 744, 974 737 209 | Poradenství k trestné činnosti dětí a | |
| Nprap. Bc. Pavla Welnová 727 942 674, 974 737 208 | mládeže, trestní odpovědnost | |
| krpt.op.tisk@pcr.cz 974 737 207 | mládeže, preventivní programy, dopravní výchova | |
| 6.4.7.14 Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 17, Opava | | |
| op.skpv@pcr.cz | 974 721 111, 974 737 319 | |
| Obvodní oddělení | | |
| Opava: Vaškovo nám. 10, | 974 737 651, 553 777 231 | op.oo.opava@pcr.cz |
| Hlučín: Dr. E. Beneše 2, | 974 737 701, 595 041 210 | op.oo.hlucin@pcr.cz |
| Hradec n/M: Lidická 316, | 974 737 731, 553 783 355 | op.oo.hradec@pcr.cz |
| Kravaře: Bezručova 102, | 974 737 721, 553 671 233 | op.oo.kravare@pcr.cz |
| Velké Heraltice: Družstevní 41, | 974 737 751, 553 663 133 | op.oo.vheraltice@pcr.cz |
| Vítkov: Komenského 137, | 974 737 711, 556 300 333 | op.oo.vitkov@pcr.cz |
| 6.4.7.15 Městská policie Opava www.mp.opava.cz | | |
| Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava | | |
| Mgr. Petra Stonišová, 553 756 730, 731 144 927, 553 756 665 petra.stonisova@opava-city.cz ; prevence.mp@opava-city.cz ; mestska.policie@opava-city.cz | Přednášky, besedy, preventivní programy | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR OPAVA www.hzscr.cz, 950 745 011 | |
| Prevence Opava, Těšínská 39, Opava | |
| Ing. Petra Magerová petra.magerova@hzsmsk.cz 950 745 121 | Preventivně výchovná činnost, např. preventivní program Hasík |
| 6.4.7.16 | |
| 6.4.7.17 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ | |
| 6.4.7.18 Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava www.ppp.opava.cz | |
| 6.4.7.19 Ředitel: Mgr. Ivo Schvan info@pppopava.cz | 6.4.7.20 |
| 7 METODIK PREVENCE V PPP: 7.1.1.1 Mgr. Lucie Šimečková, simeckova@pppopava.cz 733 164 832 | 7.1.1.2 Metodické vedení škol, preventivní a intervenční programy, přednášky aj. |
| Sociální pracovnice: Bc. Andrea Halfarová halfarova@pppopava.cz 553 622 768, 553 625 736, 730 855 223 | Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace aj. |
| Středisko výchovné péče, Hradecká 16, Opava www.dum-ostrava.cz | |
| AMBULANTNÍ svpdm@seznam.cz Speciální pedagog: Mgr. Hana Eleková, 777 030 853 Psycholog: Mgr. Mlada Otavová, 553 713 065 | Individuální, skupinová a rodinná terapie (problémy ve škole, rodině, gambling, experiment s drogou do 15 let, osobnostní a psychické problémy do 26 let). |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8 INTERNÁTNÍ SVPOSTRAVA@TELECOM.CZ</p> <p>8.1.1 Antošovická 258, Ostrava – Koblov, 596 239 202, 605 357 518</p> | |
| <p style="text-align: center;">Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava www.nestroj.com/zsso</p> | |
| <p>9 SOCIÁLNÍ PRACOVNICE:</p> <p>Bc. Ivana Celtová, spc.srdce@seznam.cz 553 626 092, 739 475 123</p> | <p>Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízení v regionu. Opava a Bruntál.</p> |
| <p style="text-align: center;">Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené a pro žáky s vadami řeči, Olomoucká 18, Havlíčkova 1, Opava www.zrak.opava.cz</p> | |
| <p>10 SOCIÁLNÍ PRACOVNICE:</p> <p>Martina Bilíková, DiS., spczrak.opava@seznam.cz 553 627 004, 731 618 445 spclogo.opava@seznam.cz</p> | <p>poradenství v oblasti logopedické - psychologické - speciálně pedagogické a sociálně právní pomoc. Diagnostika dítěte, žáka a studenta se zrakovým postižením vždy vychází z primární diagnózy očního lékaře. K žádosti o vyšetření je proto nutné doložit zprávu očního lékaře.</p> |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.1 | Dětské domovy | |
| 10.1.1.2 | OPAVA, Rybí trh 41, www.dd-opava.cz | |
| 10.1.1.3 | detsky-domov@dd-opava.cz | 553 |
| | 777 520 | |
| 10.1.1.4 | Ředitel: Mgr. M. Škrabal | reditel@dd-opava.cz |
| | 777 521 | 553 |
| | Vedoucí vychovatelka: Bc. Dana Grunerová | vychova@dd-opava.cz |
| | | 553 777 522 |
| 10.1.1.5 | MELČ 4, www.dd-melc.cz | |
| | Ředitelka: Mgr. J. Bejdáková | reditelka@dd-melc.cz |
