

11.4.2023, 17.00 hod. Zápis z porady školské rady

Účastníci: Kimpl, Koudelka, Pekárková, Marethová, Bielková, Víchová, Hubáček

Porada proběhla v ředitelně ZŠ Háj ve Slezsku.

Pan Kimpl všechny obeznámil, proč jsme se sešli – 2 stížnosti na vedení školy ze strany rodičů zaslané panu starostovi na OÚ. Stížnosti rodičů byly zaslány 27.2.2023 a 16.3.2023.

Ze zápisu z jednání s panem starostou Palovským ze dne 4.4.2023 byly sděleny kroky v této záležitosti, jaké podnikl pan starosta a obec - podání žádosti o přešetření těchto stížností na krajském úřadě a na české školní inspekci (viz zápis ze dne 4.4. 2023)

Stížnosti rozdmýchávají spekulace, proč se posílají stížnosti na obci a starostovi a nejsou adresovány přímo škole či řediteli školy. Jak se tedy mají stížnosti na školu konstruktivně a rychle řešit, když je škola nemá...?

Vyjádření ředitele Mgr. Hubáčka k jednotlivým částem stížností:

a) Nevyhodnocování cílů

Vize a cíle rozvoje školy se připravují každý rok vedením školy a týmem zúčastněných učitelů a dobrovolníků, aktuálně se doplňují každý rok dle aktuálních potřeb. Cíle pak jsou projednávány a finalizovány s celým pedagogickým týmem. Škola cíle pravidelně na poradách vyhodnocuje a plánuje další kroky. Vzniká rozpor, mezi tvrzením ředitele, že není zván na radu obce/zastupitelstvo za účelem vyhodnocení cílů/rozvoje školy a tvrzením starosty, který tvrdí, že ředitel byl zván několikrát.

Rozpočet školy byl na jednání zastupitelstva obce v prosinci zkrácen o 1 mil. Korun. Údajným důvodem byly nedodány podklady, o čemž ředitel nebyl informován a dle jeho slov poslal všechny žádané podklady min. měsíc před jednáním zastupitelstva všem radním na e-mail. Mgr. Hubáček má pocit, že ve škole je příliš administrativy i tak, pokud se pak například rozpočty dělají několikrát a různě, bere to čas, který mohl být využit efektivněji. Je třeba být konzistentní.

Kopie souhlasí s originálem

Počet listů: 8

Datum: 19. 4. 2023

Podpis:

Razítko školy:

Metoda výuky – skupinová práce , roky praxe – postup je neefektivnější a všichni žáci jsou v hodinách aktivní, pracují s různou podporou, aby se matematické postupy naučili nebo se v nich zdokonalili.

g) Odchod kolegy v pololetí

Po společné dohodě se rozhodli na ukončení prac. poměru. Důvodem byla nabídka plného úvazku na jiné škole, který pan ředitel nebyl schopen nabídnout (z důvodu uzavřených smluv v pedagogickém sboru). Také osobní důvody p. učitele potřeba vyššího finančního příjmu. Fluktuace učitelů je standardní jako v jiných školách (mateřská, odchod do důchodu, stěhování, úmrtí). Odchody byly vždy adekvátně pokryty přijatou náhradou nebo kolegy z naší školy.

h) Mgr. Hubáček lektoruje v jiných školách

Mgr. Hubáček se vyjádřil, že o své řádné dovolené udělá to, co považuje za vhodné a považuje to za ryze soukromou věc. Školení a setkávání s kolegy z jiných škol mu pomáhá při jeho další pedagog. praxi a rozvoji a přináší cenné zkušenosti. Mgr. Hubáček uznává, že ve škole často fyzicky není, ale další projekty mu přináší inspiraci pro výuku a další rozvoj školy. V době jeho nepřítomnosti je vždy v kontaktu se školou a s kolegy různými současnými komunikačními kanály.

Ch) ERASMUS

Mgr. Hubáček připomněl, že spolupráci se zahraničními školami jsme v Hájích vždy chtěli (toto bylo v minulosti probíráno i na školské radě). Po dlouhé práci se nám podařilo získat stabilní partnery, kteří si plní své povinnosti a s pečlivostí realizují naše projektové aktivity. Absence učitelů je negativum, které je převáženo přínosy projektu: Velké začlenění žáků do projektu – online hodiny, sdílení písemných prací se zahraničními žáky. Ve škole jsme realizovali i Projektové dny v návaznosti na Erasmus – poučná a cenná spolupráce mezi kolegy při přípravě, realizaci i žáky a spousta zábavy a informací pro žáky předáno nenásilnou formou(bez známek).

i) Neaprobovanost učitelů

Podle zákona učitel může učit i předměty mimo svou aprobaci. Je těžké sehnat pedagogy všech předmětů a nabídnout jim plný pracovní úvazek na škole naší velikosti, protože by většina učitelů musela mít zkrácené úvazky.

Školská rada ani ředitel školy tyto podněty od rodičů nedostal a proto se k nim vyjádřil až po obdržení stížností od starosty, což prodlužuje celý proces řešení.

Vedení školy je připraveno hledat další cesty, jak zkvalitňovat komunikaci s rodiči.

Zapsala dne 11.4.2023: Mgr. Kamila Víchová