

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM  
ZŠ HÁJ VE SLEZSKU  
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

**Zpracoval: Mgr. Petr Suchánek, metodik prevence**

## Obsah

Úvod.....	3
1 Vnější informační zdroje pro tvorbu minimálního preventivního programu.....	4
2 Charakteristika školy .....	11
2.1 Situace ve škole.....	12
3 Cíle programu .....	12
Vycházejí z analýzy současného stavu. Pro tento školní rok se minimální preventivní program orientuje především na zlepšení klimatu ve třídách, komunikaci žáků s učiteli, předcházení agresi, vandalismu, šikaně, kyberšikaně.....	
3.1 Dlouhodobé cíle .....	12
3.2 Střednědobé cíle .....	13
3.3 Krátkodobé cíle .....	13
3.4 Realizace cílů minimálního preventivního programu a cílové skupiny .....	14
3.4.1 Aktivity pro žáky .....	14
Témata pro 1. – 3. ročník: .....	15
Témata pro 4. a 5. ročník: .....	16
Témata pro 6. – 9. ročník: .....	16
3.4.2 Aktivity pro pedagogy .....	18
3.4.3 Aktivity pro rodiče.....	18
4 VYHODNOCOVÁNÍ PROGRAMU .....	18
5 ZÁVĚR .....	19
6 seznam použité literatury .....	20
7 seznam příloh.....	21
7.1 Standardní činnosti metodika prevence.....	22
7.2 Zmapování situace ve třídě .....	24
(jak třídní učitel vnímá třídu, zahrne aktuální údaje).....	24
7.3 Jak postupovat: .....	25
7.4 Prevence a řešení šikany .....	<b>Chyba! Záložka není definovaná.</b>
7.5 Přehled kontaktů využitelných při realizaci MPP .....	33
7.6 Rizikové chování – hazardní hraní.....	45

## Úvod

Minimální preventivní program je v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže (vydáno MŠMT na období 2013 – 2018), metodickými pokyny MŠMT, § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. a níže uvedenými dokumenty, které do rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci atd.

Úkolem naší školy je nejen předávání vědomostí a dovedností, ale naučit také činnosti potřebné v praktickém životě – umět si poradit v nových situacích, zhodnotit rizikové činnosti. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka schopného zodpovědně přistupovat ke každodenním problémům.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzické obtěžování. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

# 1 PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ

pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

## MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### *Legislativní předpisy*

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Dnem 1. ledna 2012 nabyl účinnosti zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění školský zákon.

<http://www.msmt.cz/dokumenty/novela-skolskeho-zakona-vyklady-a-informace>

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a 103/2014 Sb.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. a 103/2014 Sb.**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 279/2012 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 74/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-74-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.**

Informace o novele vyhlášky č. 15/2005 Sb.:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>

- **Vyhláška č. 48/2005 Sb.**, o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 256/2012 Sb.

<http://www.msmt.cz/dokumenty/http-www-msmt-cz-dokumenty-vyhlasiky-ke-skolskemu-zakonu>

- **Zákon č. 563/2004 Sb.**, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich>

- **Vyhláška č. 317/2005 Sb.**, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasika-c-317-2005-sb>

- **Zákon č. 109/2002 Sb.**, o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (z.č. 333/2012 Sb.)

<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranne-vychovy-ve-skolskych-zarizenich-a-o-preventivne-vychovne-peci-ve-skolskych-zarizenich-a-o-zmene-dalsich-zakonu>

- **Vyhláška 244/2011 Sb.**, kterou se mění vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

<http://www.esipa.cz/sbirka/sbsrv.dll/sb?DR=SB&CP=2011s244>

- **Vyhláška č. 458/2005 Sb.**, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasika-c-458-2005-sb-kterou-se-upravuji-podrobnosti-o-organizaci-vychovne-vzdelavaci-pecce-ve-strediscich-vychovne-pecce>

**Odkaz na vyhlášky MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1>

**Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady>

### ***Vnitroresortní předpisy a dokumenty***

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 6 nových příloh vydaných v r. 2015**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-22294/2013-1**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)**

[http://www.odrogach.cz/skola/dokumenty/metodicky-pokyn-k-rasismu-a-xenofobii.html?section\\_id=16](http://www.odrogach.cz/skola/dokumenty/metodicky-pokyn-k-rasismu-a-xenofobii.html?section_id=16)

**Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicky-pokyn-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-k-jednotnemu-postupu-pri-uvolnovani-a-omlouvani-zaku-z-vyucovani-prevenci-a-postihu-zaskolactvi-predkladaci-zprava-a-text-pokynu>

**Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25**

<http://www.msmt.cz/sport/metodicky-pokyn-k-zajisteni-bezpecnosti-a-ochrany-zdravi>

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních:

**Minimální standard bezpečnosti**, č.j.: 1981/5015-1

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/minimalni-standard-bezpecnosti-a-vyhlaseni-neinvesticniho?lang=1&ref=m&source=email>

**Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR** při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Documents/PP%20policie.doc>

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24

<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Stranky/Primarni-prevence-patologickych-jevu.aspx>

Metodický pokyn k upřesňující podmínky **činnosti středisek výchovné péče**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-pokyn-upresnujici-podminky-cinnosti-stredisek-vychovne-pece>

***Odkaz na metodické pokyny MŠMT:***

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-pokyny>

## ***Strategie***

**Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže** v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018

<http://www.msmt.cz/file/28077>

**Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji** na období 2013-2018

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie\\_prevence\\_msk.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/mas/strategie_prevence_msk.pdf)

**Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018**

[http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie\\_web.pdf](http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf)

**Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020**

[http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni\\_oblast/strategie-markova-2015-2020\\_1.pdf](http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015-2020_1.pdf)

**Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2012 – 2015**

[http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory\\_ke\\_stazeni/iii\\_strategie\\_pk\\_2012\\_2015\\_09\\_11\\_2011\\_vlada1.pdf](http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/iii_strategie_pk_2012_2015_09_11_2011_vlada1.pdf)

**Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008 – 2018**

[http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory\\_ke\\_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detch1.pdf](http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-proti-nasili-na-detch1.pdf)

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016**

<http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/cz/skolstvi/dlouhobobe-zamery-40555/>

## **MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ**

**Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů**



**Zákon č. 94/1963 Sb. , o rodině, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů**

Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

**Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů**

Usnesení Předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

Zásada neveřejnosti jednání na úseku sociálně-právní ochrany dětí při provádění ústního jednání s dítětem v rámci šetření mimo úřední prostory v „bezpečném prostředí důvěry“

## **MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ**

**Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniiemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

## **MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI**

**Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon. č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.**

**Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů**

## **MINISTERSTVO VNITRA**

**Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů**

## **MINISTERSTVO FINANCÍ**

**Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů**

## **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Škola se nachází v obci Háj ve Slezsku, v okrese Opava. Škola je plně organizována. Třídy navštěvují také žáci s různými poruchami učení. Všichni vyučující jsou kvalifikováni k výuce na základní škole. Výuka probíhá v jedné budově, ve které se nachází učebny, tělocvična, školní družina, školní jídelna. V areálu se nachází atletické hřiště a školní zahrada. Do základní školy dojíždějí žáci z ostatních částí obce – Lhota, Jilešovice, Smolkov, Chabičov. Způsob dopravy je školním autobusem a vlakem, pěšky a na kole.

