

Dodatek č. 26 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „Cesta k poznání a vědění“ k 1. 9. 2016

Dodatek je vytvořený na základě aktuálního RVP ZV, který nabývá platnosti k 1. 9. 2018 na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016-2018. Tyto úpravy naleznete na www.rvp.cz v části Průvodce upraveným RVP ZV. Modře jsou vyznačeny změny, které byly do ŠVP školy doplněny. Jedná se o učební osnovy druhého stupně.

Člověk a svět práce

Praktické činnosti – doplněk o Provoz a údržba domácnosti a Příprava pokrmů

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět patří do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Vyučuje se na 2. stupni v 6. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět Praktické činnosti naplňuje vzdělávací obsah oboru Provoz a údržba domácnosti a Příprava pokrmů.

Cílem vyučovacího předmětu je získávání souboru vědomostí, základních pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě.

Náplň předmětu vychází z obsahu vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, a proto je úzce spjat se vzdělávacím obsahem předmětu Pracovní činnosti. Výuka probíhá ve speciální třídě – školní cvičné kuchyni, která je přiměřeně vybavena pro praktickou výuku v požadovaných hygienických podmínkách. Předmět Praktické činnosti je určen pro všechny žáky – chlapce i dívky.

Učitel prostřednictvím učiva formuje osobnost žáků rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností. Cíleně vede žáky k pozitivnímu vztahu k práci a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků, k budoucímu pracovnímu zařazení a k uplatnění v dalším životě a integraci ve společnosti.

Nejčastější používané formy realizace předmětu jsou: frontální výuka, samostatná práce, práce ve skupinách a ve dvojicích, práce s odbornou literaturou, praktická výuka, vyhledávání informací z různých zdrojů (literatura, internet), samostatné zpracování referátů.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

Učitel vede žáky k vyhledávání, třídění a propojování informací, dále k orientaci a pochopení základních pojmů v oblasti, k samostatnému pozorování a porovnávání získaných informací.

Kompetence komunikativní

Práce ve skupinách je založena na komunikaci mezi žáky, respektování názorů druhých, na diskusi. Učitel vede žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě, a umožňuje prezentaci práce žáků, žáci mají možnost sami zhodnotit výsledky své práce a reagovat na hodnocení ostatních, argumentovat, přijmout kritiku.

Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel. Učitel zadává úkoly tak, aby měli žáci možnost si práci sami organizovat, navrhnout postup a časový rozvrh.

Kompetence k řešení problémů

Učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje více postupů. Také zařazuje metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získaná fakta.

Kompetence občanské

Učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování, vede žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí, ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých.

Kompetence sociální a personální

Využívání skupinového vyučování vede žáky ke spolupráci při řešení problémů. Učitel navozuje situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti a vede žáky k poznávání a respektování odlišností při vedení domácnosti v různých rodinách.

Osvojování učiva Provoz a údržba domácnosti a Příprava pokrmů je založeno převážně na aktivních metodách výuky (praktická cvičení, simulace životních situací, exkurze aj.).

Použité zkratky:

OSV - Osobnostní a sociální výchova

EV- Environmentální výchova

MkV – Multikulturní výchova

Inf – Informatika

Vv - Výtvarná výchova

Prv - Prvouka

VI -Vlastivěda

PŘEDMĚT **Praktické činnosti – doplněk o Provoz a údržba domácnosti a Příprava pokrmů**

Ročník 6.

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy z ŠVP	Klíčové kompetence	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata
<p>Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu</p> <p>Volí a používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p>Zvládne jednoduché pracovní postupy ve cvičné kuchyni</p> <p>Organizuje a plánuje svou činnost při provádění úklidu</p> <p>Správně zachází s používanými spotřebiči a nástroji</p> <p>V podmínkách domova, školy a okolí projevuje kladný vztah k životnímu prostředí</p>	<p>Kompetence k učení</p> <p>Kompetence komunikativní</p> <p>Kompetence pracovní</p> <p>Kompetence k řešení problémů</p> <p>Kompetence občanské</p> <p>Kompetence sociální a personální</p>	<p>Údržba oděvů a textilií</p> <p>Úklid domácnosti</p> <p>Prostředky v domácnosti a jejich vliv na životní prostředí</p> <p>Třídění odpadů a jeho ekologická likvidace</p> <p>Spotřebiče v domácnosti</p>	<p>EV</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Přírodopis</p> <p>Fyzika</p> <p>Zeměpis</p>