

Dodatek č. 24 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „Cesta k poznání a vědění“.

<p style="text-align: center;">Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk – 1. ročník, genetická metoda čtení</p>			
Očekávané výstupy RVP:	Očekávané výstupy školy (ŠVP)	Učivo	Přesahy
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním • píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena, kontroluje vlastní písemný projev • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení • seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí čtenému i mluvenému textu přiměřené složitosti • využívá čtení jako zdroj informací • umí se orientovat v textu přiměřeném jeho věku • vnímá obsah textu a obsah obrázku v těsném propojení • pozná, když obrázek či ilustrace neodpovídá přesně obsahu textu • zvládá přiměřeným způsobem techniku čtení • převypráví přečtený text s jednoduchou dějovou linií • dokáže vyslechnout svého partnera a vést s ním dialog • zvládá běžné komunikační situace přiměřeně svému věku • píše správné tvary písmen a správně spojuje písmena do slov a následně do vět • rozpoznává většinu písmen a umí je pojmenovat • dokáže přiměřeným způsobem zapsat své myšlenky • kontroluje svůj vlastní písemný projev a dokáže rozpoznat jeho nedostatky • objevuje další funkce záznamu textu: členění na slova a mezery, nadpis, druhy a velikost písma, zvýrazňování části textu atd. 	<ul style="list-style-type: none"> • porozumění jednoduchému textu a slovnímu sdělení (čtení s porozuměním) • orientace v jednoduchém textu, znalost orientačních prvků, orientace na stránce a řádku • technika prvotního čtení • hlasité čtení • věcné čtení – text jako zdroj informací, vyhledávání • zdvořilé naslouchání – kontakt s partnerem • pozorné a soustředěné naslouchání druhých • záznam slyšeného textu • základy techniky mluveného projevu • pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování • dialog na základě obrazového materiálu • základní komunikační pravidla • základní hygienické návyky – správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku a zacházení s grafickým materiálem • úhledný, čitelný, přehledný a graficky správný písemný projev – správné tvary písmen a číslic 	<p>Kp Ku Kk Křp</p> <p>OSV- témat. okruh Sociální rozvoj (komunikace)</p>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, 	<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • člení slova na hlásky • rozlišuje hlásky a písmena • odliší samohlásky s různou kvantitou 	<ul style="list-style-type: none"> • vnímání zvuků, odlišování zvuků a lidského hlasu • určování počáteční hlásky slov • určování pozice hlásky ve slově 	

<p>odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podle sluchu rozpoznává všechny hlásky ve slově, včetně samohlásek • foneticky je schopen vyhláskovat a zapsat téměř každé slovo • rozlišuje čtení jednotlivých písmen a souhláskových skupin ve slově • rozumí tomu, že záměnou hlásek ve slově vznikají nová slova s jiným významem • skládá z jednotlivých písmen slova a ze slov věty, o kterých ví, že nesou odpovídající smysl a sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • skládání slov z hlásek (zvuková syntéza) • rozklad slov na hlásky (zvuková analýza) • hláska a písmeno • délka samohlásek • význam slov • skládání slov a vět 	
LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku • vyjadřuje své pocity z přečteného textu • pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se učí hravými formami zacházet s různými výrazovými prostředky • při hlasitém čtení respektuje základní interpunkci • se učí vnímat a prožívat přečtený nebo vyslechnutý text • vyjadřuje pocity a myšlenky týkající se toho, co se mu přečetlo a co četl, včetně písemné reakce na text • jednoduše pojmenuje, proč se mu text líbí nebo nelíbí a odkazuje při tom na konkrétní úseky textu • dokáže svůj prožitek z četby či poslechu textu přiměřeným způsobem mluvenou i písemnou formou sdělit ostatním • poznává základní repertoár žánrů krásné literatury • rozpozná hlavní postavy a prostředí, uvede aspoň některé důležité události a v textu pojmenované souvislosti nebo pocity a myšlenky postav • rozpozná, kdo je vypravěčem příběhu – podavatelem informací • porovnává sebe a své zkušenosti postavami, hledá shody a rozdíly mezi tím co čte a mezi vlastními zkušenostmi, znalostmi a světem, jednoduše přitom odkazuje na konkrétní místa v textu nebo ilustraci • všimá si podobností mezi různými texty 	<ul style="list-style-type: none"> • interpunkce – práce s hlasem • čtenářská odezva na text • sdílení prožitku z četby • pohádka • báseň, básník • přednes krátké básně • hlavní postavy a prostředí textu • vypravěč • hledání souvislostí v textu na úrovni textu a já (vlastní zkušenosti) • hledání souvislostí v textu na úrovni textu a textu (podobnost mezi texty) 	<p>OSV- témat okruh Já a moji spolužáci</p> <p>Kk</p>