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými učebními pomůckami a materiálem. Ve škole jsou vybudovány dvě počítačové učebny, datová síť a možnost připojení k internetu v celé škole. Všichni vyučující mohou používat moderní technologie k výuce svých předmětů. Žáci mají možnost zapojení do mnoha zájmových kroužků pořádaných pedagogickými pracovníky a externisty – badminton, gymnastika, aerobik, taneční kroužek, bojová umění, kopaná, keramika, flétna, dramatický kroužek, pěvecký sbor, zdravotnický kroužek. V době mimo vyučování mohou žáci využívat školní hřiště. Ve škole pracuje sdružení rodičů a přátel dětí, školská rada.

Ve škole jsou vytipována riziková místa: WC, šatny, chodba u tělocvičny, školní hřiště.

Naše škola působí především v následujících oblastech prevence

- formy násilného chování
- kouření, alkoholismus a ostatní drogové závislosti
- záškoláctví
- závislost na počítačích
- vandalismus

Za koordinaci preventivních aktivit jsou odpovědni: ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence. S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni učitelé a také se na jeho uskutečňování podílejí.

## **2.1 Situace ve škole**

Základními zdroji analýzy současného stavu jsou

- šetření a diagnostika externích odborníků
- informace od třídních učitelů
- konkrétní řešené případy a problémy
- důkladná kontrola rizikových míst ve škole
- spolupráce s neziskovými organizacemi

## **3 CÍLE PROGRAMU**

Vycházejí z analýzy současného stavu. Pro tento školní rok se minimální preventivní program orientuje především na zlepšení klimatu ve třídách, komunikaci žáků s učiteli, předcházení agresí, vandalismu, šikaně, kyberšikaně.

### **3.1 Dlouhodobé cíle**

- zlepšovat celkové klima školy
- upevňovat dobré vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči
- vštěpovat a upevňovat správné a pozitivní hodnoty
- učit děti vzájemné toleranci, respektu a ohleduplnosti
- učit děti správnému postoji k autoritám

- učit děti správnému postoji k hodnotám a majetku školy
- vytvořit ve škole bezpečné prostředí

### **3.2 Střednědobé cíle**

- organizace programů zaměřených na sociální dovednosti pro žáky I. stupně
- organizace projektů, na jejichž tvorbě se podílejí všichni žáci školy i učitelé nebo na nichž spolupracují děti společně s rodiči
- organizace exkurzí, besed a programů souvisejících s problematikou prevence rizikového chování pro žáky II. stupně
- organizace besed o dospívání pro žáky II. stupně
- podpora práce školního parlamentu
- vnímání připomínek, názorů a problémů dětí
- průběžné zjišťování klimatu tříd a následná práce se zjištěnými výsledky
- snaha o to, aby se žáci, učitelé i rodiče ve škole cítili dobře
- organizace kroužků a volnočasových aktivit pro žáky školy
- seznamování žáků s pojmy z oblasti sociálně patologických jevů a s problémy, které s sebou přinášejí

### **3.3 Krátkodobé cíle**

- spolupráce s odbornými pracovišti (PP, SPC, CPIV, Modrá kočka, Renarkon)
- aktualizace kontaktů na organizace, instituce, linky důvěry, odborníky a další zařízení zabývající se prevencí na nástěnce prevence
- tvorba intervenčních programů- eliminace nežádoucího chování žáků ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- prevence záškoláctví – systematická kontrola absence žáků
- sociometrická šetření – diagnostika vztahů ve třídě
- tematicky zaměřené exkurze
- konzultace s třídními učiteli
- zorganizovat adaptační kurz pro žáky 6. ročníku dle aktuální situace
- beseda o dospívání pro dívky 6. ročníku – Poradna pro ženy a dívky - „Čas proměn“
- beseda s odborníkem na téma „Láska ano děti ještě ne“

- beseda na téma „Poruchy příjmu potravy“
- beseda na téma „Právní odpovědnost“
- celoškolní projekty vycházející ze ŠVP, na jejichž tvorbě spolupracuje a účastní se jich celá škola (Země EU, Den Země ...)
- akce školní družiny pro děti a jejich rodiče
- umístění schránky důvěry
- preventivní programy neziskových organizací pro 5. – 9. ročník na téma komunikace a vztahy ve třídě a kyberšikana

### **3.4 Realizace cílů minimálního preventivního programu a cílové skupiny**

Vychází především ze specifické primární prevence – systém aktivit a služeb zaměřených na práci se všemi žáky školy. Zvláštní pozornost je nutno věnovat rizikovým skupinám. Nespecifická primární prevence zahrnuje především volnočasové aktivity.

#### **3.4.1 Aktivity pro žáky**

- pomocí nástěnky informovat žáky s aktualitami z oblasti prevence rizikového chování, aktualizovat důležitá telefonní čísla pro volání v krizových situacích
- zaměřit se na organizování jednorázových a pravidelných volnočasových aktivit
- spolupráce s externími organizacemi a odborníky, vyučujícími
- zapracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu se zaměřením na klíčové vyučovací oblasti:
  - Oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
  - Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
  - Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
  - Oblast rodinné a občanské výchovy

- Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

**Preventivní témata jsou frekventována zejména v následujících předmětech:**

- 🎬 Rodinná výchova
- 🎬 Občanská výchova
- 🎬 Výchova ke zdraví
- 🎬 Přírodověda
- 🎬 Přírodopis
- 🎬 Vlastivěda
- 🎬 Český jazyk
- 🎬 Prvouka
- 🎬 Výtvarná výchova
- 🎬 Tělesná výchova
- 🎬 Chemie

Témata pro 1. – 3. ročník:

- **Kouření, alkoholismus, užívání drog, zneužívání léků**
  - základní informace
  - zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu atd.
- **Odmítání návykových látek**
  - jak říci „Ne!“
- **Zdraví**
  - hodnota zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
  - jak si udržet dobré zdraví
  - zdravý životní styl
- **„Na koho se mohu obrátit, když mám problémy?“**
  - rodiče, učitelé apod.
  - důležitá telefonní čísla