| | 424 451 | 556 309 231, 606 |
| | Soc. pracovnice: Bc. Veronika Fischerová | soc.pracovnice@dd-melc.cz |
| | 488 | 556 309 231, 731 646 |
| 10.1.1.6 | BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, www.ddbudisov.cz | |
| | detskydomov.budisov@c-box.cz | 556 305 136, 777 |
| | 933 206 | |
| | nvondrousova@tiscali.cz | |
| 10.1.1.7 | RADKOV DUBOVÁ 141, www.dd-radkov.eu | |
| | dd.dubova@tiscali.cz | 556 309 062 |
| | Ředitel: Ing. D. Viceník | |
| | Soc. pracovnice: Bc. J. Prdová | |
| 10.1.1.8 | VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, www.ddheraltice.cz | |
| | skola@ddheraltice.cz ; sborovna1@ddheraltice.cz | 553 663 004, 553 |
| | 663 016 | |
| | Ředitel školy: Mgr. T. Široký | |
| | Soc. pracovník: J. Pavelek | |
| | Ved. vychovatelka: Mgr. L. Doubravová | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.9 Středisko volného času, Jaselská 4, Opava www.svcopava.cz | |
| 10.1.1.10 Jaselská 4 - J. Poláková info@svcopava 732 966 822, 553 712 100 | Zájmové vzdělávání, naplnění volného času. Kroužky, kurzy, akce, soutěže, tábory. |
| Husova 17 - J. Vondálová loutkovedivadlo@svcopava.cz 553 625 356, 604 558 428 | |
| 10.1.1.11 | |
| 10.1.1.12 ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ | |
| 10.1.1.13 Psychiatrická nemocnice, Olomoucká 88, Opava www.pnopava.cz | |
| pnopava@pnopava.cz 111 | 553 695 |
| Oddělení E pro dětskou psychiatrii | |
| Primářka: MUDr. D. Trávníčková., travnickova@pnopava.cz 553 695 390 | Akutní i objednávkové přijetí. Součástí je ZŠ. |
| Sociální pracovnice: H. Hemzalová henzalova@pnopava.cz 553 695 389 | |
| Oddělení D pro léčbu alkoholových a nealkoholových závislostí | |
| Primář: MUDr. T. Javůrek, javurek@pnopava.cz 553 695 140 | Režimová terapie a psychoterapie pro lidi závislé na návykových látkách. Léčba je dobrovolná, vychází z motivace pacientů. |
| Sociální pracovnice: P. Mateřánková, materankova@pnopava.cz 553 695 421 | |
| Kliničtí psychologové | |
| PhDr. A. Strossová, Englišova 33 553 713 523, 608 733 158 | Pokud není doporučení pediatra, platba hotově. |
| PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 552 301 561 | |
| PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 553 623 791 | |
| PhDr. R. Koláčková, Englišova 526 553 760 532, 605 912 590 | |
| | Platba hotově, pokud není klient pojištěn u určitých zdravotních pojišťoven. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.14 Dětské a dorostové psychiatrické ambulance | |
| 10.1.1.15 OPAVA | |
| 10.1.1.16 MUDr. A. Skřontová, Nám. Republiky 2 skrontova.psychiatr@seznam.cz 553 711 881, 605 082 247 | 10.1.1.17 Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let |
| OSTRAVA | |
| 10.1.1.18 MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava 10.1.1.19 596 127 612 | Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let |
| 10.1.1.20 MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba kristyna.pavlikova@fno.cz 597 373 280, 597 371 111, 738 141 111 | Závislosti, péče o nemocné AIDS, každé úterý poruchy příjmu potravy |
| 10.1.1.21 MUDr. G. Vaníková, Mephacentrum, Opavská 962/39, Poruba Gabriela.vanikova@email.cz 596 973 212, 596 973 213 | Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní a psychotickou poruchou |
| MUDr. J. Svobodová, FN s P, 17. listop. 1790, O.-Poruba, 597 373 145, 597 373 226, 597 373 314 | lůžkové i ambulantní odd. |
| MUDr. V. Kotková, Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, O - Poruba, 17. list. 1790/5, 70852 597 373 145, 597 373 226, 597 373 314 | psychiatrie, návykové nemoci |
| MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les pedopsychiatriematysj@seznam.cz 596 768 656 | |
| Logopedická péče | |
| Mgr. Kavanová, Partyzánská 4, Opava 121 | 553 730 |
| PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava 708 | 553 717 |
| PaedDr. Odstrčilová, Opavská 57, Kravaře 470 | 553 672 296, 553 671 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava 490 | 553 301 566, 553 718 074, 777 021 |
