

## Zápis z jednání školské rady dne 14. 11. 2014

### Přítomní:

- Mgr. Jaroslava Fischerová
- Rostislav Klimeš
- Kamil Vaněk
- Mgr. Sylva Ludvíková
- Mgr. Jana Divilová

### Hosté:

- Mgr. Ondřej Hubáček - ředitel školy

Dle výše uvedeného počtu přítomných členů je školská rada usnášeníschopná dle § 167 odstavec 7 zákona číslo 561/2004 Sb., ve zněních pozdějších předpisů.

### Program jednání:

1. Reakce ředitele školy k zápisu školské rady ze dne 3.11.2014
2. Projednání výroční zprávy za rok 2013/2014

### K jednotlivým bodům programu:

- ad 1) Vyjádření ředitele školy je přílohou tohoto zápisu.
- ad 2) Školské radě byla předložena aktualizovaná výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014. Po rozpravě byla výroční zpráva jednomyslně schválena.

Zápis sepsal: Rostislav Klimeš

Zápis ověřil: Mgr. Jaroslava Fischerová



.....  
Jar. Fischerová  
.....

V Hájí ve Slezsku dne 14. 11. 2014

Vážená paní předsedkyně,

dovoľte mi, abych reagoval na Vaše doporučení při projednávání výroční zprávy školskou radou. Přemýšlel jsem nad důvody, které Vás k tomuto mohly vést a dovoľím si nastínit své myšlenky touto formou. Na školskou radu jsem byl přizván po zhotovení zápisu, nemohl jsem tedy argumentovat před tím, než jste zaujali stanovisko a utvořili závěr.

Předně bych chtěl upozornit na skutečnost, že projednávání výroční zprávy s pedagogickou radou není zákonná povinnost, legislativně zakotvena není. Samozřejmě nechci zaměstnancům upřít právo na informace, zaměstnavatel je bezes vřech pochybností povinen informovat zaměstnance o činnostech zaměstnavatele a o prováděpočobném vývoji. Tuto povinnost plníme nejen na poradách, ale zveřejňujeme informace také na webových stránkách, nástěnkách ve škole, apod. A samozřejmě také zveřejňujeme výroční zprávu hned po schválení školskou radou (což byl můj záměr).


V minulosti jsme se bavili o tom, že dle názoru školské rady by výroční zpráva měl být „dílem“ pracovníků školy. Kád bych upozornil na to, že kapitola 6.2 připravovala výchovná poradkyně, kapitolu 8 napsal školský koordinátor prevence sociálně patologických jevů, kapitolu 9 školský koordinátor EVVO, kapitolu 12 a 13 připravovala účetní školy. Kapitolu 15 jsem napsal já, protože mám na starost koordinaci a vedení projektů na naší škole, kapitolu 17 připravovala zástupkyně ředitele. Kapitoly o aktivitách, prezentaci školy a spolupráci s partnery jsou tvořeny vřaty z článků na webu školy, které tvoří vřichni kolegové. Já jsem je do zprávy pouze vybral a udělal z nich nutný vřtah. Domnívám se proto, že výroční zpráva je dílem zaměstnanců školy, já ji pouze sestavuji dohromady a předkládám. Nezmiřované kapitoly jsou tvořeny statistickými údaji, které dávám dohromady při spolupráci s kolegy, kterých se daná akce týká (účetní, metodik prvního stupně při informacích o zápisu, apod.).

Vřem kolegům byla výroční zpráva po sestavení odeslána s prosbou o vyjádření. Připomínky kolegů jsem do výroční zprávy zapracoval, popř. jsem s danými kolegy připomínku či námět probíral a vysvětlil jim svůj názor, proč trvám na dané situaci. Vřichni kolegové tedy měli výroční zprávu k dispozici a měli možnost se k ní vyjádřit (mnoho z nich také tuto možnost využilo). Proto se domnívám, že výroční zpráva byla vytvořena záduhou vřech kolegů.

V žádném případě nechci školské radě brát právo neschválit výroční zprávu. Domnívám se ale, že ve dnešním školství jsou už požadavky na papírování a formality tak vysoké, že nemáme snad důvod přidávat si další. Na výše zmíněných řádcích jsem Vám popsal, proč se domnívám, že výroční zpráva byla dílem vřech zaměstnanců a vřichni se k ní mohli vyjádřit. Nevím, jak tedy formální projednání na pedagogické radě přispěje k vyšší kvalitě výroční zprávy (znáť, když takové projednání není legislativně vyžadováno).

Dovoľil bych si Vás touto cestou co nejprůdeňej a přátelsky vřvat k tomu, abychom si nepřidělavali překážky v naší činnosti a neuklouzávali ke zbytečnému formalismu, sevyhledávali problémy, ale

abychom usedli k jednání s pozitivními podněty či návrhy, jak zlepšit chod naší školy, protože předpokládám, že na tomto nám všem nejvíce záleží.



Mgr. Ondřej Habáček  
ředitel školy