## Témata pro 4. a 5. ročník:

- **Zdraví**
  - jedna ze základních lidských hodnot
  - činnosti vhodné z hlediska zdraví
- **Návykové látky**
  - zdravotní a sociální rizika při užívání návykových látek
  - argumenty ve prospěch zdraví
  - návykové látky z pohledu zákona (pouze základní informace!)
- **Mezilidské vztahy**
  - základní mezilidské vztahy (v rodině, ve škole atd.)
  - projevy lidské nesnášenlivosti (především rasismus a xenofobie)
- **„Mám právo ...“**
  - protiprávní jednání (šikana, násilí, zastrašování)

## Témata pro 6. – 9. ročník:

- **Závislosti**
  - co je to závislost
  - na čem mohou být lidé závislí
  - jak se závislosti zbavit
- **Kouření a alkohol**
- **Marihuana a další „měkké drogy“**
- **„Tvrdé drogy“**
- **Vztahy**
  - respekt
  - vztahy v rodině, se spolužáky a učiteli apod.
  - sexualita
  - vhodné chování a komunikace
  - práce ve skupině
  - právní vztahy



- **Zdravý životní styl**
  - zdraví
  - umění zhodnotit vhodné a nevhodné návyky
  - pohyb, relaxace, duševní hygiena (vč. náboženství a sekt)
  
- **Právo a pomoc**
  - zneužívání
  - šikana, vandalismus a jiné formy násilného (protiprávního) jednání

### **Specifická PP**

V průběhu školního roku budou na škole v rámci výuky realizovány programy:

- Řekni drogám ne /návykové látky/ 6.- 9. třída
- Nenič své chytré tělo /zdravý životní styl/ 1. – 9. třída
- Mezi stěnami /šikana/ 8.třída
- Zkažená mládež /šikana/ 9.třída
- Mezi nimi /HIV, AIDS/ 9.třída
- Seznam se bezpečně 1, 2 /nebezpečí na internetu/ vyšší stupeň školy
- Bezpečný internet /+ kyberšikana/ vyšší stupeň školy
- Sami /poruchy příjmu potravy/ - 8.třída
- Láska ano, děti ještě ne – sexuální výchova 8. třída

Programy jsou realizovány ve spolupráci s externími subjekty a vyučujícími naší školy

### Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky dle aktuální nabídky a zájmu

Sportovní soutěže v průběhu celého školního roku – atletika, florbal, volejbal, kopaná, badminton, vybíjená, stolní tenis, plavání

Lyžařský kurz

Exkurze dle plánu práce

Plavecký výcvik

Účast ve vědomostních a sportovních soutěžích.

### 3.4.2 Aktivity pro pedagogy

Pravidelné programy pro celý pedagogický sbor, vzdělávání v rámci DVPP. Informovat ostatní pedagogy o základních dokumentech.

### 3.4.3 Aktivity pro rodiče

Seznámení se školním řádem, minimálním preventivním programem, nabídkou odborných pracovišť. Pokusit se realizovat preventivní program pro rodiče na aktuální téma.

## 4 VYHODNOCOVÁNÍ PROGRAMU

Na poradách a pedagogických radách vyhodnotíme úspěšnost práce a konzultujeme případné nedostatky a nové podněty pedagogů. Do realizace aktivit školy zapojíme co největší počet žáků. O všech aktivitách budeme pravidelně informovat rodiče a snažit se u nich vzbudit větší zájem o dění ve škole, podle jejich potřeb poskytovat poradenské služby.

Na konci školního roku vyhodnotíme náš preventivní program. Preventivní opatření máme podchycena i ve školním řádu. Podkladem pro hodnocení budou všechny uskutečněné aktivity, pozorování, srovnání množství řešených problémů proti minulému školnímu roku.

## **5 ZÁVĚR**

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je zmapování situace ve škole, rozpoznání silných a slabých stránek. Díky zpracovanému minimálnímu preventivnímu programu mohou být žáci, učitelé i rodiče lépe připraveni na výskyt rizikových situací a mohou jim předcházet. Spolupráce všech složek může výrazně přispět k úspěšnosti programu.

## 6 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- NOVÁČKOVÁ, J., *Mýty ve vzdělávání*. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-8-2
- VÁGNEROVÁ, M., *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T., *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála, 2007. ISBN 80-901873-7-4
- ŘÍČAN, P., *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9
- PhDr. Michal Kolář „*Bolest šikanování*“, nakl. Portál, Praha 2001

## **7 SEZNAM PŘÍLOH**

1. Standardní činnosti metodika prevence
2. Zmapování situace ve třídě
3. Jak postupovat
4. Prevence a řešení šikany
5. Přehled kontaktů využitelných při realizaci MPP

## **Příloha č. 1**

### **7.1 Standardní činnosti metodika prevence**

#### **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb**

##### **Metodické a koordinační činnosti**

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalšího rizikového chování.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (původně sociálně patologických jevů).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti rizikového chování.
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků /cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

### **Informační činnosti**

1. Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další instituce i jednotliví odborníci).

### **Poradenské činnosti**

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
2. Spolupráce s třídními učiteli, při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
3. Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

## Příloha č. 2

### 7.2 Zmapování situace ve třídě

(jak třídní učitel vnímá třídu, zahrne aktuální údaje)

#### Třída:

##### *Silné stránky*

komunikativnost žák - žák  
komunikativnost žák – učitel  
zájem o vyučování  
nadšení, iniciativa  
nízká absence  
vstřícnost  
otevřenost, upřímnost  
respekt žák – žák, žák – učitel  
dobrá spolupráce s rodiči  
snaha o příjemné prostředí  
příjemná atmosféra  
pozitivní vůdce třídy  
samostatnost  
empatie a vzájemná pomoc  
pomoc slabším  
dobré vztahy  
zapojení do mimoškolních aktivit  
společný zájem  
společné akce, aktivity třídy  
dodržování pravidel třídy  
zvládnutí krizových situací

#### Třídní učitel:

##### *Slabé stránky a hrozby*

agresivita žák - žák  
agresivita žák – učitel  
ignorace jedince, vyčlenění jedince  
rasová nesnášenlivost  
záškoláctví  
sociální rozdíly  
vzájemná nevraživost  
vandalismus  
nespolupracující rodina  
pasivita, nezájem  
egoismus  
negativní vůdčí typ  
skupinky  
netolerance  
šikana fyzická, psychická  
kyberšikana  
experimentování s návykovými látkami  
krádeže  
neaktivní třída  
nedodržování pravidel  
nezvládnutí krizových situací



## Příloha č. 3

### 7.3 Jak postupovat:

Při **kouření ve škole, nebo areálu školy** - pedagogický pracovník žákovi zabráni v další konzumaci, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má tabákový výrobek a metodik prevence záznam založí do své agendy. Dále následuje zápis do žákovské knížky a projednání přestupku se zákonným zástupcem žáka, pedagogickou radou, při opakovaném či kombinovaném přestupku splní škola oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte informování sociálního odboru a snížená známka s chování.