| Mgr. Vavrečková, Krnovská 40/54, Opava 806 | 725 595 |
| Mgr. Maršálková, C. Lelka 73, D. Benešov 504 | 604 445 |
| Mgr. Dylušová, Nádražní okruh 5, Opava 112 | 773 561 |
| SOCIÁLNÍ SLUŽBY | |
| Rodinná a manželská poradna, Pekařská 4, Opava www.cepp.cz | |
| rodinnaporadna@seznam.cz ; opava@cepp.cz Sociální pracovnice: p. Bortlíková 553 612 501, 777 499 630, 553 622 764 | Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů. |
| 10.1.1.22 FOD – Fond ohrožených dětí www.fod.cz | |
| 10.1.1.23 Klokánek, Dolní Benešov, Osada míru 313, www.klokanky.cz/db | |
| klokanek.db@fod.cz Ředitelka: M. Chadziandoniová, DiS. | 553 652 162 724 667 602 Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny |
| Armáda spásy – Dům pro ženy a matky s dětmi, Rybářská 86, Opava www.armadaspasy.cz | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.1.1.24 md_opava@armadaspasy.cz 553 714 509, 773 770 192</p> <p>Sociální pracovnice: socialni_mdopava@armadaspasy.cz; 773 770 193</p> | <p>10.1.1.25 Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci</p> |
| <p>10.1.1.26 Charita Opava</p> | |
| <p>10.1.1.27 Naděje – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava www.charitaopava.cz</p> | |
| <p>10.1.1.28 Mgr. Vehovská. nadeje@charitaopava.cz 737 615 459</p> | <p>10.1.1.29 Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.</p> |
| <p>Občanská poradna, Kylešovská 10, Opava www.obcanskaporadnaopava.cz</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.30 | | | | 10.1.1.32 | Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce. Poradenství obětem trestných činů. |
| 10.1.1.31 | Mgr. Vehovská | obcanskaporadna@charitaopava.cz | 553 616 437, 731 316 552 | | |
| 10.1.1.33 | Krizové centrum Ostrava, Ruská 29, Ostrava-Vítkovice www.kriceos.cz | | | | |
| 10.1.1.34 | | | | | Krizová pomoc 24 hod denně. Služba školám v případě, že se třída dostane do krize nebo závažné situace (smrt, ublížení, nemoc spolužáka aj.) Přijedou podpořit třídu, pracují s ní zhruba 2 hod, podle potřeby třeba některé žáky orientují na odborníky |
| 10.1.1.35 | | | | | |
| 10.1.1.36 | | | | | |
| 10.1.1.37 | | krizovecentrum@kriceos.cz | 596 110 882-3, 732 957 193 | | |
| 10.1.1.38 | | | | | |
| 10.1.1.39 NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ | | | | | |
| 10.1.1.40 ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz | | | | | |
| 10.1.1.41 | | elimopava@elimopava.cz | 553 653 239, 775 938 070 | | |
| 10.1.1.42 Krizové centrum | | | | | |
| Bc. Hana Šindlerová, 938 077 | | poradna@elimopava.cz | 775 | 10.1.1.43 | Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí. |
| Nízkoprahové kluby | | | | | |
| Klub Magnet: Rolnická 21 A, Opava | | | | Pro děti a mládež od 6 do 19 let. | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.44 | Mgr. A. Peterková | |
| 10.1.1.45 | clubmagnetopava@email.cz 553 653 239, 775 591 986 | |
| 10.1.1.46 | Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín Bc. A. Cieslar, nzdmhlucin@elimopava.cz 775 938 029 | Pro děti „na hraně“. |
| Dobrovolnické centrum | | |
| J. Pírunčíková | dobrovolnici@elimopava.cz 775 938 077 | Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let. |
| 10.1.1.47 | EUROTOPIA. CZ, Zacpalova 27, Opava, www.opava.eurotopia.cz | |
| 10.1.1.48 | Nízkoprahové kluby | |
| | Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava Mgr. B. Přistálová barbora.pristalova@eurotopia.cz 604 141 533 | Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí. |
| | Klub Caravan: ČSL armády 43b, Krnov Mgr. A. Ščurková adela.scurkova@eurotopia.cz 735 171 01 | |
| Poradenské středisko, Zacpalova 27, Opava | | |
| | Sociální pracovnice: Bc. P. Paterová petra.paterova@eurotopia.cz 734 202 918 Právník: Mgr. I. Olšovec | Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací. Bezplatná právní pomoc. |
| Centrum inkluze www.centruminkluze.cz | | |
