

Dodatek č. 18 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „Cesta k poznání a vědění “ k 1. 9. 2016

Dodatek je vytvořený na základě aktuálního RVP ZV, který nabývá platnosti k 1. 9. 2016 na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016-2018. Tyto úpravy naleznete na www.rvp.cz v části Průvodce upraveným RVP ZV. Modře jsou vyznačeny změny, které byly do ŠVP školy doplněny.

Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování RVP ZV

Při vytváření podmínek na konkrétní škole je vhodné zvažovat

- efektivitu vzdělávání žáků a dosahování osobního maxima každého žáka

Prostorové a materiální podmínky

- prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektující nároky na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- speciální učebnice, kompenzační a jiné pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných
- prostory pro školní poradenské pracoviště

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

- vhodný režim vyučování na respektující hygienu učení a věk žáků
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jiných škodlivin v budově a areálu školy

Psychosociální podmínky

- vytváření přátelského prostředí, podmínek pro zdravé učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy
- vzdělávání propojené v přiměřené míře s každodenním životem

- přiměřenost vzdělávání věku a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáků, hodnocení v souladu s jejich individuálními možnostmi a dosaženým pokrokem, dostatek zpětné vazby, tolerantnost k chybám
- příznivé sociální klima – posilování vzájemné úcty, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou
- včasná informovanost žáků a zákonných zástupců žáků o dění uvnitř školy i mimo ni

Personální podmínky

- pedagogičtí pracovníci splňující podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, schopní podílet se i na dalších činnostech ve škole
- nabídka odborné pomoci žákům a jejich zákonným zástupcům – speciální pedagog, psycholog, asistent pedagoga atd.

Organizační podmínky

- optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení, s návazností povinného a nepovinného vzdělávání;

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

- setkávání se zákonnými zástupci žáků a jinou veřejností (např. školskou radou) – seznamování se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy, vzájemné hledání při řešení problémů žáků týkajících se jejich výchovy a vzdělávání
- školní poradenství pro zákonné zástupce žáků ve výchovných otázkách, otázkách učení žáků, včetně problematiky podpůrných opatření

Za zcela nezbytné materiální a prostorové podmínky je třeba považovat

- prostory pro poskytování školních poradenských služeb