Při **požití alkoholu ve škole, nebo areálu školy (§ 12 zákona č.379/2005 Sb)**, alkohol je žáku odebrán, aby nemohl pokračovat v další konzumaci, pedagog zváží momentální stav žáka, zda-li mu nehrozí nějaké nebezpečí a v případě ohrožení zdraví a životě zavolá lékařskou pomoc. O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, zejména odkud a od koho má alkohol a metodik prevence si tento záznam uloží do své agendy. Zajistí vyzvání zákonného zástupce, aby si přišel osobně své dítě vyzvednout a následné projednání přestupku, snížená známka s chování, škola splní oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **podezření z užití a distribuce drogy** řídí se metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem tj. všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat, neplatí to v případě, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. V rámci zákona se školní zařízení řídí § 89.10 zákona 140/1961 Sb. Pokud se podezření potvrdí, je sepsán stručný záznam s vyjádřením žáka, který si metodik prevence založí do své agendy.

Přistoupí se k vyzvání zákonného zástupce k vyzvednutí si svého dítěte. Škola splní oznamovací povinnost a vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dítěte, pod který obec spadá a požádat o pomoc policii ČR.

Při **krádeži a vandalismu** pedagogický pracovník sepiše záznam s vyjádřením žáka a výpovědí poškozeného, následuje zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, snížená známka z chování a dle závažnosti přizvání Policie ČR a informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při **záškoláctví** - rodič je povinen omluvit nepřítomnost žáka do 3 dnů v souladu se školním řádem, pokud tak neučiní, má žák neomluvené hodiny. Při podezření na záškoláctví je zákonný zástupce vyzván k návštěvě školy, kde je s ním záškoláctví projednáno a je o tomto jednání pořízený zápis. V případě, že nedojde k nápravě, je informován orgán sociálně právní ochrany dítěte. Dále se řídí metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí ve školních zařízeních a školním řádem.

Při projevech **šikany** zápis do žákovské knížky, projednání přestupku se zákonným zástupcem, zajištění svědků, dle závažnosti přizvání k jednání rodiče oběti a agresora, ochrana oběti šikany, postih pro agresora - snížená známka z chování, při opakovaném přestupku dle závažnosti přizvání policie ČR a informování sociálního odboru.

#### **Při návštěvě policie ve škole**

- policista se po vstupu do školy ohlásí u ředitele
- představí se, jasně sdělí, proč přišel, co potřebuje a na základě čeho
- svou příslušnost k policii prokazuje stejnokrojem s identifikačním číslem nebo služebním průkazem a odznakem služby kriminální policie
- požádá ředitele o přítomnost další osoby – pedagoga (při rozhovoru s dítětem mladší 15 -ti let bude pedagog vždy přítomen)
- v případě potřeby může policista odvést i dítě mladší 15 -ti let ze školy

- pokud máme o policistovi nějaké pochybnosti, ověříme si jeho informace telefonicky na jeho pracovišti
- po celou dobu úkonu – odvedení, naložení do auta, převozu na služebnu, výslechu – musí být přítomna další (třetí) osoba (může to být učitel – záleží na domluvě)
- důležité je se domluvit, kam policisté dítě vrátí – zda do školy či zákonným zástupcům, a kdy
- kdo z vyučování dítě omluví, neřešíme, je prostě omluveno, protože uposlechlo pokynu policisty
- o veškerých událostech vyhotovíme zápis s časovými údaji a uložíme do agendy metodika prevence
- předem vyrozumíme rodiče, telefonicky (tuto povinnost má policista i škola)
- rodič nemusí být výslechu přítomen

## Příloha č. 4

### 7.4 Prevence a řešení šikany

- Podle aktualizovaného Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních č.j. 21291/2010-28 a **Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1** byl vypracován program proti šikanování, jehož obsahem je prevence a řešení šikany a kyberšikany na naší škole.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky např. v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Škola se snaží vytvořit prostředí nepodporující šikanu.

- Prostřednictvím školních projektů budujeme a rozvíjíme spolupráci a dobré vztahy mezi žáky nejen ve třídách, ale mezi třídními kolektivy na škole.
- TU věnují pozornost vztahům ve třídách, zvyšování sebevědomí žáků, aktivitám sloužícím k rozvoji komunikace, řešení konfliktů a uvolňování emocí.
- Těmto tématům je věnována také část hodin Ov.
- Tématem šikany se každoročně zabývají i externí odborníci spolupracující se školou (viz MPP školy).
- S tématem kyberšikany a nebezpečí na internetu jsou žáci i rodiče seznámeni prostřednictvím informačních letáků a filmu“Seznam se bezpečně 1, 2“ umístěném také na webových stránkách školy.
- Žáci se spolupodílejí na stanovení pravidel chování ve škole i ve třídě.
- V hodinách je budována vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor.
- Každému vyučujícímu je na nástěnce ve sborovně školy k dispozici metodický materiál s příklady znaků šikanování.

- Nedílnou součástí tohoto materiálu je i seznam dostupné literatury s tematikou šikany. O tématu šikany třídní učitelé diskutují se žáky a s rodiči na rodičovských schůzkách.
- Všichni pracovníci školy jsou povinni aktivně dodržovat rozvrh dozorů. Případných projevů šikany si budou všímat i nepedagogičtí pracovníci. Každý projev šikany je nutno nahlásit tř. učiteli, výchovné poradkyni, metodičce prevence, či vedení školy .
- V případě problému šikany budou třídní učitelé situaci konzultovat s metodikem prevence, výchovným poradcem, vedením školy.
- Přednášky s tematikou šikany budou využity pro všechny pedag. pracovníky.
- Každý projev šikany musí být taktně řešen při zachování důvěrnosti informací, a to ve spolupráci vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, rodinou oběti i rodinou agresora, případně výchovnou komisí za přítomnosti pracovníků odboruprávní ochrany dětí MÚ a policie ČR.
- Pro potrestání agresorů lze využít následující běžná výchovná opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování, doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantsním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež. V mimořádných případech lze doporučit dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu či vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

### **Příklady nepřímých a přímých znaků šikanování**

#### **Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být např.:**

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.

- Stává se uzavřeným.
  - Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
  - Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
  - Zašpiněný nebo poškozený oděv.
  - Stále postrádá nějaké své věci.
  - Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
  - Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
  - Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
  - Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.
- (Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť přízrůsobovací konflikty nejsou vzácností!)

**Rodiče žáků se doporučuje upozornit zejména na to, aby si všímali těchto možných příznaků šikanování:**

- Za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi.
- Dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- Dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem.
- Nechuť jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno při bedlivější pozornosti pozorovat strach. Ztráta chuti k jídlu.
- Dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem.
- Dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu).
- Usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!"
- Dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně.
- Dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co je trápí.

- Dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze.
- Dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí.
- Dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům.
- Dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.)
- Dítě se vyhýbá docházce do školy.
- Dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku.

#### **Přímé znaky šikanování mohou být např.:**

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet. Rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo "legrací" zranitelný.
- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil.
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jim podřizuje.
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k spoluúčasti na nich.
- Honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí.
- Rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

## **Seznam doporučené literatury z oblasti agresivity a šikanování:**

- Kolář, M.: "Skrytý svět šikanování ve školách", Portál, Praha 1997, 2000
- Řičan, P.: "Agresivita a šikana mezi dětmi", Portál, Praha 1995
- Parry, J., Carington, G.: "Čelíme šikanování - sborník metod". Metodický materiál IPPP, Praha 1995
- Fontana, D.: "Psychologie ve školní praxi", Portál, Praha 1997
- Kolář, M.: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách, Portál, Praha 2001
- Časopisy: Kolář, M.: "Omyly kolem šikanování", Moderní vyučování, č. 9/1997
- Fojtíková, Z.: "Cesta k nápravě", Rodina a škola č. 6-7/2000
- Fojtíková, Z.: Nebezpečná epidemie. Cyklus o šikaně s dr. Kolářem. Rodina a škola č. 3,4,5, 6-7,8-9,10,11,12/2000
- Kolář, M.: Poplachový plán při výbuchu brutální šikany. Školní "lynčování" vyvolává zatím jen bezmoc. Bezpečnostní teorie a praxe, in Sborník Policejní akademie ČR, č. 1/2000
- Kolář, M.: Soudce Lynch na českých školách ? Vyšetřování a léčba specifických typů šikan. in Sborník "Prevence šikanování ve školách", Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1998
- Kolář, M.: Nová cesta k léčbě šikany (2011)



**7.5 Přehled kontaktů využitelných při realizaci MPP**

<p><b>MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY</b> <a href="http://www.opava-city.cz">www.opava-city.cz</a></p>	
<p><b>Odbor sociálních věcí</b></p>	
<p><b>OSPOD , Krnovská 71C, Opava</b></p>	
<p><b>7 Vedoucí odboru sociálních věcí:</b></p> <p>Mgr. Judita Kachlová  <a href="mailto:judita.kachlova@opava-city.cz">judita.kachlova@opava-city.cz</a>                      553 756 722</p>	
<p><b>7 Vedoucí oddělení SPOD:</b></p> <p><b>Bc. Šárka Holowczáková</b>  <a href="mailto:sarka.holowczakova@opava-city.cz">sarka.holowczakova@opava-city.cz</a>                      553 756 660</p>	<p>Péče rodičů o děti, úprava vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí</p>
<p><b>Kurátoři pro mládež:</b></p> <p><b>Ing. Bc. Lukáš Ťaptůch</b>  <a href="mailto:lukas.taptuch@opava-city.cz">lukas.taptuch@opava-city.cz</a>      734 792 489,                      553 756 678                      Bc. Petra Cáblová  <a href="mailto:petra.cablova@opava-city.cz">petra.cablova@opava-city.cz</a>      734 390 354,                      553 756 648                      Mgr. Bc Petra Štenclová</p>	<p>Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost</p>

<a href="mailto:petra.stenclova@opava-city.cz">petra.stenclova@opava-city.cz</a> <b>734 792 490,</b> <b>553 756 727</b> B. Veronika Vlková, DiS. <a href="mailto:Veronika.vlkova@opava-city.cz">Veronika.vlkova@opava-city.cz</a> <b>553 756 676</b>	
Domáci násilí:  <b>Bc. Kateřina Gebauerová DiS.</b>  <b>553 756 677</b>	Domáci násilí, syndrom CAN
<b>Terénní pracovník pro romskou problematiku, Krnovská 71 C, Opava</b>	
Martin Lévy <a href="mailto:Martin.levay@opava-city.cz">Martin.levay@opava-city.cz</a> <b>553 756 679</b>	Práce v terénu, pomoc, doprovod, řešení situací.
<b>Odbor školství</b>	
<b>Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava</b>	
Bc. Dagmar Polášková, DiS. <a href="mailto:dagmar.polaskova@opava-city.cz">dagmar.polaskova@opava-city.cz</a> <b>553 756 725</b>	Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů
<b>Hlučín, Mírové nám. 23, 748 01 <a href="http://www.hlucin.cz">www.hlucin.cz</a></b>	
<b>Kurátorka pro mládež:</b> Bc. Judita Stočková, <a href="mailto:stockova@hlucin.cz">stockova@hlucin.cz</a> <b>595 020 305</b>  <b>Sociální péče a sociální prevence:</b> Mgr. Bc. Anna Kačmařová <a href="mailto:kacmarova@hlucin.cz">kacmarova@hlucin.cz</a>	Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost  Romská a protidrogová problematika, prevence kriminality, sociální práce s klienty

595 020 226			
<b>Kravaře, Náměstí 43, 747 21 <a href="http://www.kravaře.cz">www.kravaře.cz</a></b>			
<b>Vedoucí odboru sociálních věcí:</b> Bc. Irena Uličková <a href="mailto:socialni@kravare.cz">socialni@kravare.cz</a> 553 777 927			
<b>JUSTICE</b>			
<b>Státní zastupitelství, Lidická 23, Opava</b>			
<a href="mailto:podatelna@osz.opa.justice.cz">podatelna@osz.opa.justice.cz</a>		553 607 611, 553 622 744, 553 622 988	
Státní zástupkyně: JUDr. Yvetta Mališková			
Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava			
Mgr. Dušan Beyer			
<a href="mailto:dbeyer@pms.justice.cz">dbeyer@pms.justice.cz</a>		734 362 939, 553 650 651, 553 650 435, 553 791 495	
Poradna pro oběti trestných činů			
Mgr. Petra Dvořáková, <a href="mailto:pdvorakova@pms.justice.cz">pdvorakova@pms.justice.cz</a> , 553 791 495 Mgr. Petra Dačenkova, <a href="mailto:pdacenkova@pms.justice.cz">pdacenkova@pms.justice.cz</a> , 553 650 435		<b>pondělí: 8:00 – 16:00 hod</b> <b>úterý: 8:00 – 16:00 hod</b>	
POLICIE ČR <a href="http://www.policie.cz">www.policie.cz</a>			
<b>Preventivně informační skupina, Tyršova 26, Opava</b>			
Npor.	Bc.	René Černohorský	Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže
974 737 207			
Por.	Bc.	Dagmar Schindlerová	
974 737 208			
		<a href="mailto:pisop@mvr.cz">pisop@mvr.cz</a>	
974 737 209		Cz	
<b>Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 17, Opava</b>			
Odd. kriminální policie:			