| Mgr.H.Tichá | hana.ticha@centruminkluze.cz 728 510 524 | Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj. |
| KKC „Pod slunečником“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1.49 | | | | 10.1.1.52 Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství. |
| 10.1.1.50 | Bc. P. Havlíčková | 553 718 487, 602 765 082, 602 790 208 | | |
| 10.1.1.51 | k.centrum@seznam.cz | | | |
| 10.1.1.53 | | | | |
| 10.1.1.54 KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA www.msk.cz | | | | |
| 10.1.1.55 Oddělení mládež a sport - Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže | | | | |
| Mgr. Andrea Matějková | | 595 622 337 | | Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů |
| MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY www.msmt.cz | | | | |
| Oddělení prevence | | | | |
| Karmelitská 7, Praha 1, | | podatelna: posta@msmt.cz | 234 811 111 | |
| Vedoucí oddělení: | | | | |
| Mgr. Martina Budinská, martina.budinska@msmt.cz 234 811 331 | | | horizontální a vertikální úroveň koordinace a spolupráce v oblasti primární prevence, systémová opatření v oblasti primární prevence, metodiky, legislativa | |
| Pracovnice pro MSK: | | | | |
| Ing. Radka Heřmánková, radka.hermankova@msmt.cz 234 811 554 | | | prevence kriminality, dotační politika a spolupráce s krajskou institucionální úrovní | |
| | | | protidrogová prevence, certifikace programů primární prevence | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Vladimír Sklenář vladimir.sklenar@seznam.cz 234 811 698 | rizikového chování, koordinace s kraji, poradenství-prevence |
| 10.1.1.56 TELEFONNÍ LINKY | |
| 10.1.1.57 Linka bezpečí www.linkabezpeci.cz | |
| 10.1.1.58 10.1.1.59 116 111 NONSTOP, ZDARMA pomoc@linkabezpeci.cz | 10.1.1.60 Pro děti, mládež a studující do 26 let. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pokud si nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je mu ubližováno, trápí se kvůli lásky, mají pocit, že nic nezvládají aj. Může se to týkat rodiny, kamarádů, školy, lásky, konkrétních situací, bolesti, pocitů. Anonymní. |
| Linka ztracené dítě | |
| 10.1.1.61 116 000 NONSTOP, ZDARMA 116000@ztracenedite.cz | 10.1.1.62 Pro děti, mládež, dospělé. Volat se dá z mobilního telefonu i z pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex. zneužívání, vykořisťování, bojíte se o něj, ubližují mu na internetu... Ohrožené dítě. Anonymní. |
| Linka první psychické pomoci | |
| 10.1.1.63 116 123 ZDARMA Denně: 19:00 – 21:00 hod | 10.1.1.64 Pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, mají dlouhodobý stres, samota – je jim úzko, neví jak dál, na všechno sami, trápí se, děje se jim něco zlého, potřebují srovnat myšlenky, poradit. Anonymní. |
| Rodičovská linka | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.1.1.65 840 111, 234, 606 021 021 ZPOPLATNĚNO</p> <p>10.1.1.66 pomoc@rodicovskalinka.cz</p> <p>Prac. Dny: 13:00 – 19:00 hod Pátek: 9:00 – 15:00 hod</p> | <p>10.1.1.67 Pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy, dospělé. V případě výchovných či rodinných obtíží, pokud máte podezření na patologii v chování dítěte nebo patologickou situaci dítěte – krádeže, lži, sebepoškozování, školní problémy, rodinná situace, týrání dítěte aj. Anonymní.</p> |
| Linka pro pedagogy | |
| <p>10.1.1.68</p> <p>10.1.1.69 841 220 220, 777 711 439 ZPOPLATNĚNO</p> <p>Prac. dny: 8:00 – 16:00 hod</p> | <p>10.1.1.70 Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.</p> |
| Národní informační centrum pro mládež (NUV) www.nicm.cz | |
| <p>221 850 860, 221 850 850 ZDARMA</p> <p>Po – čt: 12:00 – 17:00 hod</p> | <p>Poskytuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží bezplatné informace z těchto oblastí: vzdělávání v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, sociálně - patologické jevy, občan a společnost, mládež v EU a další. Je zároveň zastřešujícím, metodickým, kontrolním a koordinačním subjektem pro ostatní informační centra pro mládež v České republice.</p> |