Mgr. Dana Lesáková <a href="mailto:opskpv2@mvcr.cz">opskpv2@mvcr.cz</a> 974 737 462	
<b>Obvodní oddělení</b>	
<b>Opava:</b>	Vaškovo nám. 9 – 10, 974 737 651 <a href="mailto:opoop@mvcr.cz">opoop@mvcr.cz</a>
<b>Hlučín:</b>	Dr. E. Beneše 2, 974 737 701 <a href="mailto:opoophluci@mvcr.cz">opoophluci@mvcr.cz</a>
<b>Hradec n/M:</b>	Lidická 316, 974 737 731 <a href="mailto:opoophrade@mvcr.cz">opoophrade@mvcr.cz</a>
<b>Kravaře:</b>	Bezručova 102, 974 737 721 <a href="mailto:opoopkrava@mvcr.cz">opoopkrava@mvcr.cz</a>
<b>Velké Heraltice:</b>	Družstevní 41, 974 737 751 <a href="mailto:opoopvhera@mvcr.cz">opoopvhera@mvcr.cz</a>
<b>Vítkov:</b>	Komenského 137, 974 737 711 <a href="mailto:opoopvitko@mvcr.cz">opoopvitko@mvcr.cz</a>
<b>MĚSTSKÁ POLICIE OPAVA <a href="http://www.mp.opava.cz">www.mp.opava.cz</a></b>	
<b>Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava</b>	
Mgr. Petra Stonišová, 553 756 730, 731 144 927, 553 756 665 <a href="mailto:prevence.mp@opava-city.cz">prevence.mp@opava-city.cz</a> ; <a href="mailto:mestska.policie@opava-city.cz">mestska.policie@opava-city.cz</a>	Přednášková činnost – drogy, bezpečnost
<b>ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</b>	
Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 7-8, Opava <a href="http://www.ppp.opava.cz">www.ppp.opava.cz</a>	
<b>Sociální pracovníce:</b>  Martina Bilíková, DiS., <a href="mailto:bilikova@ppp.opava.cz">bilikova@ppp.opava.cz</a> 553 625 736  Kamila Továrková <a href="mailto:tovarkova@ppp.opava.cz">tovarkova@ppp.opava.cz</a> 553 622 768	Zjišťování příčin a zvláštností ve vývoji dětí, řešení výukových a výchovných obtíží, problematika VPU, posuzování školní zralosti, profesní orientace
<b>Metodik prevence v PPP:</b>  Mgr. Lucie Šimečková, <a href="mailto:simeckova@ppp.opava.cz">simeckova@ppp.opava.cz</a> 733 164 832	Metodické vedení škol, preventivní a intervenční programy, přednášky aj.
Středisko výchovné péče, Hradecká 16, Opava <a href="http://www.dum-ostrava.cz">www.dum-ostrava.cz</a>	
<b>AMBULANTNÍ Speciální pedagog:</b>	Individuální, skupinová a rodinná terapie (problémy ve škole, rodině,

Mgr. H. Eleková, Mgr. M. Černá <a href="mailto:svpdm@seznam.cz">svpdm@seznam.cz</a> 553 713 065	gambling, experiment s drogou do 15 let, osobnostní a psychické problémy do 26 let).
<b>INTERNÁTNÍ</b> Antošovická 258, Ostrava – Koblov <a href="mailto:svpostrava@telecom.cz">svpostrava@telecom.cz</a> 596 239 202, 605 357 518	
Speciálně pedagogické centrum Srdce, Slezského odboje 5, Opava <a href="http://www.nestroj.com/zsso">www.nestroj.com/zsso</a>	
<b>Sociální pracovnice:</b> Bc. Ivana Celtová, <a href="mailto:Spc.srdce@seznam.cz">Spc.srdce@seznam.cz</a> 553 626 092, 739 475 123	Poradenské a terapeutické služby dětem a mládeži se zdravotním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízení v regionu. Opava a Bruntál.
<b>Dětské domovy</b>	
OPAVA, Rybí trh 41, <a href="http://www.dd-opava.cz">www.dd-opava.cz</a>	
	<a href="mailto:detsky-domov@dd-opava.cz">detsky-domov@dd-opava.cz</a> 553 777 520
Ředitel: Mgr. M. Škrabal	<a href="mailto:reditel@dd-opava.cz">reditel@dd-opava.cz</a> 553 777 521
Vedoucí vychovatelka: Bc. Dana Grunerová	<a href="mailto:vychova@dd-opava.cz">vychova@dd-opava.cz</a> ; 553 777 522
MELČ 4, <a href="http://www.dd-melc.cz">www.dd-melc.cz</a>	
Ředitelka: Mgr. J. Moudrová	<a href="mailto:reditelka@dd-melc.cz">reditelka@dd-melc.cz</a> 556 309 231, 606 424 451
Soc. pracovnice: Bc. Veronika Fischerová	<a href="mailto:soc.pracovnice@dd-melc.cz">soc.pracovnice@dd-melc.cz</a> 731 646 488
BUDIŠOV n/B., Čs. Armády 718, <a href="http://www.ddbudisov.cz">www.ddbudisov.cz</a>	
	<a href="mailto:detskydomov.budisov@c-box.cz">detskydomov.budisov@c-box.cz</a> 556 305 136, 777 933 206
RADKOV 141, <a href="http://www.dd-radkov.eu">www.dd-radkov.eu</a>	
	<a href="mailto:dd.dubova@tiscali.cz">dd.dubova@tiscali.cz</a> 556 309 062
Ředitel: Ing. D. Viceník Soc. prac: Bc. J. Prdová	
VELKÉ HERALTICE, Opavská 1, <a href="http://www.ddherraltice.cz">www.ddherraltice.cz</a>	

553 663 004, 553 663 016

Ředitel školy: Mgr. T. Široký

Soc. pracovnice: J. Mašková

Ved. Vychovatelka: Mgr. J. Bártková

### **Středisko volného času, Jaselská 4, Opava [www.svcopava.cz](http://www.svcopava.cz)**

Jaselská - J. Poláková [info@svcopava](mailto:info@svcopava) 732 966 822,  
553 712 10

Zájmové vzdělávání, naplnění  
volného času. Kroužky, kurzy,  
akce, soutěže, tábory.

Husova - Bc. V. Kalavský [husova.otp@svcopava.cz](mailto:husova.otp@svcopava.cz)  
553 625 356

## **ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ**

### **Psychiatrická léčebna, Olomoucká 88, Opava [www.plopava.cz](http://www.plopava.cz)**

[plopa.hlb@coms.cz](mailto:plopa.hlb@coms.cz)

553 695 111

**odd. D pro léčbu alkoholových a nealkoholových  
závislostí**

MUDr. Chvíla L. Csc., soc.prac. p. B. Sonnková

[chvila@pnopava.cz](mailto:chvila@pnopava.cz)

553 695 140

**odd. E pro dětskou psychiatrii**

MUDr. Trávníčková D., soc.prac. p. Káňová

[travnickova@pnopava.cz](mailto:travnickova@pnopava.cz) 553 695 390(...389, 379)

Režimová terapie a psychoterapie  
pro lidi závislé na návykových  
látkách. Léčba je dobrovolná,  
vychází z motivace pacientů.

Akutní i objednávkové přijetí.

Součástí je ZŠ.

## **Kliničtí psychologové**

PhDr. A. Strossová, Englišova 553 713 523,  
608 733 158

PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27  
552 301 561

Pokud není doporučení pediatra,  
platba hotově.

PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 <b>553 623 791</b>	
PhDr. R. Koláčková, Englišova 526 <b>605 912 590</b>	<b>553 760 532,</b> Platba hotově, pokud není klient pojištěn u určitých zdravotních pojišťoven.
<b>Dětské a dorostové psychiatrické ambulance</b>	
<b>OPAVA</b>	
MUDr. A. Skřontová, Ná. Republiky 2 <a href="mailto:danaskrontova@seznam.cz">danaskrontova@seznam.cz</a> <b>605 082 247</b> MUDr. Kateřina Lhotská (úvazek)	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let <b>553 711 881,</b>
<b>OSTRAVA</b>	
MUDr. M. Foltýnová, Na Hradbách 4, Mor. Ostrava <b>7.7.1.1</b> <b>596 127 612</b>	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
MUDr. K. Pavlíková, Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba <b>738 141 111</b> <b>597 373 280</b>	Závislosti, péče o nemocné AIDS, každé úterý poruchy příjmu potravy <b>597 371 111,</b> <a href="mailto:kristyna.pavlikova@fno.cz">kristyna.pavlikova@fno.cz</a>
MUDr. G. Vaníková, Mephacentrum, Opavská 962/39, Poruba <a href="mailto:Gabriela.vanikova@email.cz">Gabriela.vanikova@email.cz</a> <b>596 973 213</b>	Péče o pacienty s neurotickou, organickou, afektivní a psychotickou poruchou <b>596 973 212,</b>
MUDr. J. Svobodová, FN s P, 17. listop. 1790, O.-Poruba, <b>597 373 145, 597 373 226,</b> <b>597 373 314</b>	lůžkové i ambulantní odd.
MUDr. V. Kotková, Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, O - Poruba, 17. list.	psychiatrie, návykové nemoci

1790/5, 70852  <b>597 373 145, 597 373 226, 597 373 314</b>	
MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les <a href="mailto:pedopsychiatriematysj@seznam.cz">pedopsychiatriematysj@seznam.cz</a> <b>596 768 656</b>	
<b>Logopedická péče</b>	
Mgr. Kavanová, Partyzánská 4, Opava <b>553 730 121</b>	
PaedDr. Křížová, E. Krásnohorské 8, Opava <b>553 717 708</b>	
PaedDr. Odstrčilová, Opavská 57, Kravaře <b>553 672 296</b>	
Mgr. Siwková, Ostrožná 27, Opava <b>553 301 566, 777 021 490</b>	
PaedDr. Košárková, Katka, Opava <b>553 624 412</b>	
<b>SOCIÁLNÍ SLUŽBY</b>	
<b>Rodinná a manželská poradna, Pekařská 4 <a href="http://www.cepp.cz">www.cepp.cz</a></b>	
Ředitel: Mgr. Híreš, <a href="mailto:rodinnaporadna@seznam.cz">rodinnaporadna@seznam.cz</a> Soc. prac.: p. Bortlíková <b>553 612 501, 777 499 630, 553 622 764</b>	Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.
Centrum pro rodinu a sociální péči, Masarykova 39, Opava <a href="http://www.prorodiny.cz">www.prorodiny.cz</a>	
J. Dostálová, <a href="mailto:cprop@doo.cz">cprop@doo.cz</a> <b>596 174 030, 731 625 617</b>	Prevence a motivace na podporu funkční rodiny, asistence v rodinách s postiženým dítětem
FOD – Fond ohrožených dětí, Zápala 27, Opava <a href="http://www.fod.cz">www.fod.cz</a>	
Bc. H. Kroheová, <a href="mailto:hana.kroheova@fod.cz">hana.kroheova@fod.cz</a> <b>724 667 610, 553 616497</b>	Pomoc sociálně ohroženým rodinám s dětmi



Mgr. M. Salamonová <a href="mailto:martina.salamonova@fod.cz">martina.salamonova@fod.cz</a> 724 567 505	Asistenční, mediační a terapeutické centrum
<b>KLOKÁNEK</b> , Dolní Benešov, Osada míru 313, <a href="http://www.klokanky.cz/db">www.klokanky.cz/db</a>	
<a href="mailto:klokanek.db@fod.cz">klokanek.db@fod.cz</a> 553 652 162 Vedoucí: Mgr. H. Nalevajková 724 667 744 Soc. prac.: 724 667 603	Přechodná rodinná péče dětí, dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny
<b>ARMÁDA SPÁSY – Dům pro matky s dětmi, Rybářská 86, Opava</b> <a href="http://www.armadaspasy.cz">www.armadaspasy.cz</a>	
Mgr. L. Pobořilová, <a href="mailto:md_opava@armadaspasy.cz">md_opava@armadaspasy.cz</a> 553 714 509 Soc. pracovnice: <a href="mailto:andrea_kubinova@armadaspasy.cz">andrea_kubinova@armadaspasy.cz</a>	Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci
<b>CHARITA OPAVA</b>	
LINKA DŮVĚRY, Přemyslovců 26, Opava <a href="http://www.charitaopava.cz">www.charitaopava.cz</a>	
Linka důvěry byla oficiálně ukončena. Klienti však mohou dál nonstop volat na číslo: 596 318 080	
<b>NADĚJE – středisko krizové pomoci</b> , Kylešovská 10, Opava <a href="http://www.charitaopava.cz">www.charitaopava.cz</a>	
V. Prchalová, DiS. <a href="mailto:Nadeje@charitaopava.cz">Nadeje@charitaopava.cz</a> 737 615 459	Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.
<b>OBČANSKÁ PORADNA</b> , Kylešovská 10, Opava <a href="http://www.obcanskeporadny.cz">www.obcanskeporadny.cz</a>	
R. Matyášková, DiS. <a href="mailto:Obcanskaporadna@charitaopava.cz">Obcanskaporadna@charitaopava.cz</a>	Bezplatné poradenství, informace,

553 612 780	553 616 437, 731 316 552,	pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce. Poradenství obětem trestných činů.
<b>NNO, NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ</b>		
<b>ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 <a href="http://www.elimopava.cz">www.elimopava.cz</a></b>		
<a href="mailto:elimopava@elimopava.cz">elimopava@elimopava.cz</a>	553 653 239, 775 938 070	
<b>Krizové centrum</b>		
Bc. Hana Šindlerová, 775 938 077 Krizové ubytování pro oběti domácího násilí: 553 653 239	<a href="mailto:poradna@elimopava.cz">poradna@elimopava.cz</a>	Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí.
<b>Nízkoprahové kluby</b>		
<b>Klub Magnet:</b> Rolnická 21 A, Opava Bc. A. Peterková <a href="mailto:clubmagnetopava@email.cz">clubmagnetopava@email.cz</a> 591 986 Klub Na hraně: Úzká 3, Hlučín Bc. A. Cieslar, 938 029	553 653 239, 775 775	Pro děti a mládež od 6 do 19 let. Pro děti „na hraně“.
<b>Dobrovolnické centrum</b>		
<a href="mailto:dobrovolnici@elimopava.cz">dobrovolnici@elimopava.cz</a>	775 938 077	Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let.
<b>EUROTOPIA, Zacpalova 27, Opava <a href="http://www.opava.eurotopia.cz">www.opava.eurotopia.cz</a></b>		

Nízkoprahové kluby	
Klub Modrá kočka: Hradecká 16, Opava Mgr. L. Valíková. <a href="mailto:lucie.valikova@eurotopia.cz">lucie.valikova@eurotopia.cz</a> 774 063 618	Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.
Poradenské středisko	
<a href="mailto:poradna@eurotopia.cz">poradna@eurotopia.cz</a> Zápalo 27, Opava Mgr. P. Večerková, Bc. J. Chmelařová 774 883 619	Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací.
Sociálně aktivizační služby	
Mgr. M. Cihlářová <a href="mailto:martina.cihlarova@eurotopia.cz">martina.cihlarova@eurotopia.cz</a> 734 315 984	Preventivní programy, adaptační programy, doučování dětí.
CENTRUM INKLUZE <a href="http://www.centruminkluzce.cz">www.centruminkluzce.cz</a>	
Ředitelka: Mgr. H. Tichá <a href="mailto:hana.ticha@centruminkluzce.cz">hana.ticha@centruminkluzce.cz</a> 728 510 524  Koordínátorka: Mgr. L. Stanjurová <a href="mailto:lucie.stanjurova@centruminkluzce.cz">lucie.stanjurova@centruminkluzce.cz</a> 728 343 747	Preventivní, adaptační programy, podpora při práci se žáky cizinci, OSV, MKV, DVPP aj.
SWING, U Lučního Mlýna 4, Opava 5 <a href="http://www.swing-opava.cz">www.swing-opava.cz</a>	
Bc. M. Kostřicová <a href="mailto:swing.opava@gmail.com">swing.opava@gmail.com</a> 776 294 400	Preventivní, adaptační a kohezní programy.
KKC „POD SLUNEČNÍKEM“, Hradecká 16, Opava <a href="http://www.podslunecnikem.cz">www.podslunecnikem.cz</a>	

<p><b>Bc. P. Havlíčková</b>                      553 718 487, 602 765 082, 602 743 132</p> <p><a href="mailto:k.centrum@seznam.cz">k.centrum@seznam.cz</a></p>	<p>Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství.</p>
<p><b>OPEN STREET, Masarykova tř. 39, Opava</b></p>	
<p>Tereza <a href="mailto:Tpopava@openhousebruntal.cz">Tpopava@openhousebruntal.cz</a>                      724 033 166 <a href="mailto:openhouse@seznam.cz">openhouse@seznam.cz</a></p>	<p>Terénní pracovník kontaktuje mladé lidi od 12 – 20 let. Pomoc, poradenství, informace, akce, zábava. Alkohol, drogy, peníze.</p>
<p><b>LINKA PRO PEDAGOGY (IPPP Praha)</b></p>	
<p><b>841 220 220, 777 711 439</b></p> <p>Pracovní dny: 8:00 – 16:00 hod</p>	<p>Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.</p>
<p><b>KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA <a href="http://www.kr-moravskoslezsky.cz">www.kr-moravskoslezsky.cz</a></b></p>	
<p><b>Oddělení mládež a sport</b></p>	
<p><b>Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže</b></p>	
<p>Mgr Andrea Matějková <a href="mailto:andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz">andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz</a> 595 622 337</p>	<p>Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů</p>

## Příloha č. 6

### 7.6 Rizikové chování – hazardní hraní

Jako hazardní hraní či hráčství lze označit jakékoliv jednání, které vyžaduje nevratné investice (peníze nebo jinou hodnotu) s vidinou zisku založeného na náhodě nebo nejistém výsledku. Součástí tohoto chování je představa rychlého získání peněz nebo jiných hmotných výher a nastavení pravidel hazardních her tak, že jsou z dlouhodobého hlediska nevýhodné pro sázející a vytvářejí bludný kruh. Ti, kteří hrají, získávají patologickou závislost na hře. S tím přichází a rostou finanční problémy, které se hráči snaží vyřešit další účastí na hře. To s sebou přináší širokou škálu dalších rizik.

Možné příznaky hazardního hraní u žáka a související problémy: Do jisté míry můžeme vycházet z příznaků popsaných v teoriích vývoje závislostí obecně, podle kterých se příznaky mohou projevovat na všech rovinách bio-psycho-sociálního modelu. Jde konkrétně například o následující příznaky: chlubení se hrou a výhrami, používání hráčského slangu, lhaní, utrácení peněz, záškoláctví, změny nálad, výbušnost, popudlivost, stranění se kolektivu, samotářství, uzavřenost, nízká sebedůvěra, myšlenky na hru, ztráta zájmu o koníčky, problémy doma i ve vztazích a v kolektivu, zhoršení prospěchu, krádeže doma a ve škole, psychosomatické projevy, deprese, úzkost, užívání návykových látek, závislost na hraní počítačových her a na internetu, raná zkušenost s hazardní hrou, potíže s adaptací a pravidly, dluhy, finanční problémy, trestná činnost atp.

V případě podezření, že se nezletilý žák věnuje hazardnímu hraní, učitel v první řadě informuje rodiče žáka při osobním setkání. Podporu v této situaci poskytnou pracovníci školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence, výchovný poradce). Pokud rodiče odmítají spolupracovat s pracovníkem školy, je škola oprávněna vyrozumět sociálního pracovníka z orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). V případě vážného či odůvodněného podezření zákon dokonce určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost OSPOD. V případě nutnosti návazné intervence pro žáka či třídní kolektiv, se pracovníci školního poradenského pracoviště obrátí na okresního metodika prevence z pedagogicko-psychologické poradny, který poskytne metodickou pomoc či školu případně osobně navštívit. Pokud má učitel důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin (krádež, podvod,

ublížení na zdraví atp.), má povinnost informovat o této situaci ředitele školy a v koordinaci s pracovníky školního poradenského pracoviště zvolit vhodný postup vyšetření události. O tomto postupu musí být vyhotoven písemný zápis. Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu (či podezření na spáchání) obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. Policii ČR.