Příloha č.6

PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní předpisy

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Dnem 1. 9. 2016 nabyla účinnosti novela tohoto zákona 82/2015Sb.

http://www.msmt.cz/uploads/skolsky_zakon.pdf

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., 103/2014 Sb., nyní 197/2016 Sb.**

<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-197.htm>

- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. a 103/2014 Sb.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 279/2012 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 74/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-74-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 15/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/http-www-msmt-cz-dokumenty-vyhlasiky-ke-skolskemu-zakonu>

- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-027.htm>

- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich>

- **Vyhláška č. 317/2005 Sb.**, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-317-2005-sb>

- **Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (z.č. 333/2012 Sb.)**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranne-vychovy-ve-skolskych-zarizenich-a-o-preventivne-vychovne-peci-ve-skolskych-zarizenich-a-o-zmene-dalsich-zakonu>

- **Vyhláška 244/2011 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

<http://www.esipa.cz/sbirka/sbsrv.dll/sb?DR=SB&CP=2011s244>

- **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-458-2005-sb-kterou-se-upravuji-podrobnosti-o-organizaci-vychovne-vzdelavaci-pecce-ve-strediscich-vychovne-pecce>

- **Vyhláška o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních**

<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/pamlskova-zacne-platit-20-zari-2016?source=rss>

Odkaz na vyhlášky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1>

Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady>

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 6 nových příloh vydaných v r. 2015

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

<http://www.msmt.cz/file/38988/>

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

http://www.odrogach.cz/skola/dokumenty/metodicky-pokyn-k-rasismu-a-xenofobii.html?section_id=16

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14

<http://www.msmt.cz/file/37923>

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

<http://www.msmt.cz/file/38377>

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních:

Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/5015-1

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/minimalni-standard-bezpecnosti-a-vyhlaseni-neinvesticniho?lang=1&ref=m&source=email>

Metodické doporučení pro práci s **Individuálním výchovným programem** v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Metodicke_doporuceni_IVyP.pdf

Metodické doporučení ke zřízení funkce **asistenta pedagoga**, Čj.: MSMT-7502/2015

http://www.nuv.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_ke_zrizeni_funkce_asistenta_pedagoga.pdf

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/PP%20policie.doc>

Využití **právních opatření při řešení problémového chování** žáků na školách, MŠMT, únor 2014

http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/Vyuziti_pravnich_opatreni_2014.pdf

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Stranky/Primarni-prevence-patologicky-jevu.aspx>

Metodický pokyn k upřesňující podmínky **činnosti středisek výchovné péče**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-pokyn-upresnujici-podminky-cinnosti-stredisek-vychovne-pece>

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení **rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické**

činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

<https://www.zkola.cz/management/prehledpredpisu/zakony/Documents/sb0099-2015-239-2015.pdf>

Odkaz na metodické pokyny MŠMT pro rok 2016:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/metodicke-pokyny-pro-rok-2012>

Strategie

Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018

<http://www.msmt.cz/file/28077>

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018

http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 – 2020

<http://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2016-az-2020.aspx>

Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008 – 2018

http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detech1.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016

http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/skolstvi/dlouhodoby_zamer_vzdelavani_msk_2016.pdf

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb. , o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

Zásada neveřejnosti jednání na úseku sociálně-právní ochrany dětí při provádění ústního jednání s dítětem v rámci šetření mimo úřední prostory v „bezpečném prostředí důvěry“

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými

výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

[Zákon. č. 379/2005 Sb.](#), o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANČÍ

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů